

Министерство образования и науки Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет
имени М. К. Аммосова
Институт языков и культуры народов Севера-Востока РФ
Кафедра северной филологии

Э. С. Атласова

ГЛАГОЛ В ЮКАГИРСКОМ ЯЗЫКЕ

(на примере языка тундренных юкагиров)

Санкт-Петербург
Алмаз-Граф
2016

УДК 811.511:142
ББК 82.3 (2Рос-Юкагир)
А 92

Научный редактор
доктор филологических наук, профессор **О. А. Мудрак**

Рецензенты:

доктор филологических наук, главный научный сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН **Г. Н. Курилов**

доктор филологических наук, профессор Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова **Л. С. Ефимова**

*Утверждено к печати
Научно-техническим советом
Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова*

Атласова Э. С.

А 92 Глагол в юкагирском языке (*на примере языка тундренных юкагиров*): монография / Э. С. Атласова. – СПб.: Алмаз-Граф, 2016. – 152 с.

ISBN 978-5-906377-32-6

В данной работе впервые сделано полное описание системы спряжения глагола языка тундренных юкагиров. Обзор научной литературы также свидетельствует о том, что эта проблема на протяжении многих лет является одной из самых спорных в юкагироведении.

Помимо собственно научного интереса, решение исследуемого вопроса имеет практическое значение для современного юкагирского языка. Систематизированный механизм спряжения глагола даст возможность по-новому осветить преподавание его в школе, колледже и в ВУЗе. Результаты исследования, несомненно, могут быть использованы при составлении школьных учебников, пособий, справочников по юкагирскому языку.

**УДК 811.511:142
ББК 82.3 (2Рос-Юкагир.)**

© Э. С. Атласова, 2016
© ООО «Алмаз-Граф», 2016
Все права защищены

ISBN 978-5-906377-32-6

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
Глава I. Классы глаголов в юкагирском языке.....	22
1.1. Два класса имен существительных в юкагирском языке.....	—
1.2. Два класса глагольных основ с показателями -СЭМ и -СУМ.....	24
1.3. Глаголы со «слабой» основой на -СЭМ.....	26
1.3.1. Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель -СЭМ.....	—
1.3.2. Глаголы на -СЭМ, образованные от простых глагольных основ.....	27
1.3.3. Глаголы, образованные от сложных основ (с хорошо вычлняемым показателем), которые требуют -СЭМ.....	31
1.4. Глаголы с «сильной» основой на -СУМ.....	44
1.4.1. Глаголы, образованные от имен существитель- ных, имеющие показатель на -СУМ.....	—
1.4.2. Глаголы на -СУМ, образованные от простых глагольных основ.....	49
1.4.3. Глаголы, образованные от сложных основ (с хорошо вычлняемым показателем -СУМ.....	56
1.5. Выводы анализа распределения показателей -СЭМ и -СУМ.....	66
Глава II. Словоизменение глаголов в юкагирском языке.....	69

2.1. Спряжение непереходных глаголов в изъявительном наклонении.....	69
2.1.1. Спряжение непереходных глаголов в положительном аспекте.....	—
2.1.2. Спряжение непереходных глаголов в отрицательном аспекте.....	75
2.2. Спряжение переходных глаголов в изъявительном наклонении.....	77
2.2.1. Спряжение переходных глаголов в положительном аспекте.....	—
2.2.1.1. Спряжение переходных глаголов с аффиксами каузатива -сэм/-сум-.....	81
2.2.2. Спряжение переходных глаголов в отрицательном аспекте.....	83
2.3. Повелительное наклонение непереходных и переходных глаголов.....	86

Глава III. Проблема временного показателя

-НУН(Ў)- и -НУ-	94
3.1. Противопоставление показателей -НУН(Ў)- и -НУ- в настояще-прошедшем времени.....	—
3.2. Использование показателя -НУН(Ў)- в других случаях спряжения глагола.....	108
3.3. Проблема причастных образований.....	110
Заключение.....	120
Библиография.....	124
Приложение.....	131

ВВЕДЕНИЕ

Юкагирский язык в науке о языках Евразии в течение очень долгого времени считался изолированным, не имеющим родственных связей ни с одним из языков мира, которые были в то время известны науке. В. И. Иохельсон [Иохельсон, 1898, 33] считал, что юкагиры по особенностям языка и культуры тяготеют к палеоазиатам и палеоиндейцам. В частности, он отмечал, что «если по физическим свойствам современного юкагира трудно выделить в особый от тунгусо-ламутской ветви монгольской расы тип, то его духовная культура – язык, верования, народное творчество и общественный строй – указывает на его родство с древними народностями северо-восточной Азии и племенами северо-западных берегов Америки. Доказательством такой связи могут также служить юкагирские письмена, весьма похожие на рисунки чукоч, чертежи эскимосов и иероглифическое письмо североамериканских индейцев». Е. А. Крейнович несколько раз менял свои взгляды на генетические связи юкагирского языка. Вначале Е. А. Крейнович полагал, что юкагирский язык генетически связан с самодийскими языками. В монографии 1958 года Е. А. Крейнович пытался найти связи юкагирского языка с языками алтайской семьи – тунгусо-маньчжурскими, монгольскими, тюркскими, корейским. Позже он допускал возможность родства юкагирского языка с финно-угорскими языками. И. А. Николаева, основательно исследовавшая проблемы реконструкции «общейюкагирского» праязыка и возможные родственные связи этого праязыка, склоняется к мысли о том, что юкагирский язык принадлежит к уральской семье языков.

По мнению Г. Н. Курилова [Курилов, 2003, 60], юкагирские языки имеют древние генетические связи с уральскими языками, и, очевидно, они могут иметь родство и с отдельными языками североамериканских индейцев, так как вполне вероятно, что еще до праюкагиров от протоуральской семьи могли отделиться и какие-то другие племена, в своем продвижении на восток, оказавшиеся на территории Нового

Света. Г. Н. Курилов думает, что юкагиры и их культура могут быть связующим звеном между уральскими народами и некоторыми индейскими племенами Северной Америки [Курилов, 2003, 60].

Юкагирский язык стал известен в Европе с рубежа 17–18 веков, когда известный голландский географ Н. Витзен включил в свой труд «Северная и восточная Тартария» текст молитвы «Отче наш» на юкагирском языке. Разрозненные факты – отдельные юкагирские слова, часто принимаемые за личные имена или географические названия, а также реально существующие юкагирские топонимы и антропонимы встречаются в русских документах примерно с начала 1640-х годов. Однако научное изучение юкагирского языка в России начинается со второй половины 19 века. Историю изучения юкагирских языков Г. Н. Курилов [Курилов, 2003, 24] разделяет на четыре периода. Первый период связан с именем А. Шифнера, который опубликовал свои работы в «Известиях Академии наук» в 1859 и 1871 гг. Статьи А. А. Шифнера привлекли внимание ученых к юкагирскому языку, который ранее был совершенно неизвестен науке. А. А. Шифнер (1817–1879) попытался обобщить имевшиеся материалы по юкагирскому языку и на основе их изучения сделать возможные выводы о грамматических особенностях этого языка. В этих целях он использовал краткие словари и записи отдельных фраз, собранные в XVIII–XIX вв. разными путешественниками, чиновниками и миссионерами [Вдовин, Терещенко, 1959, 26].

Второй период изучения юкагирского языка связан с именем В. И. Иохельсона (1855–1937), который стал первым исследователем, заложившим основы научного изучения юкагирских языков [Курилов, 2003, 25]. Начало научно-обоснованному освещению юкагирского языка было положено в конце XIX столетия исследованиями В. И. Иохельсона. В процессе изучения юкагирского языка В. И. Иохельсон собрал обширные материалы по колымскому и тундренному диалектам: он записал 150 текстов (часть из них на тундренном диалекте) и составил словарь в пять тысяч слов. Однако

не все его материалы были изданы [Вдовин, Терещенко, 27]. В 1892 г. выходит его работа «Образцы материалов по изучению юкагирского языка и фольклора», а в 1900 г. издается исследование «Материалы по изучению юкагирского языка и фольклора». В Нью-Йорке в 1905 г. В. Иохельсон опубликовал следующее исследование «Essay on the Grammar of Yukaghir Language», в 1926 г. вышел его труд «The jukaghir and the jukaghirized Tungus», в который включен словарь языков лесных и тундренных юкагиrow. В 1934 г. в сборнике «Языки и письменность народов Севера» была опубликована его работа «Одульский (юкагирский) язык».

Третий период истории изучения грамматики юкагирского языка характеризуется более глубокими филологическими исследованиями языкового материала. В этот период начато серьезное лингвистическое изучение фонетики и грамматики юкагирского языка тундренных юкагиrow, которое связано с именем Е. А. Крейновича (1906–1982). В 1955 г. вышла первая статья этого исследователя «Система морфологического выражения логического ударения в юкагирском языке». В ней раскрываются функции суффиксов *-лэн*, *-к*, которые В. Иохельсон считал показателем определенности в именительном и винительном падежах. В 1958 г. исследователь публикует в журнале «Вопросы языкознания» статью «Юкагирский язык», в которой дано описание фонетического и грамматического строя языка тундренных юкагиrow. Е. А. Крейнович в своем очерке грамматики юкагирского языка, основанного на материалах тундренного диалекта, очерке, который был опубликован в 1968 г. в 5 томе пятитомного издания «Языки народов СССР» вносит некоторые коррективы в классификацию частей речи. В 1979 г. в третьем томе пятитомного издания «Языки Азии и Африки» появляется краткий очерк грамматики юкагирского языка, написанный Е. А. Крейновичем на материале колымского диалекта юкагирского языка, или языка лесных юкагиrow. В 1982 г. выходит его вторая работа «Исследования и материалы по юкагирскому языку», в ней Е. А. Крейнович еще основательнее раскрыл особенности морфологического строя юкагирского языка.

Четвертый период изучения юкагирских языков начинается с 1960-х годов. Значительными достижениями данного периода можно считать всестороннее исследование словообразовательных средств и способов юкагирских языков в трудах Г. Н. Курилова. Углубленные исследования юкагирского синтаксиса в теоретическом плане представлены в работах Е. С. Масловой. Сопоставления юкагирских языков с уральскими языками показаны в работах И. А. Николаевой. Более полное и всестороннее описание словообразовательных средств и способов юкагирских языков отражены в работах Г. Н. Курилова.

Лингвистическими исследованиями юкагирского языка занимались В. Иохельсон, Е. Крейнович, Г. Н. Курилов, Е. С. Маслова, И. А. Николаева, Е. А. Хелимский. В фундаментальном труде В. Иохельсона «Очерк грамматики юкагирского языка» (1905 г.) автор впервые дает краткое систематическое изложение основ морфологии колымского диалекта.

В. Иохельсон писал, что почти все основы имен существительных являются производными от глагольных форм, основы глаголов в большинстве случаев составляют двухсложные или односложные корни, часто состоящие из одной гласной; например, **аа** выражает понятие «делания»; **ии** «быть рожденным», **оо** «тащить», «доставать со дна». Существительные могут снова становиться глаголами посредством суффикса **te** (для переходящих глаголов) и **de** (для непереходящих глаголов). Хотя именительный неопределенный всегда составляет основу имени существительного, основа глаголов не всегда совпадает с одной и той же формой. Первое лицо единственного числа настоящего совершенного неопределенного спряжения является основой переходящих глаголов. Основой непереходящих глаголов является третье лицо единственного числа отрицательной формы настоящего совершенного неопределенного спряжения. [Иохельсон, 1934, 169].

В языке лесных юкагиrow В. Иохельсон выделил шесть видовых форм глагола. Он писал о том, что «производные глаголы, показывающие степени действия образуются по-

средством суффиксов за исключением глаголов. Суффикс *-и* показывает неповторяемость действия, что известное действие происходило только один раз и в течение короткого времени. Суффикс *-чи* выражает действие в уменьшительной форме, ограничивает размеры его. Суффикс *-ну* выражает многократную форму действия. Суффикс *-йи* выражает длительную форму, указывающую непрерывность действия или повторение его через определенные промежутки времени» [Иохельсон, 1934, 176].

Категория залога передает отношение действия, выраженного глаголом-сказуемым, к его предмету-объекту и к его носителю-субъекту. В. И. Иохельсон в языке лесных юкагиров выделил пять форм залогов: страдательный (суффикс *-о*), каузативный (суффикс *-с, -стильэ*), взаимный (префикс *ньэ-*), совместного действия (суффикс *-дъэ*) и возвратный (препозиционно употребленное местоимение мэт «я»).

В фундаментальном труде «Исследования и материалы по юкагирскому языку» Е. А. Крейнович впервые сделал глубокий анализ грамматики двух диалектов юкагирского языка. Е. А. Крейнович писал, что одной из сложных проблем истории юкагирского языка является проблема глагольности и предикатности. Он писал, что в юкагирском языке отсутствуют вспомогательные глаголы «быть», «стать», «иметь», которые в русском и западноевропейских языках участвуют в образовании именных составных сказуемых. Роль вспомогательных глаголов выполняют суффиксы *-но-*, передающий «быть», *нола* – «стать», *-н'э* – «иметь», при этом пока нет никаких оснований утверждать, что данные суффиксы по своему происхождению восходят к вспомогательным глаголам. От имен существительных посредством указанных суффиксов образуются новые основы, например: *амано-* «быть отцом», *аманола-* «стать отцом», *аман'э* «иметь отца». Эти основы нельзя отождествлять с предикативными формами имен типа *амал'эн* (*тэн амал'эн* «это отец»), лишенными способности спрягаться. Что касается вышеуказанных основ, то они спрягаются и их следует относить к разряду глаголов. Вследствие этого в непереходном глаголе юкагирского языка приходит-

ся выделять следующие разряды: собственно непереходный глагол, предметный непереходный глагол, качественный непереходный глагол и количественный непереходный глагол» [Крейнович, 1957, 104].

Е. А. Крейнович выделил шесть видов глагола: вид готовности к действию (суффикс *-йэ, -ий*), вид начинательного действия (суффикс *-на, -а*), вид обычности действия (суффикс *-чи*), вид многократного действия (суффикс *-дыи*) и вид однократного действия (суффикс *-й*). Позднее, в другой своей работе он писал о четырех видах глагола, которые назвал «способами действия»: однократный (суффиксы *-йһ, -рэ, -рэй, -дэ, -дэй, -тэ, =тэй, =гэ, =гэй, =га, =гай, =сэ, =сэй*), многократный (суффиксы *=и, =йи, =ри, =т'и, =рит'и, =дит'и, =д'и, =су, =ују, =уоју, =нун, =нуну*, начинательный (суффиксы *=а, =на, =иэ*) и мгновенный (суффикс *=(т)тэрэй=*). В работе «Исследования и материалы по юкагирскому языку» Е. А. Крейнович [1982, 162] отмечает такие способы действия: начинательный (суффиксы *=иэ, =а*), однократный (суффикс *=й*), многократный (суффиксы *=и, =йи, =чи, =ричи, =су, =уйи, =дыи*), однократный длительный (суффикс *=ну*), многократный длительный (суффикс *=нун*) и способ мгновенности действия (суффикс *=ттэрэй*). На материале языка тундренных юкагириров Е. А. Крейнович [1958, 140] выделил четыре залога: понудительный (суффиксы *=сэ, =су, =ды, =и, =сэсу*), страдательный (суффиксы *=йо/=йуо, =о/=уо*), взаимный (префикс *ни*), возвратный препозитивно употребленные личные местоимения *мэт «я», тэт «ты», тудэл «он»*). Впоследствии он изменил свою точку зрения, и отметил в юкагирском языке только четыре залога: действительный (все переходные глаголы), побудительный (суффиксы *=сэ, =су, =йи, =ды, =чи*), страдательный и совместного действия [Крейнович, 1968, 173].

Е. А. Крейнович отмечает, что в юкагирском языке формы процессива передают процессуальные, качественные и количественные признаки. Процессив имеет грамматические категории непереходности–переходности, способы действия,

залога, наклонения, времени, лица и числа. Процессивные формы делятся на предикативные, зависящие от падающего на них логического ударения, деепричастные и определительные. Непереходные глаголы делятся на непроизводные и производные. Некоторые производные непереходные глаголы образуются от имен существительных конверсий: тибој «идет дождь» (тибо «дождь»). Большинство производных непереходных глаголов образуется от основ имен существительных посредством основообразующих суффиксов: от основ имен существительных I класса – при помощи основообразующего суффикса -дэ- (лэпудэј «течет кровь» – лэпул «кровь»), а от основ имен существительных II класса – при помощи основообразующего суффикса -д-, -т- (иргуди, иргутл’эл «продырявилось» – иргу, иругу «дыра») и др. Непереходные глаголы с основами I класса на -дэ- и -н’э- и непереходные глаголы с основами II класса на -д-, -т- и -н’-, -н- имеют разные формы спряжения. Переходные глаголы также делятся на непроизводные и производные. Некоторые производные переходные глаголы имеют общую основу с именами существительными. Большинство производных переходных глаголов образуются от основ имен существительных при помощи основообразующих суффиксов: от основ имен существительных I класса – суффикса -тэ-, а от основ II класса суффикса -ш-. Переходные глаголы с основами I класса на -тэ- и переходные глаголы с основами II класса на -ш- имеют формы спряжения, несколько отличающиеся друг от друга [Крейнович, 1988].

Глагол – это часть речи, выражающая понятие о действии, движении, состоянии, процессе, явлении, которые происходили, происходят в действительности, и передающая эти значения в грамматических категориях лица, числа, аспекта, времени и наклонения.

Г. Н. Курилов говорит, что материалы юкагирского языка показывают, что на раннем этапе развития языка глагол, как обозначение действия и процесса, играл в речи большую роль, чем имя существительное. Косвенным доказательством

этого может служить тот факт, что глагол смог «перетянуть» на свою сторону слова с качественными значениями, которые обычно функционируют в составе именных слов. Правда, в этой «победе» глагола над «именами» решающую роль сыграли, во-первых, система актуального членения предложения в юкагирском языке, во-вторых, семантическая родственность слов с качественными значениями и глаголов как обозначений признаков предметов. Эта родственность именных частей речи по общекатегориальному значению с глаголами чуть было не оглаголила и числительные. Как известно, в юкагирском языке из количественных слов ряд количественных числительных стал вести себя подобно глаголам, частично изменяясь по лицам, числам, времени. Такое необычное поведение качественных и количественных слов вынудило Е. А. Крейновича [Крейнович, 1958, 145] признать их глагольными словами. Так, Е. А. Крейнович определял их как особые семантические разряды глагола, который в последней своей работе он назвал «процессивом», а слово с качественными и количественными значениями – «качественными процессивами» и «количественными процессивами».

Г. Н. Курилов [53, 164] выделяет у юкагирского глагола девять форм характера протекания глагольного действия: вид действия, не фиксированный во времени и длительности (личные окончания переходных и непереходных глаголов), вид начинающегося действия (суффиксы =аа, =иэ), вид начатого действия, как продолжающегося интенсивно во времени (суффикс =наа), вид действия, как продолжающегося в момент речи (суффикс =ну), вид действия, регулярно повторяющегося (суффикс =нун), вид действия, однократно проявляющегося (суффикс =й), вид действия, многократно повторяющегося или проявляющегося (суффикс =йи, =ууйи/=уойи), вид действия интенсивно и кратковременно проявляющегося и вид действия слабой или неполной интенсивности проявления. Г. Н. Курилов считает возможным выделять у юкагирского глагола следующие залого: основной, страдательный (суффикс =йуол/=уол), активный, понудительный (=сэ, =су, =счи=, =йии=, =иильэ/ийильэ, =дйии, =дйиисэ),

возвратный (при помощи личного местоимения мэт «я» и деформированного до звукокомплекса тур местоимения тудэл «он»), взаимный (при помощи частицы совместности ньи(н)).

Е. С. Маслова пишет, что по типологии Вандлера глаголы делятся на 4 грамматические категории. Четырехходовая классификация определяется двумя специфически языковыми грамматическими параметрами, совместностью прогрессивного суффикса -ну и временной семантикой немаркированной формы. Целевые глаголы (глаголы цели) выражают ситуации с присущим им временным окончанием; их немаркированная (не прогрессивная) форма может быть использована только для ссылки на прошедшее время, т.е. отсутствие прогрессивной маркировки указывает на то, что присущее окончание было получено к моменту времени. Глаголы цели разделяются на два морфологических класса – нейтральные и перфектные (совершенные). Нейтральные глаголы цели могут относиться как к внутренней стадии процесса, так и к ситуации в целом. Значение прошедшего должно быть передано прогрессивным суффиксом. Перфектные глаголы («достижение» по Вандлеру) выражают событие «без продолжения», т.е. события, которые не могут быть истолкованы как происходящие в момент ссылки. Эти глаголы несовместимы с прогрессивным суффиксом, и таким образом, не могут относиться к специфическим ситуациям в настоящем. Структура перфектной ситуации маркируется суффиксом -й-. Присутствие суффикса обязательно, отсутствие его означает, что описываемая ситуация может быть рассмотрена как продолжающийся процесс [Maslova, 2003, 11].

Все глаголы делятся на два основных класса, непереходные и переходные, которые имеют различные парадигмы участников отношения. Некоторые непереходные глаголы имеют два лексические каузативные версии (оппозиции), простую и дистрибутивную: первая из них означает единственную ситуацию с участием одного объекта, последнее, ситуацию с многими объектами или множественные ситуации. Некоторые переходные глаголы, не имеющие основного

непереходного, образуют семантически и формально похожие пары. Другие типы лексических процессов с изменяющейся валентностью лексически ограничены. Маленькая группа переходных глаголов произведена от непереходных основ путем применимой деривации, т.е. образованные переходные глаголы означают в основном то же самое действие, что и основные непереходные, но это действие рассматривается как направленное к специфическому окончанию [Maslova, 2003, 15].

Категория лица кодирует отношение между A/S – предикатом (если таковой имеется) и речевым актом участников. В нейтральных не-императивных формах. Эта категория различает три «простые» компонента: говорящий, слушающий и не-говорящий. Эти различия выражаются в позиции лица только в их непереходной парадигме [Maslova, 2003, 18].

В отличие от категории лица, число участников A/S выражается независимо от прагматической роли A/S. Множественность участников A/S кодируется специальным плюральным суффиксом *-u-i*, если их отношение к речевому акту идентично, т.е. во всех формах 3-го лица и в формах 2-го лица парадигмы императива. Императивные формы глагола идентичны для переходных и непереходных глаголов; они несовместимы с конструкциями номинального фокуса. Центральные (адресат во II лице) формы парадигмы императива содержат нулевой суффикс в позиции типа предложения, с последующим маркером II лица. Будущие формы императива (повелительное в будущем) образуются с помощью регулярного маркера будущего времени, с последующим маркером императива и маркером лица. Императив в будущем кодирует действие, которое должно быть произведено позднее, часто после завершения.

Предложное отрицание выражается проклитическим компонентом *эл*, который обычно предшествует глаголу. В нейтральном типе предложения, эта маркировка приводит в движение (запускает) специальную модель отношения участников: формы I и II лица принимают маркер S-предмета *-j(e)-* с последующими непереходными маркерами лица; фор-

мы III лица принимают нулевой суффикс. Эти формы идентичны для переходных и непереходных глаголов [Maslova, 2003, 16].

Е. С. Маслова отмечает, что форма свидетельства (немаркированная) означает, что предложение относится к ситуации, засвидетельствованной говорящим и другим значимым наблюдателем к моменту речи. Эта форма не определена по отношению к прошедшему-настоящему различению, если ситуация не целевая; в ином случае, она свидетельствует о временном отношении прошедшего. Прогрессивная форма (-ну-) кодирует динамические ситуации, происходящие в момент речи. Значение прогрессива подразумевает наклонения свидетельства. Прогрессивная маркировка обязательна для целевых ситуаций, т.е. целевой глагол не может выражать происходящую ситуацию без этого маркера; прогрессивный суффикс несовместим с основами состояния и перфекта. Хабикуальный/ родовый суффикс (-нун-) кодирует предложение, относящиеся к классу повторных ситуаций, включая родовые (или около-родовые) утверждения. По контрасту с прогрессивной формой, хабикуальная/ родовая форма может быть образована от основы любого глагола включая перфектные и глаголы состояния. Будущее время ((-т)э-) кодирует предсказания и намерения говорящего. Проспективная форма (*мори*) представляет будущую ситуацию как последствие настоящего состояния дел. Форма выражения (*ат*) кодирует ситуации, которые не происходили, но были возможны при определенных условиях: эта форма появляется только в личных предложениях условных конструкций, где временная интерпретация определяется временем условного предложения: условие времени не маркировано, что подразумевает будущие временные отношения; суффикс -льэл- в условном предложении говорит о ссылке на прошедшее время [Maslova, 2003, 25].

Е. С. Маслова пишет, что в юкагирском языке существует глагольная форма, которую можно условно назвать «именем предпосылки действия» (ИПД). Анализ ИПД позволяет предположить, что в этих языках реализуется типологически нетривиальный случай грамматикализации модального зна-

чения. Далее, ИПД образуется с помощью показателя *moḡaw* в тундренном языке (Т) и *mozhu* в колымском (К) [Маслова, 2001, 45].

И. А. Николаева, Е. А. Хелимский выделяют четыре типа спряжения глаголов: интранзитивный, транзитивный, реамо-предикатный и ремо-объектный. Каждый из типов характеризуется специфическим набором личных окончаний. Выбор одного из типов спряжения определяется переходностью глагола и тем, какой из членов предложения является его ремой, несет на себе логическое ударение [Николаева, Хелимский, 1997, 153].

Как отмечалось выше, глагол в юкагирском языке строго подразделяется на две группы: переходный и непереходный. Они имеют непохожие друг на друга личные окончания.

Аорист (Настояще-прошедшее время)

Лицо	Непереходные глаголы		Переходные глаголы	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1-е л.	=йэң	=йэли/=йли	=ң	=(у)й
2-е л.	=йэк	=йэмут/=ймут	=мэк	=мк
3-е л.	=й	=ңи	=м	=ңа

В юкагирском языке исходной формой юкагирского глагола является его основа, которая вычленяется из отдельных словоформ с большим трудом. Для выделения основы глагола необходимо проделать следующую операцию: сначала глагольное слово ставится в форме повелительного наклонения (его показатель – суффикс =к), затем из этого образования убирается суффикс =к и оставшаяся часть считается основой данного глагола. Например:

1) мэр аавэй «спит-он» 2) аавэк «спи» 3) аавэ=

1) мэ кэвэч «ушел-он» 2) кэвэйк «уходи» 3) кэвэй=

1) мэ худуонь «лежит-он» 2) худуолк «лежи» 3) худуол=

Из приведенных примеров мы можем видеть, что глагол аавэй «спит» имеет основу аавэ= «спать», глагол кэвэч «ушел» – основу кэвэй= «уходить», глагол худуонь «лежить» – основу худуол= «лежать».

По территориальным и языковым признакам принято различать тундренный и колымский диалекты юкагирского языка [Николаева, Хелимский, 1997, 153]. Исследования последней четверти XX века показали, что эти диалекты приобрели структурно-семантические черты самостоятельных языков. Тундренный диалект оформился в вадульский язык, а колымский диалект – в одульский. Значительные расхождения между диалектами, особенно в сфере лексики, позволяют рассматривать юкагирский язык как семью близкородственных языков, иногда именуемую юкагирско-чуванской. Верхнеколымские юкагиры, длительное время, общаясь с русским казачьим населением, не только обогащали словарный состав своего языка отдельными лексемами русского происхождения (например, «каждый», муорта – «морда, рыболовное приспособление», пэриэндэ – «пернатый» и др.), но и преобразовали под русским влиянием систему фонем своего языка. Контакты верхнеколымских юкагиров с эвенами были менее интенсивными, чем контакты с русскими, а якутское влияние на язык верхнеколымских юкагиров проявилось лишь в незначительной степени. В отличие от них тундренные юкагиры длительное время контактировали с эвенками, вследствие чего в их язык проникло довольно большое количество эвенских слов. Различие между двумя юкагирскими языками в области фонетики объясняется тем, что они состоят, очевидно, из языков, противопоставляющихся в прошлом как окающие и акающие, секающие и шекающие [Курилов, 1987: 6]. Данное исследование приводится для материала тундренных юкагиров (далее без уточнения под юкагирским языком следует понимать именно тундренный диалект юкагирского языка).

Актуальность темы исследования. Особую проблему грамматики юкагирского языка, составляет спряжение гла-

голов. Обзор литературы свидетельствует о том, что эта проблема является одной из самых спорных в юкагироведении. В. Иохельсон описал не достаточно. Е. Крейнович выделил лишнее утвердительно-субъектное и утвердительно-объектное спряжение. Новый материал позволяет уточнить и верифицировать проблемные аспекты спряжения.

Таким образом, возникла потребность в определении и теоретическом обосновании тех аспектов грамматики юкагирского языка, которые детерминируют его специфику.

Проблема исследования. В лингвистике накоплен определенный научный фонд, содержащий предпосылки для комплексного исследования структуры юкагирского языка.

Особенности спряжения юкагирского глагола, связанные с категорией времени, освещались в лингвистических исследованиях В. И. Иохельсона, Е. А. Крейновича, Г. Н. Курилова, Е. С. Масловой и др.

Мы также опирались на труды Виноградова В. В., Серебренникова Б. А., Бондарко А. В., Богораза В. Г., Харитонova Л. Н., Коркиной Е. И., Бурыкина А. А. и др.

В изучении специфических особенностей юкагирского глагола просматриваются следующие пути:

1) Строгое разграничение по категории переходности и непереходности глаголов (В. И. Иохельсон, Е. А. Крейнович, Г. Н. Курилов).

2) Исследование категории времени (В. И. Иохельсон, Е. А. Крейнович, Е. С. Маслова).

Следует отметить разногласие исследователей по отношению к количеству времен в юкагирском языке, связанное с определением функции грамматического показателя **-ну** или как показателя вида или как показателя времени.

Обзор литературы показывает, что проблема определения количества времен юкагирского глагола в исследуемом аспекте может быть отнесена к числу наименее освещенных и спорных. Без изучения аналитических конструкций с применением словоизменятельных грамматических показателей **-ну-** и **-нун(ӱ)-** уточнения их функций невозможно раскрыть сложную природу категории времени глагола в

юкагирском языке.

Цель исследования заключается в уточнении и доказательстве наличия времен в юкагирском языке: настоящее-прошедшее (без специфического показателя); длительно-настоящее время (показатель -(й)-); будущее время (показатель -тэ-), которые отмечаются, кроме изъявительного наклонения, также в повелительном наклонении.

Объектом исследования является совокупность грамматических словоизменительных форм юкагирского глагола, в частности категории времен в юкагирском языке.

Предмет исследования – словоизменительные личные показатели, временные показатели, особая проблема временного аффикса -нун(й)- (у других исследователей -ну-), его отличие от словообразовательного аффикса -ну-. Показатели субъектного и объектного спряжений. Остаточная связь выбора личных показателей с морфонологическими классами основ.

В основу исследования положена гипотеза о том, что в юкагирском языке отмечается видовой показатель длительности -ну- от временного показателя -нунй-.

В соответствии с целью и гипотезой исследования определяются следующие **задачи**:

– Обоснование существования II классов глагольных основ, частично распределенных по фонетическому облику конца основы;

– Уточнение окончаний спряжения непереходных и переходных глаголов. Указание правил выбора морфонологического варианта по концу основы. Определение морфонологических чередований;

– Выявление общих моментов положительного и отрицательного аспектов спряжения;

– Вычленение показателя непереходности и переходности;

– Доказательство отсутствия утвердительно-субъектного и утвердительно-объектного типов спряжения выделяемых Е. А. Крейновичем);

– Уточнение окончаний спряжения (непереходных и переходных) глагола в повелительном наклонении;

– Различение грамматического словоизменительного показателя -нун(ӱ)- и словообразовательного показателя -ну-;

– Доказательство архаичности употребления показателя -нун(ӱ)-;

– Уточнение статуса грамматического показателя -нунӱ- классифицируемого юкагироведами либо как словообразовательный показатель, либо как словоизменительный показатель.

Материалом для исследования послужили полевые материалы, собранные в период с 2000 по 2007 гг. в пос. Андрюшкино Нижнеколымского улуса Республики Саха (Якутия), материалы картотеки юкагирско-русского словаря, хранящегося в Институте проблем малочисленных народов Севера ЯНЦ СО РАН, а также опубликованные тексты на юкагирском языке.

Научная новизна заключается в том, что:

– Выявлены и уточнены системы спряжения в юкагирском языке. В изъявительном наклонении существует только II спряжения (непереходный/ переходный = субъектное/ субъектно-объектное);

– Выбор окончаний в спряжениях изъявительного наклонения определяется концом основы. Устанавливаются правила перехода;

– Определены исторические классы глагольных основ (с помощью выбора показателей каузатива);

– На основе анализа определены особенности категории времени в юкагирском языке; в частности, выявлены функции грамматического временного показателя -нун(ӱ)-, классифицируемый юкагироведами либо как словообразовательный показатель, либо как словоизменительный показатель;

– Впервые сделано полное описание системы спряжения глагола языка тундренных юкагиров.

Помимо собственно научного интереса, решение иссле-

дуемой проблемы имеет практическое значение в разработке актуальных вопросов юкагирского языка. **Практическая значимость исследования** определяется тем, что в результате данного исследования раскрыт механизм спряжения юкагирского глагола, что облегчит его усвоение в школе и в вузовском преподавании. Результаты исследования могут быть использованы при составлении учебников, учебных пособий, справочников по юкагирскому языку.

Апробация работы. Основные результаты работы прошли апробацию на занятиях кафедры северной филологии Якутского государственного университета им. М. К. Аммосова, освещались на следующих конференциях: «Концепция обновления и развития национальной школы Республики Саха (Якутия): замысел, достижения, возможности/Министерство образования Республики Саха (Якутия)» (Якутск, 2001 г.); «Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (Якутск, 2001 г.); Международная научная конференция «Язык образования и образование языка» (Великий Новгород, 2001 г.); Всероссийская конференция «Духовная культура народов Севера и Арктики в начале третьего тысячелетия» (Якутск, 2002 г.); Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию В. И. Цинциус «Языки коренных малочисленных народов Севера в системе этнокультурного взаимодействия» (Якутск, 2003 г.); Республиканский форум работников образования «Родной язык в образовательной среде: Достижения и перспективы развития» Министерство образования Республики Саха (Якутия) (Якутск, 2004 г.). Основные результаты исследования отражены в опубликованных автором работах.

Структура и объем работы: Работа состоит из введения, трех глав: «Классы глаголов в юкагирском языке, «Словоизменение глаголов в юкагирском языке», «Проблема временного показателя -НУН(Ў)- и -НУ-», заключения, библиографического списка использованной литературы и двух приложений.

Глава I. Классы глаголов в юкагирском языке

1.1. Два класса имен существительных в юкагирском языке

В юкагирском языке существует два класса имен существительных, которые во множественном числе прибавляют суффикс =пэ и =пул.

В. И. Иохельсон отмечал: «Множественное число образуется прибавлением =пэ или =пул. Довольно трудно вывести общее правило, когда должна быть употреблена та или иная форма. Большинство имен существительных принимают то одну, то другую из этих форм»[1955, 164].

Е. А. Крейнович [1988, 40] пишет о двух вариантах основообразующего показателя множественного числа, где множественное число имеет для существительных I класса показатель -пэ, а для существительных II класса -пул, -побуд. Существительные I класса, оканчивающиеся на согласный, присоединяют к себе во мн. числе суффикс -пэ, например: К јорпэ «крючки», харпэ «шкуры», онорпэ «языки» пумбурпэ «постели», инэрпэ «ямы», харбаспэ «карбасы», тааспэ «тазы» пулутпэ «мужья», йоноџотпэ «изголоувья», йоџулпэ «носы», паџульпэ «невода» лэгулпэ «кушания», анилпэ «рыбы», мархильпэ «девочки» тибалпэ «печки», нонопэ (<нонол) «петли». Т анмилпэ «ездовые олени», талавпэ «дикие олени», сукунпэ «одеяния», илэпэ «олени», пэлдудиэпэ «старики», тэтчиэпэ «богачи», алайипэ «юкагиры рода Алайи», монойдьиипэ «замужние женщины», апаналаапэ «старухи», савапэ «шкуры».

Существительные I класса с исходом на гласный могут иметь ударение на первом и последнем слоге. К ней относится небольшая группа слов с исходом на э. Присоединяется к ним суффикс мн. числа -пэ, а иногда и -пул, например: К нумэпэ и нумэпул «жилища», эйэпэ «луки», огэпэ «рыболовные заездки», мурэпэ «торбаза», мэмэпэ «медведи», чиижалэпэ и чиижалэпул «рябчики» и др.

Во II классе им противостоят существительные с ударе-

нием на первом слогe с исходом на а, э<а, э. К ним присоединяется суффикс мн. числа -пул, например:

К аасэпул (<ааса) «олени», йахадаасэпул (<йахадаса) «лошади», тоукэпул (<тоука) «собаки», лошкэпул (<лошка) «ложки», шахалапул «лисы», эмдэпул (<эмдэ) «младшие братья, младшие сестры», андэпул (<андэ) «глаза», чамдэпул (<чамдэ) «весла», мидэдэпул (<мидэдэ) «иглы», унумэпул (<унумэ) «уши», хоробопул (<хоробо) «коровы», чоҕойопул «ножи», нибойопул «лабазы», ироҕодьэпул «варежки», моноҕопул (<моноҕо) «бараны», ибоҕопул (<ибоҕо) «спины», пондопул (<пондо) «деньги», шоромопул «люди», игэйэпул (<игэйэ) «веревки», «ремни», йооуйэпул (<йооуйэ) «сети», арауйэпул (<арауйэ) «линки», йонгэпул «колокольчики». Т эмдэпул «младшие братья», володэпул «призы», иэручэпул «охотники», чупчэпул «чукчи», льэмльэпул «начальники», лукунбурэбэпул «земли», чайлэпул «дни», льуорэйльэпул «играющие» и др.

Е. А. Крейнович указал ряд основообразующих суффиксов, характеризующих распределение двух (типов) классов первичных основ. Он приводит следующую таблицу [1982, 72].

Показатель	Тундреный		Колымский	
	І класс	ІІ класс	І класс	ІІ класс
Множественное число	-пэ	-п- -пул	-пэ	-п-, -пул
Комитатив	-нъэ-й	-нъи-~н-	-нъэ	-нъ-~н-
Увеличительная форма	-тэгэ-н	-ткэ-н	-тэгэ	-ткэ
Интранзитивность				
Недавнее приобретение предмета	-рэ- ~дэ	-р-	-дэ-	-дэ~т-
Транзитивность				
Снабжение кого-либо предметом	-тэ-	-с-	-тэ-	-ш-
Давнее обладание предметом	-нъэ-	-нъ-	-нъэ-	-нъ-

Е. А. Крейнович довольно точно и правильно вывел таблицу распределения двух классов первичных основ, которая необходима для анализа юкагирского языка.

Суффиксы I класса образуют вторичные основы с открытым слогом, а суффиксы II класса – вторичные основы с закрытым слогом. Суффиксы I класса примыкают к первичной основе в качестве самостоятельного слога, а суффиксы II класса могут соединяться с конечным слогом первичной основы в слог, например: му|рэ|-тэ|гэ «большие торбаза»: но ака|сьэт|кэ «большой домашний олень», му|рэ|-ньэ|й-э «большие торбаза имею-я»; но аа|сьэн|-дъэ «большого оленя имею-я» и т.побуд.

Некоторые производные непереходные глаголы образуются от имен существительных с помощью конверсии: тибој «идет дождь» (тибо «дождь»). Большинство производных непереходных глаголов образуется от основ имен существительных посредством основообразующих суффиксов: от основ имен существительных I класса – при помощи основообразующего суффикса -дэ- (лэпудэј «течет кровь» – лэпул «кровь»), а от основ имен существительных II класса – при помощи основообразующего суффикса -д-, -т- (иргуди, иргутл'эл «продырявилось» – иргу, иругу «дыра») и др. Непереходные глаголы с основами I класса на -дэ- и -н'э- и непереходные глаголы с основами II класса на ---, -т- и -н'-, -н- имеют разные формы спряжения. Переходные глаголы также делятся на непроизводные и производные. Некоторые производные переходные глаголы имеют общую основу с именами существительными.

1.2. Два класса глагольных основ с показателями -СЭМ и -СУМ

В фундаментальном труде «Исследования и материалы по юкагирскому языку» Е. А. Крейнович впервые сделал глубокий анализ грамматики двух диалектов юкагирского языка. Е. А. Крейнович писал, что одной из сложных проблем

истории юкагирского языка является проблема глагольности и предикатности. Он писал, что в юкагирском языке отсутствуют вспомогательные глаголы «быть», «стать», «иметь», которые в русском и западноевропейских языках участвуют в образовании именных составных сказуемых. Роль вспомогательных глаголов выполняют суффиксы *-гол-* (Е. А. Крейнович неправильно выделил *-но-*, а суффикс спрягается по модели *худуол-* «лечь» см. стр.), передающий «быть», *нола-* «стать», по-видимому суффикс начинательного действия (инхоатив), *-н'э* – «иметь», Е. А. Крейнович считает, что нет никаких оснований утверждать, что данные суффиксы по своему происхождению восходят к вспомогательным глаголам. От имен существительных посредством указанных суффиксов образуются новые основы, например: *амано-* «быть отцом», *аманола-* «стать отцом», *аман'э* «иметь отца». Эти основы нельзя отождествлять с предикативными формами имен типа *амал'эн* (*тэн амал'эн* «это отец»), лишенными способности спрягаться. Что касается вышеуказанных основ, то они спрягаются и их следует относить к разряду глаголов. Вследствие этого в непереходном глаголе юкагирского языка приходится выделять следующие разряды: собственно непереходный глагол, предметный непереходный глагол, качественный непереходный глагол и количественный непереходный глагол» [Е. А. Крейнович, 1957, 104].

Е. А. Крейнович отмечает, что в юкагирском языке формы процессива передают процессуальные, качественные и количественные признаки. Процессив имеет грамматические категории непереходности – переходности, способы действия, залога, наклонения, времени, лица и числа. Процессивные формы делятся на предикативные, зависящие от падающего на них логического ударения, деепричастные и определительные. Непереходные глаголы делятся на производные и производные.

В. И. Иохельсоном, Е. А. Крейновичем и Г. Н. Куриловым употребление показателей *-сэм* и *-сум* было не достаточно описано. Наиболее последовательно описал Е. А. Крейно-

вич. Он точно так же, аналогично именам существительным, рассматривает и глагольные основы, и вводит два класса глагольных основ. Анализ материалов показал, что глаголы с суффиксами -СЭМ – аналог I класса (по Е. А. Крейновичу) и -СУМ – аналог II класса (по Е. А. Крейновичу). Основы на -СЭМ будем называть «слабой» основой, а -СУМ назовем «сильной» основой.

Далее, мы рассмотрим продуктивные случаи противопоставления двух классов глаголов -СЭМ и -СУМ, которое соответствует в чем-то и даже фонетически, показателям множественного числа -ПЭ и -ПУЛ имен существительных, которым определяются два класса именных основ (см. табл. на стр.).

1.3. Глаголы со «слабой» основой на -СЭМ

Основы глаголы, требующих образования каузативов при помощи показателя -СЭМ будем называть глаголами со «слабой основой», вторичные каузативные основы с -СЭМ могут быть образованы, во-первых, от имен существительных, во-вторых, от глагольных основ, и в-третьих, от сложных глагольных основ с хорошо вычлняемым показателем аспектов действия (вида) многократного, однократного, длительность, интенсивы и т.д.) , и далее, более детально рассмотрим каждые виды основ на -СЭМ.

1.3.1. Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель –СЭМ

саа-сэм («класть палочку в котел» 416) *Мэдъиэдаџанэ, мэр ат саасэй тан мэт аньмил. -Когда поймаем, привязали бы колодку тому моему ездовому.* Пример показывает, что это бесспорный случай, данный глагол образован от имени существительного *саал* «палка, дерево».

папаа- сэм (побуд. «помочиться» 368) – может быть отглагольным, т.к. есть папаа- (3 л. мэ папай; папаал) неперех. «помочиться». *Чамадалдъэ мархиль кивэрэдъуол пурэ пана-*

асэнудаба, лачиллэги пулгэйтэй. - Когда дадут царевне по-мочиться на стружку, огонь загорится.

1.3.2. Глаголы на -СЭМ, образованные от простых глагольных основ

Простые глагольные основы с показателем -СЭМ, (не имеющие никаких других показателей, т.е. сразу после основы глагола следует суффикс -СЭМ.

маа- сэм («ждать», побуд. заставить кого-что-л. подождать 230) *Маархан сукун мэ маасэт. - Одну зиму заставляю подождать.*

убаа-сэм (побуд. «поцеловать» 482) *Элын мэт хайчиэ-пиэнь убаасэнг. - Сначала дала себя целовать деду и бабушке [по мужу].*

ханьхаа- сэм («испражниться (только о детей)», побуд. «испражняться» 496) *Хуодиир тантаасха тинэ эл хааха-асэк? -А почему давеча не дала сходить по-большому в тазу?*

мира-сэм («ходить», побуд. «идти» 242) *Тудэйлэдэ мэр аньмэй, йоходилэба, митханэ тан мэ мирасэм. - Сидит сам на лошади, а нас заставил идти пешком.*

сава-сэм («делить», «разделить» 419) *Хойниимэ албан савасэтэм. - Мать-богиня пусть уделит [добро].*

сара-сэм («сосватать» 429) *Хадьи мэ сарасэна. - Вот сосватали.*

айи- сэм («выстрелить», побуд. «стрелять» 31) *Тудэ ньидьэрпэй ааринлэк мэтинь эл айисэ. - Из нового своего ружья не дал мне стрелять.*

иви- сэм («сосать», побуд. «дать сосать» 81) *Маар-хадьэнг ивисэк. - Дай один раз соснуть.*

ки-сэм («показать» 153) *Титэйк тит курильшил мэтинь кисэнгик. - Вы тоже свои знания покажите мне.*

мөри- сэм («услышать», «слышать», побуд. «слушать» 265) *Ах мааруодьэ мөрдьэ мөрисэрэнг сабанишбан. -*

Одни только счастливые вести давая **слушать**, пусть даст жить [он].

нэри- сэм («грызть», «глодать», побуд. «заставить грызть» 298) *Тэт лаамэдуонгинь амун нэрисиеунук, сальбарииги варумубан. - Давай своему щенку **грызть** кость, пусть укрепятся зубы.*

вэльеи-сэм («поднимать», побуд. «заставить поднимать» 77) *Митинь аральдаьэрुकунэ эл **вэльеисиеунун**. - Нам [он] **не давал поднимать** тяжелые вещи.*

кии-сэм («показать» 150) *Чаманэн йөкэ льэй анаак **киисэмлэ**, мондэн «тангут помогэрэйтэмк». - Показал (указал) на очень далекую гору, сказав: «Обогнете ее».*

мэбии-сэм («протянуть», «подставлять», побуд. «подставлять» 274) *Эл **мэбиисэлэк**, тудэ угурчэ солльэртэмлэ. - Не давай **держать** [обувь около огня, для просушки], испортится обувь.*

наврии-сэм («наблюдать», «вести наблюдение», побуд. «заставить наблюдать» 279) *Г. навриичэ дитэльеуо сабанэст-элэк **навриисэт** – мидьэк хадунгнаафарут кэлуунуулльэл. - Г., посадив как наблюдателя, **попрошу наблюдать** – интересно, с какой стороны приходит [собака].*

пии-сэм («завернуть», «намотать», «перевязать» 373) *Угурчэдабанэ, чальдэдабанэ саасэрэн **пиисэна**. - Руки и ноги **перевязали**, шину наложив.*

поньи-сэм («оставить», «сохранить», «покинуть», побуд. «заставить бросить» 383) *Тэн Аннадиэбанэ, нонбадабанэ эл **поньисэну**, тан мэтханэ хуодишр поньисэна? - Анну вот не заставили бросить табак, а меня почему заставили **бросить**?*

пэди-сэм («лизать», побуд. «заставить лизать» 407) *Хуодишр тэт савба лаамэнгинь пэдисэмэк?! Эргэ эл **пэддисэльэк**. - Зачем это ты стал позволять собаке лизать свою тарелку?! Фу, **не давай лизать**.*

пэри-сэм («дать лакать» 411) *Лаамэн албан **пэрисэтэй**. - Собакам **дадим лакать** уху.*

хоџи-сэм («копать», «рыть», побуд. «заставить капать» 515) *Яблоня сабанасуол-морав лукул **хоџисэлгинь**. - Чтобы*

заставить выкопать яму [букв. землю] для посадки яблони.

чамбии-сэм («помочь», побуд. «помочь» 544) *Таатльэр чиилэ чамбиисаанунум.* – *Поэтому людей просил помогать.*

сөгийэ-сэм (сөгийэ(н) «слюна», «плюнуть» 443) *Аруун эл пэлдэба, ах йонгобат мит личилбанэ сөгийэсэрэн пулгэч.* - *Иза того, что слов не хватало, от злости плюнув на огонь, вышел [он].*

хабугуриэ-сэм («обидеться»; «обидеть», «огорчить» 497) *Уонголэнг эл хабуриэсаанулльэлк, кэдэн хабуриэл мэр аральалнуни.* - *Даже ребенка не обижай, обида человека бывает тяжелой.*

сурэ-сэм («дать нагулять жир» 450) «Э, угунэн **сурэсэн**». – *Э, хорошо, что сделал упитанным.*

чирэ-сэм («утопить» 552) *Йалбидөрдьэба лавйэдэкуу чулбарэлк, тадаа албан **чиирэсэтэй**.* - *Посередине озера выдолбив прорубь, там утопим.*

оо-сэм (побуд. «вычерпать» 348) *Хуодишр виэн көдиэнһ оосэлгинь льэмэк?* - *Почему ты собираешься просить другого человека **вычерпать** воду [из лодки]?*

ичуо-сэм («смотреть», «видеть», побуд. «смотреть» 101) *Эгуойилгин-моравбанэ эл **ичуосэну**.* - *Не дают возможность видеть, куда ступить.*

эгуо-сэм («подняться» 584) *Тэт амаа танг чиилэ кизэй-чиэр пугудьэ **эгуосэрэн** танг аруудэврэсчэньэнг кэдунги.* - *Твой отец желая опередить тех людей, с наступлением жары с тем сватом пришли.*

сабу-сэм («потерять» 424) «*Мэт нимэ **сабусэмэн**,* - *мони паадьэдуо.* – *«Дом свой потеряла», - сказала девочка.*

йандуу-сэм («уснуть», «засыпать», побуд. «заставить уснуть», «заставить усыпить» 111) *Аавишба мэ кудэрэм, мэ **йандуусэм**.* - *Положи в одеяло, **усыни** [его].*

уу-сэм («отвезти» 493) *Мэтуолльэлк **ат уусэн**.* - *И я бы отвезла его.*

ваай-сэм («тянуть», побуд. «заставить тянуть» 57) *Мэт хундиэтэгэ эл **ваайсаанун**, маранмэ энуба пөвгэйнуни.* - *Мой верховой не давал [не заставлял] **тянуть** (понукасть), прямо тут же залезал в воду [и перевозил через реку].*

моой- сэм («держать», побуд. «заставить держать» 258) *Ах титтэ уорнэба илэлэ моойсаанунна, уоньэй чии.* - Люди у которых были дети, оленей своих давали **держат** только своим детям.

паай-сэм («ударить», побуд. «заставить ударить» 360) *Маархадьэдэнг эл паайсаанун тудэ кэдэлбанэ.* - Ни разу **не дает ударить** [хореем] себя.

пуорпэй-сэм («нуждаться», побуд. «заставить нуждаться» 402) *Хаалич, идыэ хойл нэмэлэдэнг эл пуорпэйсэчуон сабаннибан.* - Страшно, пусть бог **позволит** нам жить, ни в чем **не нуждайся**.

суусэй-сэм («сбросить», «побуд. «заставить сбросить» 451) *Мэт оорэйуол лукулба, кэйгур льэй лукунбурэбэба суусэйсэллэк, тадаат мит истадиэнь элуойинунуй.* - На том месте, куда я указал, продукты **велью сбросить**. Затем оттуда в свое стадо [на оленях] **возим**.

хай-сэм («сгибать» 502) *Лалимэн йуофанэ мэ хайсэм, чундидьэлэ ваай хайсаанунна.* - Переднюю часть нарты [он] **изогнул**, полоз тоже **сгибают**.

йуө-сэм («показать» 133) *Тадаа эньиэги иэдьиидиэ йуөсэрэн мархильгинь молльэнь: «Тэт лачилинь кэвэйк, эл анньэлэк!».* - Тогда ее мать, **показав** палку, девушке сказала: «Иди за дровами, **не болтай**».

оо-сэм (побуд. «вычерпать» 348) *Хуодишр виэн көдиэнь оосэлгинь льэмэк?* - Почему ты собираешься **просить** другого человека **вычерпать** воду [из лодки]?

поно-сэм («уводить» 381) *Тан илэньэй көдэ тудэ илэбанэ тадирэлэк, итудэ көнмэбанэ танниги мэ поносаанунум (мэ кэврэйнунум).* - Если же у жениха имеются олени, то, **отдав** своих оленей [так выкуп за невесту], свою невесту тут же **уводит, отъединяет** [от родителей].

суо-сэм («промазать» 449) *Маачэлэк, ааршилэк йавнуо суосэм, тан агабанэ лэгулэк туутэлэ эл суосэт.* - Арканом, из ружья все **промажет**, а свой рот едой **наполнить** не промажет.

тоно-сэм (побуд. «гнать» 470) *Ханаарэ угурчэлэк илэлэ тоносиэунунна.* - При кочевках пешком **заставляли гнать** стадо.

чав-сэм (побуд. «резать» 532) *Эйк чавл-буньилбанэн, тэтидьэ эл чавсэтчэн. -Если даже хочешь отрезать, тебе не дам отрезать.*

абай- сэм (побуд. «коснуться» 23) *Ахун льэи тэт пуй ойэ абайсэк, таат киндигирэ. – Ну, хотя бы дай прикоснуться к щеке, если так брезгуешь.*

идьэй-сэм (побуд. «сравнить», «измерить» 85) *Мит угурчэпэ идьэйсэба, мидьэк кинльэ чамуолэл. - Давай ноги свои дадим сравнить, у кого больше.*

йэдэй-сэм (побуд. «появиться» 144) *Тун илийэ амучэ чайлэлэ эл йэдэйсэ. - Этот ветер не принес хорошего, ясного дня.*

кудиэ-сэм («лечь» 167) *Мэт сугудьэ анмолбинь эл кудиэсиэнун, ах көчидьир. - Сердце совершенно не дает ложиться мне, так сильно бьется.*

мойиэ-сэм («трогать», побуд. «заставить трогать» 247) *Амаа тунг тудэ ньунурдонгойпэбанэ кинидьэнг эл мойиэсаанун. - Те свои [сумы] мешки отец твой никому не давал трогать.*

ньимиэ-сэм («погасить», побуд. «заставить погасить» 317) *Мол хадаат тиэнг гөдэ ньимиэстэм, олбинь эл ньимиэсэсчиинун! - Да с чего разрешишь выключить [букв. потушить] тот человек, совсем не разрешает выключить [свет].*

эвиэ- сэм («верить», побуд. «дать поверить» 579) *Мэр эвиэсэм. – Он обнадежил.*

эйикиэ-сэм («идти дождю, снегу» 588) *Чавун-хайчиэбат илийэ пайр, мэ пөкиэнунум. Маархуонь тивэ эл эйикиэсэльэк. - Когда ударяет ветер дедушки моря, освежает. Только дождю не давай идти.*

1.3.3. Глаголы, образованные от сложных основ (с хорошо вычленяемым показателем), которые требуют -СЭМ

Ама-хаа-сэм («стать хорошим», «улучшиться»; «вылечивать» 41) *Көдэнг эл амахаасаанунмэк? - Мэр амахаасаанунун. – Вылечиваешь [больного] человека? – Вылечиваю.*
валь-дья-хаа-сэм («скиснуть», побуд. «заставить скис-

нуть» 62) *Йуодабанэ, тун холодильниклэ уудэк йондичир титэ амдур вальдыахаасэна. - Кажетса, все время открываая этот холодильник, так быстро дали скиснуть.*

ньаарчэ-хаа-сэм («быть плохим», «сделать плохим», «ухудшиться» 303) *Нэмэлэнг эвьэтэл! ньаарчэхаасэ-дабанэнг нэмэнг дьшивэ эвьэт! - Все можно ожидать! Ничего удивительного не бывает, если даже ухудшить [состояние здоровья].*

При помощи аффикса **-хаа** образуются глаголы со значением «обрести какое-либо качество или признак», «перейти из одного состояния в другое».

йоно-нь-аа-сэм («обидеться», «сердиться», «вынудить рассердиться» 124) *Ханирууба талбуолдэлэк кэлуунундэмут тинэ, амаа йонгоньяасэллэк, халдэйрэлэк. - Отца доведя до гнева, убежали [вы] и, прятаясь [долго] в невидимом месте, приходили [вы].* В данном примере суффикс **-аа** обозначает начинательное действие

аатгэ-рэй-сэм («остановить», побуд. «заставить остановиться» 21) *Ичуок, ваай мит лачин сисафаснубэба тудэ лаамэпулбанэ ааттэрэйнаам, пэрэдбиз ааттэрэйсэк. - Смотри, опять около нашего дровяника собирается остановить свою нарту с собаками, заставь [вели] остановить подальше.*

айаба-рэй-сэм («сдираться», «слезать», побуд. «заставить освежевать» 30) *Кукупэ, ваай митинь айабарэйсэ-нутэм. - Черти, опять нас заставят сдирать [шкурсы с туш].*

ваа-рэй-сэм («тащить», побуд. «заставить вытащить» 57) *Мэ пугэч, - мондэнг, - пуогэрэхат альбалэ эл ваарэйсэ. - «Жарко», - говоря, не позволил вытащить рыбу из погребя.*

кэв-рэй-сэм («унести», «увезти», побуд. «заставить увезти» 175) *Тэт амаа эл кэврэйсэ. - Твой отец не позволил увести.*

илийэ-рэй-сэм («заветриться», «занепогодиться», побуд. «заставить заветриться» 93) *Таат мэт сукун либафасур, тангнниги Маарийаахай сукунэ мэр илийэрэйсэм. - Тогда Мария, так мою одежду вытряси, вызвала ветер [букв.:*

погоду заставила ветриться].

йануџа-рэй-сэм («собрать», «убрать», «побуд. «заставить собраться» 113) *Тинэ мэ йануџарэйсэнг. – Давеча попросил их собрать.*

йуоџа-рэй-сэм («закончить», «завершить», побуд. «заставить закончить» 135) *Класстаџанэ эл йуоџарэйсэчуон кэврэйнга стадангын. - В стадо увезли, не дав окончить школу.*

кэйлэ-рэй-сэм («онеметь», побуд. «заставить онеметь» 177) *Мэт угурчэдэньуо кэйлэрэйсэм тунг угурчэ ах чавруолэр. - Из-за того, что эта обувь была узкая, довел ноги до онемения.*

лалвэ-рэй-сэм («покрыть», побуд. «заставить покрыть» 196) – *Эй, льэгэлэк, Микайлэлэк лалвэрэйсэк. - А-а, этого, Михаила попросили накрыть [рыбу] чем-либо.*

лэй-тэ-рэй-сэм («вспомнить», побуд. «заставить вспомнить» 219) *«Йэвдээ, кудэрэнгиктигираа тунг чоџойэ» - мондъэнгмэ лэйтэрэйсиэнунга титтэ ньихайруолџанэ. – Говоря: «Йэвдэ, положите этот нож туда», - дают понять, что [они] находятся в положении «взаимоизбегания» [т.е. когда надо говорить только во мн. числе].*

мөмдэ-рэй-сэм («разжечь», побуд. «заставить разжечь» 261) *Льэйкэ мэ кэлутэй, мэ мөмдэрэйсэнутэм анминь. - Свет [электрический] придет, все-таки заставят включить [букв. заставят разжечь].*

ньамучэ-рэй-сэм («быть красным», побуд. «сделать красным» 307) *Чамуодьэ хайльтэгэк лачилџа ньамучэрэйсэмлэ, тадаат тан айшйуолџа кудэрэм. - Большой камень докрасна раскалил и на рану положил.*

өр-тэ-рэй-сэм («вскрикнуть», побуд. «заставить вскрикнуть» 359) - *Нэврүгэ! – Нэврэр льиэ таат өртэрэйсэм! - О, как неожиданно! – Так заставил [ее] вскрикнуть, напугав.*

палаџа-рэй-сэм («разбросать», побуд. «заставить разбросать» 364) *Хуодици тан палаџарэйсэмэк? - А зачем разрешил разбрасывать?*

помө-рэй-сэм («скатиться», побуд. «заставить скатиться» 380) *Льиэ хадьир эгуойиэ, молдэлэк, йэрпэйэ чай-*

лэдөрдъэбят ин **помөрэйсэрэн** кэлунги. - Вот наавтра, там заночевав, когда солнце только перешло за полдень, они прибыли [букв. **дав скатиться** солнцу с полдня].

помөгэ-рэй-сэм («обойти вокруг чего-либо»), побуд. «заставить обходить» 379) Тунг тудэ йоходилэпулбанэ йавнуо тудэ хамриилинь. Окот-Бокотинь, чайлэн энмун **помөгэрэй-сиэнунум**. - Он заставлял своего работника Окота-Бокота **обходить** табуны[лошадей] ежедневно.

пон-дэй-сэм («отделиться»), побуд. «заставить разойтись» 381) Лайаллэ көнмэдабят энъиэги **пондэйсэ**, ах лавбуодаба. - С последним мужем ее заставила **развестись** мать [ее], чрезмерно увлекается питьем [вина].

понхо-чэ-рэй-сэм («быть пухлым»), побуд. «заставить сделать взбитым» 382) Энгэнэнг **понхочэрэйсаальэлум** тудэ монильэбанэ. - Чересчур **взбил** [букв. **сделал вздутым**] свои волосы.

порчаба-рэй-сэм («капнуть»), побуд. «заставить брызнуть» 384) Амакаа, лавйэ **порчабарэйсэк**, таат силниирэ учууктаайуолдэ эл йатангайт. - Дружище, **спрысни** водой [его], не распрямится, если, не намочив, **выгладить**.

потабай-рэй-сэм («наполнить»), побуд. «заставить наполнить» 385) Миилгэр льэйльэ **потабайрэйскэ**. - **Заставь наполнить** [водой] ближнюю [бочку].

пугу-дэ-рэй-сэм («вспотеть»), побуд. «заставить вспотеть» 390) Тунг эмп көдэлэ амутнэнг амдур **пугудьэрэйсиэнулльэлум**. - Это лекарство, **оказывается**, очень **быстро доводит** человека **до потения**.

пугулвэ-рэй-сэм («нагреться»), побуд. «заставить нагреться» 392) Титэбандьэ кэвийийрукун чай ноллэн хуолэ мэ **пулгэврэйсэтэм?** - Разве **даст согреть** чай такой, все время **выключающийся** [об электрическом свете]?

пуки-рэй-сэм («выскочить»), побуд. «заставить выскочить» 394) Ин чизмэ **пукирэйсэрэн** тидэн личуоркэ анмэ мархильчаакаан нолаай. - И вдруг, одновременно с **появлением** крови, та **важенка превратилась** в девушку.

пулгэ-рэй-сэм («вытащить»), побуд. «заставить вытащить» 396) «Тэт вангар пулгэрэйк!» - Мони Эдыльвэй. **Пул-**

гэрэйсэрэн, эвэдабат мэндэлэк мэ муриттэрэйм. - «Высунь свой язык!» - сказал Эдилвей. Дав высунуть, схватил за кончик и отрезал.

пукирэ-рэй-сэм («взвить»), побуд. «заставить взвить» 394) *Илийэ эримэлэ мэ пукирэрэйсэм. - Ветер заставил снега взвихриться.*

савѣа-рэй-сэм («щелкнуть»), побуд. «заставить щелкнуть» 420) *Тэт акаа йалмидьэ савѣарэйсэм тудинь. - Твой старший брат ему три раза дал щелкнуть [фотоаппаратом].*

сальѣа-рэй-сэм («слопать»), побуд. «заставить слопать» 426) *Элэнь, акааги эльи эл сальѣарэйсэ. - Нет, старший его брат тоже не позволил расколоть.*

сахса-рэй-сэм («налить»), побуд. «заставить налить» 431) *Пунгэлэ мэ сахсарэйсэм. - Он заставил [его] налить бульон.*

сиигэ-рэй-сэм («капнуть»), побуд. «заставить капнуть» 432) *Ичуок, ньангуму тудэ чалдьэба лолбуодьэ ньанырэ сиигэрэйсиэльэлум. - Смотри, нарочно дал капнуть себе на руку кипяченный жир.*

сисаѣа-рэй-сэм («отрезать»), побуд. «заставить отрезать» 437) *Тадаа тиэнг тэт маарльэѣат сисаѣарэйлгинь уулѣа, тэт эмдэ эл сисаѣарэйсэ. - И вот тогда [я] пошла отрезала вон от той твоей марли, но твоя сестра не позволила отрезать.*

тигилэ-рэй-сэм («перегнать»), побуд. «заставить перегнать» 463) *Мэт ат эл тигилэрэйсэйэнг тудинь. - Я бы ему не позволил перегнать меня.*

тинѣа-рэй-сэм (побуд. «отнять») 466) *Тэт эмдэ йуории хуодишр тинѣарэйсэмэк? - Почему позволил отнять игрушку своего младшего брата?*

чааха-рэй-сэм («замерзнуть»), побуд. «заставить замерзнуть» 529) *Элитчиэ сабуойину, эл чаахарэйсэтчэнг. - Немного поблуждай, замерзнуть не дам.*

чиничэ-рэй-сэм («темнеть», «стемнеть»), побуд. «темнеть» 551) *Сукун чиничэрэйсэрэнг кэткэчэли. - Туда мы доехали с наступлением темноты.*

чичигэ-рэй-сэм («удлинить»), побуд. «заставить удли-

нить» 555) *Тудэ кэдэлбанэ лытэгэгэсчиинунум, тудэ унумэ чичигэрэйсэл-буньир.* - «*Желая, чтобы удлинились уши, он [заяц] заставлял [других] бить себя.*

эвдийэ-рэй-сэм («запуржить»), побуд. «заставить пуржить» 579) «*Авиаа энгэнэнг өрньэр, энгэнэнг йахтэр, мит сукундэньуо эвдийэрэйсэмэк!*» - *монгутэй солбуллуур, уонгинь.* – *Даже пургу вызвал ты своим вчерашним криком, песня-ми», - скажут ребенку шутя.*

эму-рэй-сэм («окружить»), побуд. «заставить окружить» 598) *Тиндаа йандэ эмурэйнаалэха мэ халдэйнуни эл эмурэй-сиэнуу.* - *Бывало раньше так, что гуси [линные] убежали, не давали окружить себя, когда мы начинали окружать их.*

Суффикс -рэй- показатель однократного действия.

кэвэ-й-сэм («уходить»), побуд. «заставить уйти» 175) *Йалбил кэвэйсэллэк, хандьалэ эл чавльэл.* - *После того как заставил озеро идти [в другое озеро], он [тот, вырыл русло речки] не пережил зиму [не прожил даже зиму].*

ньаль-ай-сэм («истереться»), побуд. «заставить истереться» 306) *Мэ ньальайсэнг.* - *Сделал так, чтобы [шерсть] слезла.*

нэр-эй-сэм («грызть»), «глодать»), побуд. «заставить уку-ситься» 299) *Орби мэтханэ лаамэба нэрэйсэм.* - *Чуть не позволил собаке укусить меня.*

тоно-й-сэм («погнать»), «угнать»), побуд. «заставить по-гнать» 470) *Илэ нимэбат тонойсэк, эл йугулвэслээк.* - *Заставь погнать стадо оттуда, где стоит яранга, не сучай оленей.*

албэ-дьии-сэм («проиграть»), побуд. «заставить прои-грывать» 33) *Монур эл кэврэйнубан, амааги ньангуму албэ-дьиисаальэлум.* - *Отец [его] заставил проиграть нарочно, чтобы [сына] не увезли [на сборы].*

мол-дьии-сэм («заночевать»), побуд. «заставить прове-сти ночь» 250) *Эл ингиэльэк, Т. Н. ахун маархан чингичэлба мэ молдьиисэтэм.* - *Не бойся, Т. Н. хотя бы на одну ночь позволит, чтобы тебе дали ночлег.*

мөр-дьии-сэм («оповестить»), «сообщить»), побуд. «за-ставить ощутить», «заставить узнать» 264) *Кэлуйуол-морав-*

дабанэ мэ мөрдэсна. - Дали знать о его предстоящем приезде.

мэн-дьии-сэм («взять», «брать», побуд. «заставить взять» 276) Халдэйрэ, тан ураридьбил эл мэндьиисэт. - Если окажется без привязи, тот олень **не позволит поймать** себя.

пар-дьии-сэм («поставить вариться», побуд. «заставить поставить для варки» 370) Таабанэк мэ хуодэ гирчиир маархадьэнг мэ пардьиисэм чуулэ. - И все ж таки однажды почему-то **попросил [меня] сварить** мясо.

пун-дьии-сэм («забить», «добыть», побуд. «заставить забить» 398) Антипин годьэ ваавэч пэлдудидэгинь кухлянка гол виэлгинь тан йаан йэвлидьеэлэ пундьиисэм. - Тех троих оленят он **разрешил забить** для того, чтобы русскому старику Антипину **шить** кухлянку.

пурэбэ-дьии-сэм («сделать победителем» 404) Йуодабанэ, мит уорпэбанэ ньангуму эл пурэбэдьиисинун, харчуорэрэнг. - Кажется, наших ребят специально **не делает победителями**, обманывая.

пэл-дьии-сэм («дочнать», побуд. «заставить догнать» 409) Халдэйрэнг молльэнь: «Маархуонь мэтул пуньир мэньтэмк». Нэмуол пэлдьиисэтэм! - «Убегая, он сказал будто: «Только убив меня, возьмете [мой панцырь, кольчугу]». Где же даст им догнать себя!».

сабуо-рии-сэм («впустить», побуд. «заставить впустить» 424) Эньиэги анмолжинь эл сабуориисэт, албадьаа тан кэдэ хуодэ банулдабанэ мэ курильи. - Мать **не позволит** ему **впустить [того]** в дом для совместного житья – ибо знает, какой человек.

тун-дьии-сэм («закрыть», побуд. «заставить закрыть» 476) Форточкалэ ваай эл тундьиисэ, ваай мэ чаахартэйли чингичэлмэнг. - Опять **не позволил [нам] закрыть** форточку, опять замерзнем ночью.

чун-дьии-сэм («читать», побуд. «заставить читать» 568) Тун мэт чайлэдьундэньуо чундьиисэм. - [Он] **заставил сочитать** и по этому моему календарю.

эньиэ- дьи-сэм («просить», побуд. «заставить просить»

603) *Этуо, кукуттэгэжэнэ ахун маархадьэнг мэр энъидьиэ-сэна! - О, черта препротивного хоть один раз заставили умолять (просить)!*

Производные основы с аффиксом **-дьии**, **-рии** обозначают, что глаголом действие совершилось несколько раз или многократно.

маа-йии-сэм («ждать», побуд. «заставить ждать» 229) *Хаалаба, худэнг көдэнг таат иитнэн маайиисаанунмэк?! - Ужас, как это так долго заставляешь человека ждать тебя?*

нуо-йии-сэм («выскрести», «соскоблить», побуд. «заставить соскрести», «заставить выскрести» 295) *Мони: «Эльи чуольэ побелкаги нуойиисэк тэт уорпиэнь». – Он сказал: «Пока дай своим ребятам соскрести старую побелку».*

чав-йии-сэм («отрезать», побуд. «заставить отрезать» 532) *Унньэй анньэлдьоёйэлэк чавйиисэм тудэ монильэжэнэ. - Свои волосы дал отрезать [оказывается] тупыми ножницами.*

Также показателем многократного вида (или способа действия) юкагироведы считают аффикс **-йи-**, который означает, что обозначенное глаголом действие совершилось несколько раз или многократно.

куриль-йи-сэм («знать», «узнать», побуд. «заставить знать», «заставить понимать» 172) *Курильиисэлбуньдэ, амутнэн йатах ньиэдьик. - Если хочешь, чтобы [она] знала, расскажи все напрямик.*

моой-йи-сэм («держать», побуд. «заставить содержать» 258) *Мэт йуодии мэт вадун нимэжэнэ моойиисэдажэнэ, вадун нимэжа ат льиэнуйэнг - лачилги льэдаба нэмэлэ хадьуут-эл. - Если глаза мои позволяют содержать юкагирскую ярангу [т.е., если глаза не заболят], жила бы я в яранге – не будет холодно, если будут дрова.*

нугу-гии-сэм («найти», побуд. «заставить найти» 292) *Танг чоёйэ нугутиисэк. - Заставь [кого-л.] найти тот нож.*

йон-нии-сэм («держатъ открытым», побуд. «заставить держать открытым» 123) *Сэспэ эл йонниисэльэк, ханьба! -*

Не позволяй держать дверь открытой, холодно!

Производные основы переходных глаголов с аффиксом **-ии** передают значение действия или процесса, доведенных до степени динамического постоянства на некоторое время.

амди-чии-сэм («заторопиться», побуд. «заставить заспешить» 41) *Амутнэн лэвдэллэк, чаай лаврэлэк кэвэйтэй чилэ сукинь амдичиисаальэлум.* - Людей, которые, спокойно поев, попив, вышли бы, попусту заставил спешить [он].

аримэ-счии-сэм («подшивать подошву», побуд. «заставить подшить подошву» 52) *Мол мэтэйлэк албан ньиэдьиччэнг. Анмин мэр аримэсчиисэт.* - «Ну ладно, сама поговорю с ним. Все равно заставлю подшить подошву [к унтам].

пурэн-гурчии-сэм («поднять выше» 405) *Тэт чуораскэ пурэнгурчиисэк.* - **Подними** немного [от огня свой котел].

урари-счии-сэм («Учить», «обучать», побуд. «заставить учиться» 488) *Тудэ уобанэ эл урарисчиисэ.* - Он своего ребенка не отдал на учебу [букв.: **не позволил ему учиться**].

эврэ-счии-сэм («ходить», «сходить», побуд. «заставить водить» 581) *Таг чилэ... эл эврэсчиисэну пудинимэбан, исэ ньаарчэ чии нолльэлнутэй монур.* - Опасаясь, что они могут быть нехорошими **не дают ходить по домам** [букв.: **не дают кому-то, чтобы он водил кого-то по домам**] тем людям [американцам].

Обобщенное значение образований с аффиксом **-чии** близко к значению переходных глаголов на **-йии**, которое можно перевести как: «дать возможность кому-чему-л. подвергнуться действию, обозначенному производящей основой».

иэруу-сэм («охотиться», побуд. «заставить охотиться» 103) *Иэруусэнуудабанэ, хуодшитэм, мэр иэруучэтчэнг.* - Если заставят **охотиться**, что ж подделаю, пойду охотиться.

йёкуу-сэм («удалиться далеко»; «удалить», «унести» 127) *Тунг тэт амуннэ нимэ пудилиэт йёкуусэтханэнг.* - **Кости эти унесешь подальше** от дома.

йэрэг-уу-сэм («смешивать» 147) *Сабурха нонбабанэ нуолэк йэрэгуусунна.* - Измельченный листовой табак **смешивай**.

вают с черной массой из мундиштука.

онд-уу-сэм («слегка отсыреть», побуд. «заставить слегка отсыреть» 338) *Мэр ондуусаанунна таат силбальаальэльдэрукуннэ анбил кизэйиэ. - Заставляют отсыреть чересчур высохший [кабус] перед соскребанием.*

мэдь-уо-сэм («родиться», «появиться», побуд. «заставить родиться» 274) *Саамэй киндъэ ин мэдьуосэрэн, мэдьуодъэк. - С появлением луны ты родился.*

нунни-ньиэ-сэм («видеть сны», побуд. «заставить видеть сны» 294) *Нэмэн ваавэч көдэнаапэк йуосиэнаануннумлэ – уорпэлэ нунниньиэсэнутэм. - Что же за лица начинают показывать – детей заставляют видеть [это] во сне.*

мөндь-иэ-сэм («слушать», побуд. «заставить слушать» 262) *Авабан, ваай нэмэнголлэнг эл мөндьиэсэт. - Пусть спит, опять ничего не даст слушать.*

он-иэ-сэм («носить», побуд. «заставить носить» 342) *Хатэ хуодэ гурчир онгизэм?! - Что с ним случилось, кто дал носить тебе [сапоги]?!*

пар-иэ-сэм («держатъ нагруженным во что-л. жидкое», побуд. «заставить подержатъ нагруженным во что-л. жидкое» 370) *Лаамэрава ньамучэсул-бундъэ чабатиш халдаваньэй лавйэба паризсаанунна. - Если хотяят покрасить куски собачьей шкуры, заставляют держатъ в воде с ольховой корой.*

пил-иэ-сэм («вытереть», побуд. «заставить вытереть» 374) *Тэт амаа тудэ nyaачэпилиэйэбанэ мэтидъэ эл пилиэсиэнун. - Твой отец не разрешил мне вытиратъся своим полотенцем.*

пугулэр-иэ-сэм («нагреть», «согреть», побуд. «заставить нагреть», «заставить согреть» 390) *Консервалэ эл өктэсчиш, маранмэ таат пугулэриэсэм. - Консервы не разрешил продырять, прямо так заставил согреть.*

пэг-иэ-сэм («вести», побуд. «заставить следовать (идти)» 407) *Кинуоллэнг эл пэгиэсэльэтабанэн, тэтидъиэ кэлуатабанэн. - Приходи один, никого за собой не приводи.*

туд-иэ-сэм («тащить», побуд. «заставить тащить» 472) *Хуодиир титэбандъэ иральадъэ лалимэ тэт эмдъиэнь туди-*

эсиэнунмэк? - Почему такую тяжелую нарту заставляешь тащить своего младшего брата?

хом-иэ-сэм («уважать», «стесняться», побуд. «заставить уважать» 520) *Элын тудэ абучиэбанэ эл хомизэ, танг мархильги хаалуур хомизэсэм.* - Сначала свою тецу не уважал, дочь ее [теци] заставила уважать, из-за своей сильной воли.

эв-иэ-сэм («верить», побуд. «заставить дать поверить» 579) *Мэр эвиэсэм.* - Он обнадежил.

эвли-киэ-сэм («не стать, кончиться», «довести до исчезновения» 580) *Мит удилбанэ ваай мэр эвликиэсэнэ, мэ-ннур, виэн лэвэйнбурэбэнгинь кэпчир.* - Наших стерхов тоже свели на нет, увозя в другие края.

эгу-риэ-сэм («нкатать ходить», побуд. «заставить ездить» 585) *Танг тандьэлэ тэньи эл эгуриэсиэльэнну, маархуонь чавлаабарун идьиэ эгуриэтэй.* - Запретили тому купцу ездить по этой земле, только по северу будет ездить.

эд-иэ-сэм («жечь», побуд. «заставить жечь» 586) *Тилэмэ-дэ саалэ эл эдиэсиэнунну, ньанмэлэнгн эдиэнунул.* - В это время года не разрешали жечь дрова, тальники жгли.

Суффикс -иэ- показатель начинательного действия от исторических основ переднего ряда.

сальби-дьяа-сэм («стрелять в цель», побуд. «заставить стрелять в цель» 427) *Тадаа искуолэ уорпэк сальбидьяасэ-тэмлэ.* - Там школьников будет учить стрелять в цель [букв.: *позволит стрелять в цель*].

хан-дьяа-сэм («свататься», побуд. «заставить свататься» 508) *Тэт амаа мэннаадаба льиэ, эл хандьяасэ.* - Когда стал жениться [на мне] твой отец, [мой отец] не разрешил свататься тому [чукотскому юноше].

Аффикс -дьяа/-дьиэ- восходит к двум аффиксам – -дьи- и -аа/иэ-. Его можно определить как показатель формы начинательного вида многократно повторяющегося действия.

көчэ-гэй-сэм («бросаться с места вскачь», побуд. «заставить появиться стремительно» 165) *Танун киэйиэ, ин ньорил лавиэ көчэгэйсэрэн, игирэмүлэн онгиэнунул.* - Перед этим,

как только **появится** вода равнинных луж, носим игирэмүл [весенняя обувь].

пул-гэй-сэм (побуд. «выйти» 396) *Малаа, - мони, – мит лэмльэ, эльи тэт мархиль митньэнг пулгэйсэк. - Давай, - говорит, - наш начальник, сначала своей дочери дай (разреши) выйти с ним.*

Аффикс **-гэй** образует основы со значением завершенности действия или процесса. Он состоит из двух отдельных аффиксов **-гэ-** и **-й**. Аффикс **-й** имеет значение моментальности действия и присоединяется к производным основам на **-гэ, -га, -рэ, -сэ** и т.д.

пил-ээй-сэм («вытереть»), побуд. «заставить вытереть» 374) *Идыэ эл пилээйсэт, энгэнэнг, пугуотэй. - Сейчас она [лампа] не даст вытереть [себя], чересчур будет горячей.*

вача-җай-сэм («разинуться»), «перешагнуть»), побуд. «заставить разинуться», «заставить перешагнуть» 69) *Адунг уо эл вачаҗайсэльэк адунг хайль бурэн – ньободаҗильба улгэльэбуолаатэй. - Не дав ребенку перешагнуть через камень – в постели начнет испускать [мочу].*

лохо-җой-сэм («приподняться»), «встать»), побуд. «заставить взойти»), «заставить приподняться» 210) *Йэрпэйэ ин лохоҗойсэрэнг мэннидыэнаана. - Стали свататься [они] рано, как только солнце вошло [букв: дав взойти, приподняться из-за горизонта].*

сильҗа-җай-сэм («высохнуть»), «высохнуть быстро и легко»), побуд. «заставить слегка высохнуть» 433) *Тунг тэлыи-эдальба силҗаҗайсэллэк лэвтэмэк? - Чуть дав высохнуть, съешь [ты] эту юколу?*

солҗа-җай-сэм («собраться вместе»), побуд. «заставить собраться вместе» 439) *Тонаанаарэ, илэлэ мэ солҗаҗайсаанунна. - Начиная перегонять, оленей заставляют собраться вместе.*

хальу-җай-сэм («увернуться»), побуд. «заставить увернуться» 505) *Чалдьэлэк вэйр, мэ хальуҗайсэм. - Рукой двигнув, заставил [его] увернуться.*

ходэл-вэй-сэм («надоесть»), побуд. «заставить надоесть» 517) *Таатбандэ чаҗадьэл эл ходэйлвэйсэт, тидэнг авйа-*

аҗандэнг мэ лавут монур чундэги мэр амуч. - *Такая работа не надоест, ведь настроение [у него] хорошее из-за мысли, что вечером выпьет.*

На завершение предельного действия и процесса в момент речи указывает аффикс **-бай (-бой)**, как и аффикс **-гэй**.

поно-сэй-сэм («отделиться»), побуд. «заставить отделиться» 382) *«Тэн Тит мэдьуолуол-морав мааруолба тан Оконуор энйэ тит хайчиэбанэ поносэйсаальлум» - монунуни хайчиэ Луохаа. - Дед Луоха говорил: «Мать Оконуора вашего деда заставила отделиться, на ваше счастье [родиться]».*

уму-сэй-сэм («закрыть»), побуд. «заставить закрыть» 485) *Тизэн кэдэ тудэ пуолэкхэ мэр умусэйсэм. - Вон тот человек велел закрыть перед своего полога.*

Ху-сай-сэм («прыгнуть»), побуд. «заставить прыгнуть» 526) *Хусайсэрэн лахидэвчэдабан эйитэнг. - Позволив прыгнуть, попал ему на кончик хвоста.*

Чэнгу-сэй-сэм («заставить улететь»), побуд. «заставить вспугнуть птиц, чтобы улетели» 576) - *Хавдьаа чэнгусэйсэ, мони, вайи мэ йукуолги, чамумучиингубан. - Дед попросил вспугнуть, говорит, что они еще маленькие, пусть подрастут.*

ваҗа-гэй-сэм («направить»), побуд. «заставить направить» 59) *Кинлэк ваҗатэйсэтэм, модьэнг уттэрэлэк йавнэр йандуолги. - Кого попрошу (заставлю) повернуть (направить) [олений], ведь, устав, все снят.*

лэй-гэй-сэм («напомнить» 219) *Тан хуруун ньамучэ анмэ тидэнг тудэ апаналаатэгэ пуойэ лэйтэйсэмлэ. - Та краснота неба вызвала в памяти щеку его жены.*

тэлэ-гэй-сэм («вывернуть наизнанку»), побуд. «заставить вывернуть наизнанку» 479) *Тиндаа уорпэ ноллэнг тэлэтэйсэллэк аарэйнундэли мит. - Раньше, и от детей добившись того, чтобы вывернули наизнанку [букв.: заставив вывернуть наизнанку], остановились мы.*

хальба-гэй-сэм («упустить»), побуд. «заставить упустить» 503) *Тэт амаа мэннаадаба лыйэ, эт чии мэтханэ мэ халбудишьэнга – сукинь халҗатэйсэнга, монур эл мэньнубан.*

- Когда твой отец собрался взять [в жены], мои родители заставили меня уклониться [избегать с ним встречи – и чтобы не взяли [в жены], сделали вид, что упустили [меня].

хани-гэй-сэм («спрятать», побуд. «заставить спрятать» 510) *Виэд-истада илэ энгэнэнг зйукэгурчидаба, тангудэн ханитэйсэм.* - Чересчур приблизились олени другого стада, поэтому сюда заставил спрятать.

И так, в данном параграфе мы рассмотрели глагольные основы, требующие показатель -СЭМ от всех типов.

1.4. Глаголы с «сильной» основой на -СУМ

Ниже будут рассмотрены глаголы, образованные при помощи показателя –сум, которые будут являться «сильными основами» («+»). Подача материала аналогична модели основ глаголов, требующих –СЭМ.

1.4.1. Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель -СУМ

йарха-сум (от имени существительного *йарха* – лед, «накрошить лед» 117) *Чайник йархастэлэк мэ сэвльэнь [танг элдууньэй сааннимэба].* - **Наполнив чайник льдом, вошел [в тот пустой] дом.**

йуора-сум (от имени существительного *йуора* - игра, «побуд. «заставить играть» 138) **Тан нимэба эньиэги эл йуорасун, сукунэ хуйаатэм монур.** - **А мать [его] не дает играть, опасаясь, что вещи истопчет, разбрасает.**

йоссо-сум (от имени существительного *йоссо* – мерзлота, «подморозить» 126) **Мэ йоссостэм. – Подморозит.**

муйбэ-сум (от имени существительного *муйбэ*- гвоздь, «забить гвоздь» 269) *Тунг сабанэбул энгэнэнг мудьэгэй, татльэр муйбэсунг тэньин.* - *Стул этот сильно шататется, поэтому здесь прибил гвоздем.*

орпубэ-сум (от имени существительного *орпубэ* – деревянная пластинка-пуговица, продаваемая в петельку олень-

го недоузка (лямки)) для прикрепления его на голове оленя), «продеть в петельку или лямки» 349) *Тинэ орпубэсулгинь йуон.* - Давеча, продевая пластину-пуговицу (орпубу), увидел [я].

хайавэ-сум (от имени существительного *хайавэ* – рана, «поранить» 501) *Мэтул эл хайавасчуон* пуньк. – Меня убей, не поранив.

пургэ-сум (от имени существительного *пургэ* – узел, «завязать узлом» 403) *Мэ пургэсум.* «-Завязал [он] тугим узлом».

сэругэ-сум (от имени существительного *сэругэ* – шум, грохот, «гремять чем-л.» 455) *Пудэт чуондавба сэругэск.* - С улицы *прогреми* сковородой [чтобы отпугнуть волков].

ульэгэ-сум (от имени существительного *ульэгэ* – трава, «сделать травяную стельку» 485) *Кэйпэпул ваай тэлэтэйр-элэк, смурэдэлэк чандэн, мит угурчэ онгиэнунуй. Мэр ульэгэснунуй,* эл угурчэдуучуон онгиэнунуй. - Мужчины тоже, вывернув обувь мехом вовнутрь, носили. Делали травяную стельку [букв.: *подстилали травой*], носили без чижей.

амудьэ-сум (от имени существительного *амудьэ* – добро, украшение, «украшать» 42) *Мит елкабанэ тунг мархиль амудьэс.* - Нашу елку эта девушка украсила.

индьэ-сум (от имени существительного *индьэ* – сухожилие, сученая их сохожилий нить, «шить» 96) *Тинэ тунг уо эл индьэс, тан идьиэ тунг кичиэ эл индьэс-мори.* - Давеча мне не дал *шить* этот ребенок, а теперь это комарье не даст, кажется, *шить*.

куодьэ-сум (от имени существительного *куодьэ* – ремень, «перевязать» 171) *Хуодишр идьиэтэнг куодьэсиэмэк тэт суку?* - Почему уже сейчас начал *связывать* свои вещи?.

муридьэ-сум (от имени существительного *муридьэ* – иголка, деревянная игла специальной конструкции для плетения сети, «снабдить иголкой» 272) *Хуодиш тангнэ муридьэндьэнг:* «О, молитэгэ, мэр эдьитэмэк, мэ *муридьэсмэк*», - моннут?! - Почему это, имея иголки, будет говорить: «О, какая радость, спас ты меня, *снабдил иголкой*?!

чуораскэ-сум (от имени существительного *чуораскэ* –

котел, кострюля, «снабдить кого-л. котлом» 571) *Тэн акаа чуораскэсуол, титэбандьэльэлэк чуораскэстэн, чалдье туултэрэн, почэсэйм.* - Это брат снабдил кастрюлей, вот такой, **снабдив кастрюлей**, чтоб руки не были пустыми.

аарэ-сум (от имени существительного *аарэ* – подгузник из кожи, куда кладется высушенный мох, «надеть подгузник» 21) *Тэт уо, аарэск, ханьба.* - Холодно! **Надень подгузник** ребенку своему.

абарэ-сум (от имени существительного *абарэ* – дыхание, побуд. «заставить дышать» 27) *Кострюля пурэн абарэ-сум, мондэнг «танниги тэт тэнмэ йуодье уучиитэй».* - **Заставил дышать** над кастрюлей, говоря, что тогда пройдет ангина.

ходирэ-сум (от имени существительного *ходирэ* – внутренний, нижний (об одежде, носимой под наружной, верхней, «сделать двойным» 516) *Титтэйлэдэн ат ходирэ-сунга – палааткалэ.* - И сами [молодые] **делали бы двойным** – над ровдугой яранги накинули бы палатку.

йахтэ-сум (от имени существительного *йахтэ* – песня, побуд. «петь» 120) *Мэтханэ ваай мэ йахтэсум.* - Меня тоже [он] **заставил петь**.

аримэ-сум (от имени существительного *аримэ* – подошва, «подшивать подошву» 52) *Тиндаа модьэнг «угурчэги кишк, аримэсунг».* – Давно [я] сказала: «Дай его обувь, **подошью подошву**».

унумэ-сум (от имени существительного *унумэ* – уши, «приделать уши к чему-л.» 486) *Монгодабанэ мэр унумэсльэум.* - К его малахаю она **пришила уши**.

чиэмэ-сум (от имени существительного *чиэмэ* – кровь «запачкать кровью» 555) *Мэйлигик, мирэ тэт сукун чиэмэ-смэк.* - Будь осторожен, **не запачкой кровью** свою одежду.

чугунмэ-сум (от имени существительного *чугунмэ* – угол, «приделать угол» 561) *Адун дуоскэ эвчэги эл помосэсльэк, чугунмэск – мэ чугунмэсуолнуни.* - Конец этой доски не закругляй, **сделай с углом** – обычно делается с углом.

эримэ-сум («занести снегом» 605) *Малаа, сирил эримэск, нимэ виэр мэ йуофачэли.* - Давай, **снегом засыпай** низ

тордоха, стромить кончили.

йосоо-сум (от имени существительного йосоо – мерзлота, «подморозить» 126) *Ивануовѳа йоллолэнг чаахастэмлэ, тангун лайаат йосоолэ виэтэмлэ... мэ йоссостэм.* – *В Иванов день заморозит мох, после этого мерзлоту сделает... подморозит.*

йоллэ-сум (от имени существительного йоллэ – мох, «положить мох» 123) *Тэт уо ньидьэрпэй йоллэлэк йоллэск.* - *Новыми мхами подгузник своего ребенка замени [мхами обеспечить].*

көйлэ-сум (от имени существительного көйлэ – кусочек, обрезок, «сломать» 158) *Эл тэт мэт ньаачэ көйлэс?* - *Не ты ли мое лицо разбил?*

мохлэ-сум (от имени существительного мохлэ – кусок чего-либо, «делать что-л. шарообразное» 260) *Пойуодьэ ульэзгэк мохльэслээнумлэ тунг уорпэ.* - *Эти дети, оказывается, много копен понаставили.*

нимэлэ-сум (от имени существительного нимэлэ – письмо, надпись, «расписывать» 285) *«Адунг көдэ адаа эл саѳанильэнгик – мондэнг Сэмизэн нимэлэслээлум.* - *«Не разрешайте у себя жить тому человеку» - так написал Семен.*

чайлэ-сум (от имени существительного чайлэ – свет, день, «осветить» 540) *Тунг чугунмэ чайлэск, тэньи мэ нэмэ мэ сиѳай.* - *Освети этот угол, здесь что-то шебуришит (скребется).*

солѳольэ-сум (от имени существительного солѳольэ – собрание, «собирать что-л. в одном месте» 440) *Илэ маархалльэѳа солѳольэснунуй, таѳи ваай «солнэй».* - *Оленей тоже на одном месте во множестве собираем, это тоже [называется] солнэй.*

улгэльэ-сум (от имени существительного улгэльэ – моча, побуд. «заставить помочиться» 484) *Мала, тэт уо улгэльэск.* - *Ну-ка, дай помочиться своему ребенку.*

хаальэ-сум (от имени существительного хаальэ – пригоревшее место, что получается после пригорания, обугливания чего-либо, «поджарить» 496) *Чумудодьэ хаальэстэлэк лэвтэѳанэнг.* - *Поджарив сухожильное мясо, поешь[ты].*

Продуктивным словообразовательным аффиксом в юкагирском языке является аффикс –**льэ**, но в данных примерах он является корневой основой, т.к. в юкагирском языке нет слов солџо, улгэ, хаа.

альяайэ-сум (от имени существительного альяайэ – пчень, «протереть печенью» 36) *Тэт савэ мэр альяайэсмэк?* - *Шкуру свою протер печенью?*

йөмгийэ-сум (от имени существительного йөмгийэ – бахрома, «пришить бахрому» (128) *Мэ йөмгийэсум – йөмгийэ-лэнг пандэмэнг мончэлэнг.* «-*Пришить бахрому – означает «вставить бахрому».*

йэркэйэ-сум (от имени существительного йэркэйэ – бубен, «попросить кого-л. камлать» 146) *Мэт хайчиз мэ йамдый. Чапиэн-пэлдудиз йэркэйэсмэлэ.* - *Мой дед болел. Попросил камлать старика Чапиена.*

кирийэ-сум (от имени существительного кирийэ - имя, «наречь», «прозвать» 152) *Танг монхэлэ ваай Идылвэй кирийэлэк кирийэслэлна.* - *Тот курган тоже назвали именем Идилвея.*

лавйэ-сум (от имени существительного лавйэ – вода, «налить воду» 187) *Мэт чайнык лавйэстэлэк, кудэриэну-нунг лачидэдуол Валь.* - *Обводнив [т.е. налив воду], оставляю [на ночь] возле очага.*

мирийэ-сум (от имени существительного мирийэ – жена, «женить кого-л.» 243) *Тун уогитэги тудэ льюба изруучэ нголаай. Пэлдудиз мэ мирийэсум.* - *Этот мальчик [его] вместо него стал охотником. Старик его женил.*

момдийэ-сум (от имени существительного момдийэ – шнур, тесемка, «натянуть» 252) *Угурчэ мэ момдийэсмэк?* - *Шнур [тесемку] обуви натянула [ты].*

вахчэ-сум (от имени существительного вахчэ – грань, острая сторона, «огранить», «наточит» 69) *Нэмэлэк вахчэ-стэмэк муридьэ?* - *Чем огранишь иголку?*

йөнгчэ-сум (от имени существительного йөнгчэ – звонок, колокольчик, «привязать колокольчик» 128) *Тэт хундиэтэгэ йөнгчэстэлэк пөчэсэйтибанэнг.* - *Своего ездового отпусти, привязав колокольчик [на шею].*

өйчэ-сум (от имени существительного өйчэ – верхушка, макушка, вершина, кончик, конец, заострить 353) *Албэврэги мэр өйчэньи пайп толи, эл энгэнэнг өйчэснунну.* - Нижний конец женского посоха имеет острие, чересчур **не заостряют.**

пугучэ-сум (от имени существительного пугучэ – шерсть, «продолжить подшейную шерсть между швами» 391) *Тэнмэн пугучэлэк пугучэстэн иириэйнунуй.* «- Шьем, **прокладывая подшейную шерсть [оленя] между швами [букв.: шерстя].**

угурчэ-сум (от имени существительного угурчэ – нога, обувь, «снабдить кого-л. обувью» 483) *Мала, абучиэ, мэтул угурчэск.* - **Давай-ка, бабушка, снабди меня обувью.**

чигирчэ-сум (от имени существительного чигирчэ – хромота, «давать шататься (о стуле)» 549). *Самхараал ваай маархан угурчэги ньаарчитнэнг абуолэр, чигирчидаба, моннунги «эл чигирчэслэк, амутнэнг өгэтэк».* - *Когда стол качается из-за того, что одна ножка неправильно стоит, говорят «поставь нормально, не давай шататься».*

эвчэ-сум (от имени существительного эвчэ – острие, «заострить» 582) *Э, мэр эвчэсум тудэ карандаасханэ.* - *Да, наточил [он] свой карандаш.*

1.4.2. Глаголы на -СУМ, образованные от простых глагольных основ

альяа-сум («таять», «растопить (снег)» 35) *Ваавэчэпул сукунэ монги «мэр идьирэ альяастэм».* - *Русские об этом годе говорят, что быстро **растопит [снег].***

мараа-сум («одеться», «одеть» 237) *Апаналаа монуолэк ньаавэй тамбакаалэк **мараасна.*** - *Как и сказала старуха, **надели** новый комбинезон.*

айаба-сум («сдираться», «содрать» 30) *Лавл валь тан ондаатэрэлэ **айабаснульэлнүдэба!*** - ***Освежевали** бы лучшие ондатру вместо питья [водки]!*

вачаба-сум («разинуться», «раскрыть», «разинуть» 69) *Хуодиир **вачабасмэк,*** *ат эл вачабасчийэнг.* - ***Зачем позволяешь раскрыть [пасть], не позволил бы.***

йатаҕа-сум (выпрямить 119) *Чальдьэлэк йатаҕасулҕанэ таат ульуойинуни. - Когда руками **выпрямляю**, так рвется.*

лаҕаҕа-сум («раскладывать» 188) *Ан таат лаҕаҕас-нурэн сукунэ силбальэснунга, танниги амутнэн силбальэй-тэй. - Вот так, **раскладывая**, вещи сушат, тогда хорошо высохнут.*

ланмуҕа-сум («развиваться на ветру», «размахивать» 198) *Сатана, тидэн хаҕимэ мит вадуннимэ лангудэн лан-муҕаайнуи. Сирайкаан, мэт түдэл мэ ланмуҕасум. - Сата-на, давешний ворон в сторону нашей летней яранги летит. Черт, я ему покажу **размахивать!***

либаҕа-сум («трястись», «размахиваться», «колыхаться», «потряхивать» 202) *Тан көдиэ монгоҕа талҕатэй. «Лэ-гулэн сэврэнүмлэ, танньэ холльэ?» - мондэн көрэл монголэ либаҕаснунум. -Бес зашевелился [просыпаясь]. Человекчек спрятался в малахае. Сказав: «Еду занесли ведь, где она?»- бес **потряхивает** малахай.*

лиэҕа-сум («носиться вовсю», побуд. «носиться» 207) *Амдур көчэгэсчэ көдэлэ моннунни: «Маранмэ лиэҕасум». – О человеке, быстро скачущем [на оленях], говорят, что [он] «так и **носится**».*

лолҕа-сум («кипеть», «кипятить» 209) *Тит Чаайныик-тиэ лолҕастэлэк кудэрэнгитаҕанэк. - Чайник **вскипятив**, поставите [около очага].*

льаруҕа-сум («упруго сгибать» 223) *Ваарэчилэ льаруҕа-смэлэ. -Молодой прибрежный краснотал **упруго сгибал** [он].*

мойаҕа-сум («ходить», побуд. «двигаться» 246) *Тиэн көдэ түдэ уоҕанэ амутнэн мойаҕасум. - Этот человек очень сильно заставил **работать** своего сына.*

нираҕа-сум («ослабиться», многокр. «ослабить» 287) *Йуодьэ нгольэлтэй, хуодиик – ньангуму хуодиир **нираҕастэм**. «- Должно быть, это [есть] болезнь – специаль-но зачем **будет открывать**.*

падуҕа-сум («трепетать», «фыркать» 361) *Йоходилэ ангалэ падуҕасмэлэ. «- Конь **фыркает**».*

подьаҕа-сум («сверкать», «сделать сверкающим» 375) *Йэрпэйэҕа титэ түдэ чоҕойэҕанэ **подьаҕастэн** кэлуунул-*

льэнь, чиилэ икивиир. - Он приходил, вот так **поблескивая** ножом на солнце, чтобы пугать людей.

сабаџа-сум («выпускать» 417) *Тудэ сисханэ сабаџасмэлэ. - Свои когти [он] выпускает.*

савџа-сум («стучать» 420) *Тудэ сисхадамунэк сэспэџан чаманэнг савџасум. - Костяшками пальцев сильно стучал по двери.*

сальџа-сум («переломать» 426) *«Элэнь, миринь тэт маалаџур чалдэь сальџасур, поньитэмэк». – Нет, когда ломаешь обе [свои] руки, тогда только оставишь.*

сисаџа-сум («наколоть» 437) *Анаан лачил сисаџастаџанэнг. - Наколешь дров побольше.*

силџаџа-сум («высушить очень быстро» 433) *Хадьир адунгунџанэ моннунги «силџаџастэнг сэврэм». – Вот об этом говорят «высушив, заносит».*

тунџа-сум («отнять» 466) *Кин хайчизтэгэ мэ нийуонги, мэ лайнаанги, пайпэ ньаџат тинџасур. - Встретились два медведя, начали драться, отнимая друг у друга женщину.*

чисчаџа-сум («разбрызгивать воду (неся в ведре)» 552) *Эбэу! Адунг чаайньик чисчаџастэнг нэмуол кэчинунмэк? «Почему этот чайник несешь, брызгая?»*

чихаџа-сум («скрипеть под ногами», «дать скрипеть» 554) *Самхараал угурчэ эл чихаџасльэк. - Ножками стола не скрипи.*

ханмиџа-сум («умертвить» 510) *Йэвлугэ, аџарэндэьэру-кунпэлэ таат йугулвэстэнг ханмиџаснунна. - Бедные, имеющие дыхание, так мучая, умертвляют.*

Аффикс **-џа (-џо)** обозначает такие процессы или действия, которые протекают размеренно и однообразно, без резких колебаний или изменений. В данном случае они являются корневыми основами, поэтому они включены как непроизводные.

миара-сум («точить (напильником)», побуд. «заставить точить» 239) *Мэтул Эл эвиэр, Гошиэнь миарасум. - Не доверяя мне, она дала точить напильником Гоше.*

йуула-сум («обидеться», «довести до обиды» 141) *Торо-*

ходиэ мэтханэ мэ йуулласна. - Тороходиэ [собст. имя] меня **огорчили**.

чааха-сум («дать замерзнуть» 529) *Мэт тэтул эл чаахастэйэнг.* - Я тебе не дам замерзнуть.

кэлыгудэ-сум («дергать оленя за недоуздок», «дергать» 179) *Тинэ тэт хуньэпэ кэлыгудэсмэк модьэнг, ураричир.* - В то известное время своих двухгодовалых самцов **дергал** ведь, приручая.

эндэ-сум (разжечь, побуд. «заставить разжечь» 599) *Эл эндэснунну саалэ.* - **Не разрешили жечь** дрова.

мөндьэ-сум (многокр. от мөндьэсэй- «разбудить» 262) *Көдэ мөндьэстабанэнг эл мөндьэйл-будьэ көдэлэ ваай моннунги, «аавэги энгэнэнг чобуонь».* - О человеке, который не может проснуться, даже когда **будишь**, говорят: «сон у него крепкий».

чабадьэ-сум («шевелинуться, «работать», «пошевеливать» 536) *Адуги эл чабадьэслэк, адуги мэ пугочань.* - Этого **не шевели**, этот легкий.

турхандьэ-сум (возвр. «простудиться» 477) *Ан палааткэба турхандьэсмэк.* - Это в палатке **простудился** [букв.: продул себя].

аавэ-сум (спать, побуд. «заставить спать» 17) *Мол арууги эл мөндьизлэк, вэрвэлэк аавэск.* - Да не слушай его слова, силой **заставит лечь спать**.

абальвэ-сум («смешить» 25) *Хаалич, хуодишр чингичэл лангудэнг уонг абальвэсаамэк?! Эл абальвэслэк тандаальэ дьши мэ ньаньинуннга.* - Страшно, зачем к ночи начал смешить ребенка?! **Не позволяй смеяться**, старые люди это считали грешным.

йугулвэ-сум («мучиться», «страдать», «мучить» 129) *Көдэ нолдэ хурууд-уо эл йугулвэслэк, сэв-морирэ сэвк.* - Если ты человек, **не изводи** небесного сына, заходи если хочешь.

ньаавэ-сум («быть белым», «побелить» 302) *Тунг мэт нимэ ат ньаавэсмэнг, эл ууттэй-морийэнг.* - Мне бы надо **побелить** свою комнату, да не осилю.

киэйэ-сум (побуд. «заставить опередить» 156) *Тан хан-дьяачэ кэлуйуол-моравѡанэ тэт амаа мэ киэйэсум.* - Твой отец, желая **опередить** приезд того [другого жениха], посылал сватов.

нороѡо-сум («скрипеть», «производить хруст» 290) *Пукульуулэ мэ нороѡосум.* - **Похрустывает** (грызет с хрустом) хрящом.

литэгэ-сум («выпучить глаза» 206) *Мол тэт йуоди эл литэгэслъэк, эл ингиэнаатэйэн.* - **Да не выпучивай** ты свои глаза, все равно не испугаюсь.

льитэгэ-сум («бить» 226) *Экыэ Аннап анмолѡинь эл льитэгэснунну уолэ.* - В семье старшей сестры Анны детей совсем **не бьют**.

мудьэгэ-сум («покачивать», «шатать» 269) *Мэ мудьэгэсум өлдьэлэ, истуоллэ.* - **Покачивает** челнок, пошатывает стол.

муйигэ-сум («откусывать» 269) *Мэ муйигэсум.* «-**Откусывет**»

пэдугэ-сум (побуд. «говорить» 408) *Нэмэнголлэн пэдугэск.* - **Что-нибудь заставь говорить.**

пулгэ-сум («выйти», «выбраться», «вытащить» 396) *Тит лахульпэ мэ пулгэсум, титул мэ лэгум!* - Мони. – **Вытащи** ваши легкие, съем вас! - сказал [черт].

тибэгэ-сум («издавать глухие звуки», «щелкнуть» 461) *Пойуойнэ таат паайдудаѡа, монгутэй «мэ тибэгэсум».* - Если ударят много раз, скажут **«издают множество глухих звуков от удара».**

ньаньбэ-сум («почувствовать себя плохо (от чрезмерного употребления жира, жирной пищи)»), побуд. «заставить есть слишком жирного, сладкого» 309) *Нумунэ модьэн, мирэ пөлчэнмэ муоха лөгитэр ньаньбэсмэк тэт уорпэ.* - **Ведь говорила же, смотри, накормив внезапно чиром [жирным], как бы довела до переедания [жира].**

амду-сум («торопиться», «торопить» 41) *Мол эл амдуслъэк, илэ вайи коральѡа эл сав.* - **Не торопи**, олени еще не вошли в кораль.

пунду-сум («рассказать» 397) *Эл пундуснулльэк кинуол-*

лэн, таат ураатэй. - **Не разрешай подражать** никому, так приучиться.

Г. Курилов считает, что аффикс –ду передает значение многократно повторяющегося действия. Для современного юкагирского языка мы рассматриваем как корневой.

эйкири-сум («переплыть», побуд. «заставить переплыть» 590) *Йоходилэлэк мэр эйкирисун.* - На лошади перешел [букв.: **заставил налечь** (на нее)].

альбурэ-сум (побуд. «шуметь» 37) *Амутнэн иитнэн альбурэсна титтэ уорпэбанэ.* - О, как допоздна [здесь: долго] **позволили шуметь** [баловаться] своим детям.

иэрэ-сум («пасти», побуд. «заставить пасти» 103) *Көлт-эл чингичэлба виэн көдэ албан иэрэстэй.* – В грядущую ночь **другого человека пасти попросим.**

кивэрэ- сум («строгать», «обстрогать», побуд. «заставить выстругать» 149) *Мэтинь эл кивэрэс...* -**Мне не дал выстругать...**

кунгэрэ-сум («ощипывать», побуд. «заставить ощипывать» 170) *Ульэгэлэ анмин мэ кунгэрэсум.* – Все же **заставил [он] рвать** ей траву.

пиирэ-сум («не хватать», «не достигь», побуд. «заставить диких оленей кружиться, не выбегая из окружения» 373) *Пиирэсмуол... Тунг йалблба талавлэ сэврэлэк, тунгиэр-элэк (пиирэстэлэк) пуннунльэлна.* – *Пиирэсмуол... Загнав в это озеро диких оленей, не давали им убежать (заставляли кружиться [букв.: мотаться]) и забивали.*

сугурэ-сум (побуд. «заставить прилипнуть» 445) *Чумур-ги анмэльэй ньамучэндьэ чуулэнг.* *Эньиэги тадаа кизчэн күдэришк сугурэсмэлэ.* - *Спина [у росомахи] сплошное красное мясо. Мать туда ровдугу заставила прилипнуть.*

чугирэ - сум («свистеть», «звенеть в ушах», «свистел», «настегать» 561) *Ньингидигийэлэк амутнэ чугирэсум тудэ адуобанэ.* – *Ремнем хорошенько настегал* своего сына.

уттэгэврэ - сум («отдохнуть», побуд. «заставить отдохнуть» 489) *Хайчиэпул, митул эдьитэнгик, уттэгэврэсник.* – *Дедушки, помогите нам, дайте возможность отдохнуть.*

эврэ-сум («ходить», «сходить», побуд. «заставить дать

ходить» 581) *Амаа эврэснун... – Отец, сопровождая, возил.*

иисэ-сум («сосать грудь», побуд. «заставить сосать грудь» 90) *«Эл иисэслээк, эл иисэслээк!» - мондэн ооринья-ануни. – «Не давай сосать грудь, не давай сосать грудь», говоря, [она] плакала.*

лайсэ-сум («лаять», побуд. «заставить лаять» 195) *Тиэн апаналаа йохоннимэ тудуруу льэр эл мөринулльэлут, таат-льэр сукинь лайсэснунум. – Та старуха, сидя в деревянном доме, не слышит, наверное, поэтому не позволяет лаять [своим собакам].*

савасэ-сум («делить», «разделить», побуд. «заставить поделить» 419) *Таат модьэнг тиэнг көдэ тудэ иэруулбанэ эл савасэстэба. - ...Так сказала [я], когда не позволил тот человек поделить свою добычу.*

сахсэ-сум («налить» 431) *Этуо, мэ хобольэслээлум тудэ биедэрэн лавйэбанэ, ах сахсэсур. – О-о, совсем неполным сделал воду в своем ведре, выливая.*

пиисэ-сум (побуд. «заставить завернуть» 373) *Хадьыр тидэнг тудэ тивабайрукунбанэ уудэк мэтинь пиисэснунум, маарльэлэк-нэмэлэк. – Все время заставляла меня заворачивать это свое мигающее средство [куклу], в марлю и т. побуд.*

пупсэ-сум («проучить» 401) *Хадьыр титул мэ пупсэ-сут. – Вот вас проучу.*

антэ-сум («трогать», «касаться» 47) *Эгуойи илэба эврэрэ, исэ, мэ нэмэн дьивэ мэ йуотэмк. Таби эл антэслээнгитабанэк. – Завтра, когда будете в стаде, может быть, что-то дивное увидите. Того не трогайте.*

вэлтэ-сум («повесить» побуд. «заставить повесить» 76) *Элэнь, тэт эмдэе тадаа эл вэлтэсут, мэтуолльэлк эл вэлтэсчиитэйнг. – Нет, твоя сестра не разрешит там повесить, и я не позволю повесить.*

көткэ-сум (проявить «нерешительность» 164) *Мэт тэн көдэ дитэ балльэлдэе тидаа ат мараасунг. Ах көткэсур эл мараасчэнг. – Если б я был нормальный [не больной] человек, давно бы одел [ребенка]. Не одел, опасаясь того, что не справлюсь.*

өлкэ-сум («бежать», побуд. «заставить бегать» 355) *Кинэк чугуолэл, энү чичиркинь өлкэснунна, монур йангрэн эл хуудэйбан. – Кто быстроногий, того заставляли бегать вдоль реки, чтобы [линные] гуси не поднялись на берег.*

кэрильэ-сум («дробить», «крошить» 181) *Ньяавэл – пэлдудие апаналааги чуулэ кэрилэстэлэк, йуодурубулба тадунунум танг пэлдудиеэтэгинь. - Жена старика Нявала, **раскрошив** мясо, на дощечке давала тому старику.*

лабальэ-сум (освежевать, сдирать 190) *Чобойэлэк көнгим хонморавдабанэ, мэ лабальэсум. – Ножом сделал надрез на камусе, **снял**.*

кэриэ-сум («снять», «раздеть» 182) *Апаналаа чуораскэлэ мэ кэриэсум, саан савбак кудэрэмлэ, лэгунмэндьэк мэньмэлэ. – Старуха **сняла** котел, поставила деревянную тарелку, крюк для вытаскивания мясо взяла.*

нымиеэ-сум («потушить огонь» 316) *Эльи лачилэ эл йуобан, лачил **нымиеэск**. - Пока пусть не видит огня, **потуши** огонь.*

Сюда следует отнести случаи со сложной глагольной основой (с трудно вычленяемым словообразовательным аффиксом) пан-аа-сум («завариться (о чае)», «заварить чай» 365).

1.4.3. Глаголы, образованные от сложных основ (с хорошо вычленяемым показателем), которые требуют -СУМ

пал-аа-сум («сняться», «развязаться (о привязи)», «снять», «стащить» 363) *Тудэл мэ моойм тудэ лаамэдуобанэ, игийэдабанэ йуодабан **палаастэлэк**, мэ көчидьиснум. – Она держала свою собаку, дергающегося, **сняв** ошейник через[ее] голову.*

понь-аа-сум («остаться», «оставить» 383) *Мэт йуодьуолгол ат **поньяасун**. – **Оставил** бы на память.*

тэтчиэ-нол-аа-сум («стать богатым», «обогащать» 482) *Көдэд-эврэл титханэ мэ **тэтчиэнголаастэм**. - Приход гостей [посещение людей] вас **делает богатым** [поэтому]*

приходу людей к вам всегда радуйтесь].

хан-аа-сум («перекочевать», «откочевать», «переселить на новое место» 507) *Нимэпэдабанэ мэ ханаасум*. – *Весь их дом переселил [на новое место]*.

чаб-аа-сум («переправиться через реку», «дать перейти реку» 535) *Тэньитэ Апанаачи амаа чабаасум, энулэ*. – *Отсюда реку перейти [им] поможет отец Афонии*.

порча-ба-сум («брызгаться», «расплескивать» 384) *Эбэу, адунг чааньик порчабастэнг нэмуол кэчинумэк?* – *Зачем этот чайник несешь, расплескивая?*

хам-да-сум («батрачить», побуд. «заставить батрачить» 505) *Курилэу-пэлдудие Сэвиэт-пэлдудиебанэ ваай хамдасум маархан хандьэба*. – *Старик Сэвиэтэ старик Курилэу также заставил батрачить в течение одного года*.

хонба-ба-сум («наклонить», «наклоняем» 521) «*Тэт папайуол мөрэйк! Эл амуч тэт папайуол?*» - *мондэнг нободабильгининь хонбабаснунуй*. – «*На, понюхай свою мочу! Ну, как, хорошо?*» - *говоря, к постели его наклоняем*.

Производные основы с аффиксом –**дьии**- близки по значению к переходным глаголам на –**йии**.

пан-ди-счэ-сум («ставить что-либо», «обеспечить добычей (на один обед)» 366) *Насишлэй пандисчэстэм* – *альбаги таат албамлань танг йалбил*. – *Еле-еле даст сварить [на один обед]* – *так мало рыбы в том озере*.

көчи-дьи-сум («биться», «метаться», побуд. «заставить вырываться», «заставить метаться» 166) *Көчидьистэнг мит ньаачинь нирабастэнг кэлуй*. – *Кидающегося из стороны в сторону, становящегося на дыбы коня с разинутой пастью привел нам навстречу*.

ньиэ-дьи-сум («рассказать», побуд. «заставить говорить» 325) *Эйк худэбандьэ кэдэ нголлэнг ньиэдьистэм*. – *Заставит говорить хоть какого человека*.

сар-уо-дьи-сум («объезжать три раза на запряженной нарте дом жениха и его родителей (о невесте с покрытой головой, оленей, которых вел сват)», «дать обойти дом жениха» 429) *Тангут хадьбир моннунгумлэ «саруодьисна»*. – *Вот об этом говорят «дали обойти дом жениха»*.

тэну-бун-дьи-сум («голодать», побуд. «заставить голодать» 481) *Танниги уорпэлэ амутнэнг тэнибундьисна.* – *В те времена очень голодать заставляли детей.*

хуу-дьи-сум («подняться наверх», побуд. «заставить взобраться» 527) *Аннадиэнь модьэнг: «Ичуотабанэк, уорпэлэ хуудьисльэтабанэнг аньибэжа»* - *Анне сказала [я]: «Присматривай, не разрешай детям взбираться на детскую нарту».*

эгуу-дьи-сум «высматривать», «смотреть на что-либо», (побуд. «заставить высматривать» 585) *Тэт уо эл эгуудьиснуллъялк, идиэнунк.* – *Не позволяй высматривать, высунув голову, запрещай [букв.: нравоучение делай].*

йуо-дьэ-сум («поранить» 136) *Йуодэстэ, эгуойиэ эгуорэлэк, лаамэндэнг уунундьэли.* – *Если раним, то, завтра встав, шли с собакой.*

лобо-дьэ-сум («мыться», побуд. «заставить мыться» 207) *Танниги баанньикха чиилэ лободьэснумэнг.* – *В те времена я работала банщицей [букв.: людей мыться заставляла].*

мөр-дьэ-сум («сообщить», «известить», побуд. «заставить знать», «сзаставить сообщить» 264) *Кэлүйуол-моравдабанэ мэ мөрдьэсна.* – *Дали знают о его предстоящем приезде.*

пун-дьэ-сум («дать свариться» 399) *Пундэстэнг лэвтэмэк [албэврэги пунгизаба лэвнурэн].* – *Будешь есть по мере того, как свариться [т.е. съедая ту часть, что сварилось].*

Аффикс –**вэ** участвует в образовании глаголов со значением «пребывания кого - чего-л. в процессе перехода из одного состояния в другое».

пан-дэ-сум («ставить», побуд. «заставить ставить» 366) *Илийэ мэ хаалич, эл пандэсмори, саабандьэлэ.* – *Ветер страшный, не даст поставить сети.*

пөрин-дэ-сум («пнуть», побуд. «заставить пнуть» 389) *Тэт кэдэл уонинь эл пөриндэслъяк, чуольэ чии мэ ньаньбишунунга.* – *Не давай ребенку задеть себя ногой, старые люди считали грешным.*

чулба-дэ-сум («долбить лед»), побуд. «заставить долбить лед» 564) *Авйаа амаа мэтэк чулбадэсмэлэ. – Вчера отец мне дал долбить лед.*

пөмо-гэ-сум («обойти вокруг чего-либо», «обходить» 379) *Имдалдъэсчэ хайль пөмогэстэлэк эл мэнчуон Мони: «Мэт вэрвэ мэ танньэл». – Походив вокруг пятого камня, даже не взял и сказал: «Вот вся моя сила».*

пэн-гэ-сум («возвратиться» 410) *Монтинэнг кудэриэна-арэлэк эл пэнгэслъэк. – Уже начав ставить [рюмку] не возвращай.*

саба-нэ-сум («посадить» 423) *Тигираа сабанэстэлэк лөгитэк. – Вон там посадив [ребенка] накорми.*

пай-ду-сум («бить»), побуд. «заставить бить» 363) *Средньэйба ураанулэха маархадьэнг йэркэйэлэ пайдуснудаба мэ пайдунаай льэй маранмэ. – Ну просто начали мы колотить [по бубну], когда, во время учебы в г. Среднеколымске, заставили [нас] колотить по бубну.*

тану-ду-сум («идти», «преследовать»), побуд. «заставить преследовать», «заставить 460) *Таат, хабунчайлэбан танудуснунум. – Так в течение нескольких дней заставлял [его] гоняться.*

вати-льэ-сум («раскладывать», «расстилать» 68) *Савадэньуо вэдэгэрэйрэнг силбальэсур монгутэй «мэ ватильэ-сунг». – Когда и шкуру, распрямив, сушат, говорят: [я] расстелил».*

ланба-льэ-сум («взьерошить» 198) *Идьиэ монгойдьилпэ титтэ монильэбанэ ланбальэснунга. – Теперь женщины свои волосы взьерошивают [т.е. делают высокую прическу с завивкой].*

лөти-льэ-сум («вымазаться», «вымазать» 213) *Исэ ньангуму лөтильэслъэлтэм, нэмэлэнг эвьэтэл. – А, может, нарочно вымазал, чего только не бывает.*

саба-льэ-сум («прекратить делать» 417) *Хадьир илэн-буньил ноллэнг сабальэсна. – Вот прекратили [они] даже забой оленей.*

саби-льэ-сум («растянуть на земле» 418) *Хуодиш сабильэсмэк? – Зачем растянул (шкуру?)*

силба-льэ-сум («высушить» 434) *Савалэ эл йатабасчун, чизэмэгин оллэнг эл виэчуон **силбальэсльэлум**. – Не распрянув, даже не вычистив кровь, оказывается, **сушила** шкуры.*

солбо-льэ-сум («собрать многочисленное в одном месте» 440) *Илэ маархалльэба **солбольэснунуй**, таби ваай «солнэй». – Оленей тоже **на одном месте** во множестве **собираем**, это тоже [называется] солнэй.*

солхо-льэ-сум («собрать» 441) *Тидэнг самнай савалэ **солхольэсум**, монур пурэн банбан. – Ту расстеленную под ним шкуру он [Эдилвей] **собрал** [незаметно под собой], чтобы она стала выше.*

сохо-льэ-сум («помотать аркан» 443) *Маачэ **сохольэск**. – **Намотай** аркан [перед броском на оленя]: Мэ **сохольэсум**. – Он **намотал** [аркан].*

паду-льэ-сум («спустить», «сделать слабо натянутым» 362) *Оу, модьэнг энгэнэн падуляальэнь, тэт нондавйэ игийэ! Ньангуму титэ **падульэсмэк**? – Да ведь чересчур спустилась тетива твоего лука! Специально так **спустил**?*

помди-льэ-сум («помазать» 377) *Тудэ пуойэбанэ мэ нэм-элэк **помдильэсльэлум**, моннунги. – Говорят, чем-то **помазал** свою щеку.*

помо-льэ-сум (округлить 379) *Саан халдавабанэ пободэ дитэ **помольэсльэлум**. – Кору дерева **обтесал** как копейку.*

помпи-льэ-сум («сделать чересчур коротким» 381) *Тунг уон мабилбанэ энгэнэн **помпильэсльэлум**. – Чересчур **укоротила**, **куцей** сделала [она] доху этого ребенка.*

пот-льэ-сум («наполнить» 385) *Чааньик энгэнэн эл **потильэсльэк**. – Чересчур **не наполни** [водой] чайник.*

пункэ-льэ-сум («собрать в виде бугорка» 398) *Эдылэй савалэ тудэ ал **пункэльэстэлэк** сабанаальэнь, самхараал бурэн чэндэйлгинь. – Эдилвей, **собрал шкуру** под собой бугорком, **привел**, чтобы прыгнуть [букв.: взлетел] над столом.*

пэтэ-льэ-сум («пришить крупными стежками» 413) *Мэт энбиэ маархуонь көйлуунэлэ, мит сукунтиэ иширэнунмэлэ, **пэтэльэснунмэлэ**. – Моя мать только изорванные места зашивала, **пришивала крупными стежками**.*

тилба-льэ-сум («расплющить, сделать плоским» 464) **Мэ тилбальэсум. – Расплющил [он].**

тэнму-льэ-сум (побуд. «голодать» 480) *Илэлэ, лаамэлэ мэ тэнмульэсум, эл лөгитэр. – Не подкармливая, оленей и собак заставил [он] голодать.*

тэпи-льэ-сум («измазать», «испачкать» 481) *Тудэ йолбанэ мэ нэиэлэн тэпильэсльэлум. – Чем-то измазал [он] свой нос.*

хаба-льэ-сум («оголить», «остричь наголо» 496) *Амут-нэн хабальэсльэлна, иньуори виэн гэдэ дитэ куричиильэнь. – Чересчур оголили, прямо как другой человек стал.*

харпи-льэ-сум («развалить», «разрушить» 512) *Нимэги харпильэсльэлмэлэ тидэнг көдэнгинь ньаарчуул кэрэвэн личиэ. – Плохой бык, бросающийся на людей, разрушил его дом.*

хоџи-льэ-сум («выкопать яму» 515) *Эримэлэ анаан хоџильэсльэлум. – Оказывается, здорово выкопал снег [сделал яму].*

хоџо-льэ-сум («сделать неполным», «уменьшить» 515) *Эттуо, мэ хоџольэсльэлум тудэ биедэрэн лавйџанэ, ах сах-эсур. – О, совсем неполным сделал свое ведро, расплескав.*

чари-льэ-сум («делать надрезы» 548) *Ньавньиклиэрава пайдулгинь ваай сальбарии дитэлюо саалэ чарильэснунга. – [Для того], отряхивать песцовую шкуру, делают надрезы на палке, похожие на зубья.*

чунгэ-льэ-сум («спустить немного штаны» 566) *Адун тэт уо ньангуму чунгэльэсмэк? – Это ты специально спустил немного штаны своего ребенка?*

При помощи аффикса –**ньэ** созданы глаголы со значением «обладать кем-чем-л., выраженным именной основой» ан-ньэ-сум («говорить», побуд. «заставить говорить» 46) *Мэтул эл анньэсльэк, йонгоньяарэ тэт амаань абундья-атэйэнг. – Не вынуждай меня говорить, если рассержусь, твоему отцу пожалуюсь.*

оори-ньэ-сум («плакать», побуд. «заставить заплакать» 346) *Көрэл монтэй: «Хуодиир оориньэснумэк?» - Черт сказал: «Зачем заставляешь плакать?»*

өр-ньэ-сум («кричать», побуд. «заставить кричать» 358) *Эл өрньэслэк, шимүлгэ! – Не заставляй кричать его, утомительно!*

түдэ-ньэ-сум («быть нагруженным на нарты для перевозки», «положить на нарту для перевозки» 474) *Куодьэстэлэк, түдэньэстэнг, мэ ханаанги, Кулума лангүдэнг. – [Эдилвея] связали по рукам и ногам и, **положив на нарту**, покочевали в сторону Колымы.*

уо-ньэ-сум («иметь ребенка», побуд. «заставить отелиться» 490) *Малаа, йоходилэ йоньэск. – Давай, **заставь отелиться** лошадь.*

элэн-ньэ-му-сум («быть ленивым», «сделать ленивым» 596) *Титэ уорпэбанэ нэмэбанэнг эл чабадьэсур, таат элэнньэбусунна. – Вот так, не заставляя работать нигде своих детей, **ленивыми делают**.*

пан-из-сум («держать (сети)», побуд. «заставить ставить (сети)» 367) *Көнмиэ дьии, көдэ ноллэнг **паниэстэнг** льиэнунги танг Черскайба. – В том [поселке] Черском некоторые, свои сети **давая ставить** другим, живут.*

пэл-из-сум («догнать», побуд. «позволить догнать» 409) *Кинидьэнг эл пэлиэсэ. – Никому **не позволяет** себя догнать [на бегах].*

йуө-сэ-сум («увидеть», побуд. «заставить показать» 134) *Бууттэ уорпэнгинь эл **йуөэснут** танг кишнэлэ. – Будто детям ту кинокартину **не разрешают показывать**.*

пил-из-сэ-сум («вытереть», побуд. «заставить вытереться» 374) *Тэт амаа түдэ ньаачэпилиэйэлэк мэтинь эл **пилиэсэснун**, йуодишиги йуодьэндаба. – Твой отец своим полотенцем **не позволял** мне **вытереться** из-за того, что у него болели глаза.*

помэ-сэ-сум («катить» 380) *Хуодэнг чабаатуок, ваайлги хайльэнг **помосэсмэлэ!** – Как перейдем [реку], ведь течение камни **катит**.*

эд-из-сэ-сум («жечь», побуд. «заставить жечь» 586) *Йангдэнг йуобанэ... лачилба эл эдиэсэсчишунну. Хуодэнг **эдиэсэснутэм**, мит лэвэйнбурэбэ чуулги?! – Головы гусей... не давали (не разрешали) нам сжечь. Как **позволят сжечь**,*

ведь это тело нашей земли?!

анџа-рэ-сум («соскрести мездру»), побуд. «заставить заниматься соскребанием» 45) *Мэтуолльэльдэ анминь мэр ат анџарэсун танг тит мархиль. – Я бы на вашем месте **заставила заниматься соскребанием мездры ту вашу девушку.***

аньмэ-рэ-сум («сидеть верхом»), побуд. «заставить» 49) *Адун тэт ураридьбилэ эльи кинидьэн эл **аньмэрэснулльэлк.** – Этих своих только что прирученных ездовых пока никому **не давай запрягать.***

ворпэ-ри-сум («сторожить», «караулить»), побуд. «заставить сторожить» 73) *Ньумудьэл энмун (кин вадуд-уок льэл) тангпэк **ворпэриснунгнумлэ.** – В каждую стоянку **заставляю сторожить** тех [двух парней юкагиров].*

йуо-ра-сум («играть»), побуд. «заставить играть» 138) *Тан нимџа эньиэги эл **йуораснун,** сукунэ хуйаатэм монур. – А дома мать [его] **не дает играть,** опасаясь, что вещи истопчет, разбрасает.*

лайа-рэ-сум («остановить»), побуд. «заставить оставить» 192) *Мэт эмдээ пуньдэ, мэтул ваай пуньтџанэк. Мэтул **лайарэсулџанэ,** мэтэйлэдэнг эл энтэйэнг. – Если убьешь мою сестру, меня тоже убьешь. Если мне **дашь остатся [в живых],** сама не буду жить.*

лоџо-рэ-сум («мыть», «стирать»), побуд. «заставить мыть», «заставить стирать» 208) *Тангуллэк **лоџорэснунга** идьиэнэнг, көчэйк кинуолџан. Ею **заставляют мыться** и сейчас, хоть кто будет [по национальности].*

нинџа-ра-сум («рычать»), побуд. «заставить рычать» 286) *Эл **нинџарэсльэк,** таат нинџарэр мэр ураатэй, лаамэдуо. – **Не разрешай рычать,** так, рыча, научится щенок.*

оо-рэ-сум («указать»), побуд. «заставить указать» 347) *Эльин титтэ йавулџанэ **оорэсчуон** кэвийиэнги. – Сначала **собрались** было ехать, **не получив указания** [букв.: не позволив указать] о своем маршруте.*

пу-кирэ-сум («выводить») 394) *Пупсџан, **пукирэснубан** таат туридьиэ. – Пусть мучается, пусть так один **выводит** [комаров].*

сэв-рэ-сум («вносить»), побуд. «заставить вносить» 453)

Мотинэнг пулгэсуодьэ сукун хуодэ сэврэстэм. – Уже вынесенные вещи как заставляю занести обратно.

тонно-рэ-сум («идти»), побуд. «заставить идти» 470) *Мэ-тэйлэк поньяасчишьэлут хуодишк. Танньэлэ тонгорэсмэн. – Сама, должно быть, заставила оставить. Ту [вещь] заставила преследовать.*

холли-йуо-ри-сум («завидовать»), побуд. «заставить завидовать» 519) *Нэмуол холлийуорисмэк? – Зачем заставляешь завидовать?*

чэнгу-ру-сэм («летать»), побуд. «заставить летать» 577) *Тиэн уорпэ йорондаапэлэ уудэк поноришга, чэнгурусна. – Все время бекасов вспугивают ребята, заставляют улетать.*

эв-дъий-рэ-сум («понять, догадаться о том, что кому-либо осталось жить немного»), побуд. «дать понять кто-то умрет» 579) *Даша Черскаийнь кэвийиэдаба өчиэдиэ тудэ кэдэлэбанэ Дашиэнь мэр эвдиирэсум. – Когда Даша собралась в [поселок] Черский, дядя дал ей понять, что ему недолго осталось жить.*

Производные основы с аффиксом –тэ передают значение завершенности действия или процесса, приводящего к каким-либо - физическим, психологическим, пространственным и т.д. - изменениям объекта (в широком понимании) действия.

аат-тэ-сум («остановить», «останавливать» 21) *Митханэ, кэвэйтэй чишбанэ, мэ хуодишр йавнуо ааттэсна. – Нас, людей, которые должны были уехать, почему-то всех останавливали.*

аби-тэ-сум («спрятать»), побуд. «заставить спрятать» 28) *Ханьинэгэ, ах пэлдудиэги вангчидаба абитэсльэлтэм. – Конечно, заставила спрятать, должно быть, оттого, что все время просил ее муж.*

вальи-тэ-сум («платить»), побуд. «заставить платить» 65) *Хандьэлэ мит лачилбанэ тудинь мэ вальитэсна. – За дрова на зиму ему заставили платить.*

наба-тэ-сум («упасть»), побуд. «заставить упасть» 280) *Пэриндэр мэ набатэсум. – Лягнув, заставил упасть.*

өгэ-тэ-сум («поставить», побуд. «заставить поставить» 352) *Тэн чуольэ абуолуодаба өгэтэслэлнудаба мэтэйлэдэн мэт нимэ ат виэнг. – Я бы и сама поставила [ярангу], если бы позволили поставить на прежнем месте.*

пахуль-тэ-сум («застегнуть пуговицы», побуд. «заставить застегнуть пуговицы» 371) *Ичуок, сатана, ваай тудэ мабилбанэ эл пахультэсчуон пукирэч! – Смотри, сатана, опять выскочил [он], не дав застегнуть пуговицы пальто.*

пэт-тэ-сум («ехать», «пустив рысью» 412) *Пэттэсу-ум! – Едет, пустив [коня] рысцой!*

эйи-тэ-сум («поймать», побуд. «заставить попасть во что-либо» 588) *Таатльэр эл эйитэслэл. – Потом [он] не позволил избрать ее [т.е. не позволил попасть в делегаты].*

йуку-му-сум («уменьшиться», «уменьшить» 130) *Тадаатэ льиэ, хадьираа, йукумусхан тудэ лавйбанэ. – А потом хватит, пусть уменьшит [сделает редким] употребление зелья.*

лайа-му-сум («остаться», «сделать так, чтобы осталось от чего-л.» 192) *Мэт ваай титинь мэ лайамусум. – Я тоже сделаю так, чтобы для вас оставили [чиря в погребе].*

лугу-му-сум («постареть», «состарить» 214) *Көнмэ гөдэбанэ варайнэнг ньаавэмүлльэлдбэ монильэги лугумуснунул. – Некоторых людей старят быстро поседевшие волосы.*

пугоча-му-сум («стать легче», «облегчить, сделать легким» 389) *Йугуллабандбэ ньунгурдонгойги мэ пугочамус-моримэк. – Придется тебе сделать легкой правую суму [о сумах, лежащих через седло].*

пукульу-му-сум («быть мягким», «сделать мягким» 395) *Чуолэ пукульумусулгинь лачилба моойнунга. – Железо в огне держать для того, чтобы сделать его плавким.*

пойу-му-сум («увеличиться», «увеличить» 376) *Виэн чии илэ мэннур таат пойумусум-даби. – Забрав оленей других стад [здесь: людей], так увеличил, должно быть, [численность своего стада].*

чэв-ну-сум («чихать», побуд. «заставить чихать» 574) *Пэрэн! Эл чэвнүслээк уонг? – Прочь! Не заставляй чихать ребенка.*

чаврэ-му-сум («быть узким, «делать узким» 532) *Тудэ тууриш албэврэбанэ энгэнэнг чаврэмульэлум. – Слишком узким, тесным сделал, оказывается, низ своих штанов.*

чаму-му-сум («вырасти», «растить ребенка» 544) *Тан уолэ ваай тудэ кэдэлба чамумухан. – И ребенка пусть у себя растит.*

чэкчэ-му-сум («стать искусным, умелым», «сделать изобретательно ловко, искусным, умелым» 575) *Арууги чакчэндэ гөдэ маархад-аруу таат чэкчэмуснунмэлэ. – Человек с образным языком, так искусно (умело) видеоизменяя, употребляет одно слово.*

чуорху-му-сум («стать твердым», «делать твердым» 572) *Тэн мэт чобойэ чуо мэ муньюонь, чуорхумуск. – Железо моего ножа очень мягкое, сделай твердым (твердой закалки).*

Показателем многократного вида (или способа действия) аффикс **-йи-**, который означает, что обозначенное глаголом действие совершилось несколько раз или многократно.

сабуу-йи-сум «потеряться», побуд. «заставить плутать» 424) *Амутнэнг митул сабууйисмэк, тунг нимэлэ эл курильиийэ чии, нэмэ чунур митэйлэк нуутуок! – Ну, и заставил ты нас плутать [по городу], как это мы сами найдем [твой дом], не умея читать!*

ик-чи-сум («привязывать», побуд. «заставить привязать» 92) *Пуньюотэй илэ мэр эйуокэгурчишьэнь, лаамэпэлэ таатльэр икчисна. – Олени для забоя подошли близко [к поселку], собак поэтому заставили привязывать.*

1.5. Выводы анализа распределения показателей -СЭМ и -СУМ

Приведенные примеры, выше в разделах: 1.3.1. Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель **-СЭМ**, и 1.4.1. Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель **-СУМ**. В разделе 1.4.1. не трудно заметить количество примеров с суффиксом

–СУМ очень большое, по сравнению с суффиксом –СЭМ. По-видимому это связано с тем, что часть глаголов, требующих –СЭМ перешло к глаголам на –СУМ.

В случаях глагольных основ встречаются два класса производящих основ, которые характеризуются разными конечными гласными.

гласные	-СЭМ		-СУМ	
	простые глаголы	сложные глаголы	простые глаголы	сложные глаголы
а	-	-	+	+
э	2 раза	-	+	+
и	+ !	-	-	+
о	2 раза	-	1 раз	+
у	1 раз	-	2 раза	+
ө	-	-	-	-
аа	+	+	2 раза	-
иэ	+	+	2 раза	3 раза
ии	+	+	-	1 раз
уо	+	-	-	-
уө	1 раз	-	-	1 раз
уу	2 раза	+	-	1 раз

Приведенные примеры показывают, что основы на согласный -й- принимают всегда -сэм, на -сум не отмечено. Нет основ -СЭМ на краткие гласные -а, -ө. Основы на -СЭМ имеют в основном долгие гласные, из кратких гласных основ для -СЭМ представлен только – и.

Анализ примеров показал, что показатель -сэм принимает позицию после продуктивных суффиксов с долгими гласными в конце: -ии-/-иэ- (показатель начинательного вида действия); -уо- (показатель страдательного залога); -аа (показатель начинательного вида действия).

Простые глагольные основы с краткими гласными -а-, -э- имеют показатель -СУМ. Сложные глагольные основы с этими гласными требуют -СУМ.

Простые глагольные основы с кратким гласным -и- тре-

буют -СЭМ (как будто это ий-сэм, но сложные глагольные основы на -и- имеют закономерно -СУМ.

Сложные глагольные основы на краткие гласные -о-, -у- имеют закономерно -СУМ, среди простых глагольных основ на -о-, -у- отмечены как -СЭМ и -СУМ.

Простые глагольные основы на долгие гласные имеет -СЭМ, так встретились два исключения на -СУМ.

Сложные глагольные основы с долгими гласными, как правило имеет показатель -СЭМ, в случаях с показателем -СУМ зафиксированы только 3 раза.

Глава II. Словоизменение глаголов в юкагирском языке

2.1. Спряжение непереходных глаголов в изъявительном наклонении

Юкагирский глагол имеет следующие наклонения: изъявительное и повелительное.

Изъявительное наклонение глагола показывает, что говорящий рассматривает действие или состояние предмета, выражаемое глаголом, как действительно совершающееся в настоящее время, как совершающееся в прошлом или как действие, которое будет совершено в будущем. Изъявительное наклонение не имеет, как другие наклонения, общего показателя наклонения. Показателями изъявительного наклонения являются показатели времени.

Юкагирский глагол в изъявительном наклонении изменяется по лицам, числам и временам, в зависимости от вида основы у нас выступают разные показатели, все зависит от переходности и непереходности. Все глаголы по своей морфологической структуре делятся на производные и непроизводные.

Начнем разбор с непереходных глаголов. Производные непереходные глаголы образуются от основ некоторых имен существительных посредством присоединения к ним суффиксов *рэ*, *рэй*, *р(у)*. В основе всех этих суффиксов лежит один общий им компонент *р*: *рэ* – экунг «дыра», экурэл «продырявилось»; *рэй* – чайлэн «день», чайлэрэйл «светает»; *р(у)* – йуодьэн «болезнь», йуодьэрул «болеть» и т. д. [Крейнович, 1958, 146с.]. (Вопросы словообразованных аффиксов см. Е.А. Крейнович, 1958, Крейнович Е.А., 1982, Курилов Г.Н. Юкагирско-русский словарь, 2001).

2.1.1. Спряжение непереходных глаголов в положительном спряжении

Ниже показаны личные словообразовательные показатели настоящего-прошедшего времени непереходных глаголов:

Показатели настоящего-прошедшего времени на гласную основу

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	-А*= <i>йэн</i>	-А= <i>йли</i>
2 лицо	-А= <i>йэк</i>	-А= <i>ймут</i>
3 лицо	-А = <i>й</i>	[(-А-н \bar{y} -й) -А= <i>нги</i>]

К данному спряжению примыкают основы типа: *пан-и* (отым. для 3 л. *пани*) - *панул* «стать», «стоять»; *вар-и* (отым. для 3 л. *вар-нги/ вару-нги*) - *варул* «быть крепким»; *ньир-и* (отым. для 1 л. *ньири-йэн*) – *ньирул* «рвать», «тошнить»; *хадь-и* (отым. для 3 л. *хадьюу-нги*) – *хадьюул* «быть холодным, морозным». Они имеют конечный гласный \bar{y} , несомненно, в 3 лице множественного числа происходит из $\bar{y}й$. Ср. выше *-нги* < *н \bar{y} -й*.

Показатели настоящего-прошедшего времени на гласный \bar{y}

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	- \bar{y} - <i>йэн</i> >- <i>ийэн</i>	- \bar{y} - <i>йли</i> > <i>ийэли</i>
2 лицо	- \bar{y} - <i>йэк</i> > <i>ийэк</i>	- \bar{y} - <i>ймут</i> > <i>ийэмут</i>
3 лицо	- \bar{y} - <i>й</i> >- <i>и</i>	[- \bar{y} -н \bar{y} -й>- <i>унги</i>]

* – это любая гласная, через \bar{y} - обозначенная морфонема, которая имеет варианты *у/и/о*.

Показатели настоящего-прошедшего времени на согласный -й

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	-Ай-йэҥ> Ачэҥ	-Ай-йэли > Ачэли
2 лицо	-Ай-йэк> Ачэк	-Ай-йэмут > Ачэмут
3 лицо	-Ай-й > Ач	[-Ай-ну-й > -Айҥи]

В 3 лице единственного числа –и-ч, понятно, что –ч происходит из –й-й.

Настояще-прошедшее время на согласный -үв

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	-үв-йбэҥ> ичэҥ	-үв-йэли> ичэли
2 лицо	-үв-йэк> ичэк	-үв-йэмут> ичэмут
3 лицо	-үв-й> ич	[-үв-нү-й> ууҥи]

Со всеми глаголами на -й, кроме курчи-ч «становиться, делаться» в инфинитиве имеет курчи-л, т.е. в данном случае гласный -и- является показателем основы.

Настояще-прошедшее время на согласный -л

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	-дбэҥ	-дбэли
2 лицо	-дбэк	-дбэмут
3 лицо	-нб	[-л-ҥи]

В 3 числе множественного числа перед -ҥи у нас точно -л-, он также проявляется и при словообразовании. Между гласными -дб- отражает старый -л+й (>-лдб->-дб-).

В 3 лице единственного числа конечный *-л+й>-нь*. Так как в конце слога никогда не бывает в юкагирском языке.

Настояще-прошедшее время на согласный -н

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	<i>-дъэн</i>	<i>-дъэли</i>
2 лицо	<i>-дъэк</i>	<i>-дъэмут</i>
3 лицо	<i>-нь-и</i>	<i>-н-ни</i>

Похоже спрягается глагол *мон-* «сказать», но показательны отличия в 3 лице множественного числа *-н-*, а не *-л-*, и форма 3 лица единственного числа здесь записана в виде *моньи*, но встречаются записи с вторичным восстановленным *монни*, и *мони*. Причем в словаре этот глагол спрягается по типу на *-ў*. (Курилов Г. Н. Юкагирско-русский словарь. 2001, 253 с.). Это тип основ на *-н*, он строится аналогично *-л (-н+й >-ндь->-дъ-)*.

Спряжение непереходного глагола *мон-* «сказать, говорить». Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ модь-эн* (сказал я); 2л. *Тэт мэ модь-эк* (сказал ты); 3л. *Тудэл мэ мон-и, мон-ни, монь-и* (сказал он); **множественное число**: 1л. *Мит мэ модьэ-эли* (сказали мы); 2л. *Тит мэ модь-эмут* (сказали вы); 3л. *Титтэл мэ мон-ни* (сказали они).

Внешний вид окончаний непереходных глаголов зависит от конца глагольной основы. Тип спряжения, отражаемый в 1 таблице мы имеем тогда, когда основа глагола оканчивается на гласный, кроме *-ў*.

Пример спряжения непереходного глагола на гласный *өлкэ=* «бежать»:

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт энунгинь мэр өлкэйэн*. Я бегу к реке; *Мэт мэр өлкэ-йэн* (бегу я); 2л. *Тэт мэр өлкэ-йэк* (бежишь ты); 3л. *Ту-*

дэл мэр өлкэ-й (бежит он); **множественное число:** 1л. *Мит мэр өлкэ-йли* (бежали мы); 2л. *Тит мэр өлкэ-ймут* (бежите вы); 3л. *Титтэл мэр өлкэ-ни* (бежали они).

При положительном спряжении в будущем времени к основе глагола присоединяется суффикс -тэ – показатель будущего времени, а затем личные окончания непереходных глаголов, т.е. здесь происходит изменение по типу основ на гласный в большинстве форм.

Будущее время (положительное спряжение) **единственное число:** 1л. *Эгойи мэт илэнинь мэр өлкэтэйэн*. Завтра побегу за оленями; *Мэт мэр өлкэ=тэ=йэн* (я буду бежать); 2л. *Тэт мэр өлкэ=тэ=йэк* (ты будешь бежать); 3л. *Тудэл мэр өлкэ=тэ=й* (он будешь бежать); **множественное число:** 1л. *Мит мэр өлкэ=тэ=йли* (мы будем бежать); 2л. *Тит мэр өлкэ=тэ=ймут* (вы будете бежать); 3л. *Титтэл мэр өлкэ=ну=тэ=й* (они будут бежать).

Здесь в форме 3 лица множественного числа –тэ- стоит после показателя –ну-, и имеет после себя –й. (ср. 3 лицо единственного числа –тэ-й).

Это показывает, что -ну- (-нү-) не является показателем лица, а является частью основы. А показателем лица в этой форме мог бы стать –й (но см. далее показатель непереходных глаголов), а 3 лицо выражается нулевым показателем. Далее, -нү- является частью основы глагола (предварительно показатель множественности субъектов действия). См. повелительное наклонение формы 2 лица множественного числа с аналогичным аффиксом: -ни-к (-нү-йк).

При спряжении многочисленных глагольных основ на =й, как уже говорилось, при стечении конечного согласного =й основы и начального =й суффикса получается звук =ч. Ср. спряжения непереходного глагола кэвэй= «уйти»:

Аорист (положительное спряжение) **единственное число:** 1л. *Мэт саабандьэ йуоничэр мэ кэвэчэн* (Я ушел проверить сети); *Мэт мэ кэвэ=чэн* (ушел я); 2л. *Тэт мэ кэвэ=чэк* (ушел ты); 3л. *Тудэл мэ кэвэ=ч* (ушел он); **множественное**

число: 1 л. *Мит мэ кэвэ=чэли* (ушли мы); 2л. *Тит мэ кэвэ=чэмут* (ушли вы); 3л. *Титтэл мэ кэвэй=ни* (ушли они).

Закономерно в будущем времени (при положительном спряжении) **единственное число:** 1л. *Кин чаасха мэт илэнэ чиничэр мэ кэвэйтэйэн* (В два часа я уйду считать оленей); *Мэт мэ кэвэй=тэ=йэн* (я уйду); 2л. *Тэт мэ кэвэй=тэ=йэк* (ты удешь); 3л. *Тудэл мэ кэвэй=тэй* (он уйдет); **множественное число:** 1л. *Мит мэ кэвэй=тэ=йли* (мы уйдем); 2л. *Тит мэ кэвэй=тэ=ймут* (вы уйдете); 3л. *Титтэл мэ кэвэй=ну=тэй* (они уйдут).

И как ожидалось в 3 лице множественного числа, здесь явно виден –й- основы.

При спряжении основ глаголов оканчивающихся на согласный =л (абуол= «стоять»), как уже говорилось, при стечении конечного согласного =л и начального =й суффикса получается звук =дь, между гласными –и-нь (из –дь) в конце слога. При основах на - үв- будут формы *хадьюу-тэ-й/хадьюу-ну-тэ-й* с неизменяемым долгим «уу» из - үв.

Аорист (положительное спряжение) **единственное число:** 1л. *Мэт саал тудуруу мэр абуодьэн* (Я стою в лесу); *Мэт мэр абуо=дьэн* (стою я); 2л. *Тэт мэр абуо=дьэк* (стоишь ты); 3л. *Тудэл мэр абуо=нь* (стоит он); **множественное число:** 1л. *Мит мэр абуо=дьэли* (стоим мы); 2л. *Тит мэр абуо=дьэмут* (стоите вы); 3л. *Титтэл мэр абуо=ни* (стоят они).

И в будущем времени (положительного спряжения) **единственное число:** 1л. *Чайлэмэн мэт йавулба мэр абуо-тэйэн* (Днем я буду стоять у дороги); *Мэт мэ абуо=тэ=йэн* (я буду стоять); 2л. *Тэт мэ абуо=тэ=йэк* (ты будешь стоять); 3л. *Тудэл мэ абуо=тэ=й* (он будет стоять); **множественное число:** 1л. *Мит мэ абуо=тэ=йли* (мы будем стоять); 2л. *Тит мэ абуо=тэ=ймут* (вы будете стоять); 3л. *Титтэл мэ абуо=ну=тэй* (они будут стоять).

Таким образом, получается **общая (морфонологическая) таблица спряжения непереходных глаголов в настоящее-прошедшем времени:**

	Ед. число	Мн. число
1 лицо	-йэ-н	- й (э)ли
2 лицо	- йэ-к	- й(э)мут
3 лицо	- й	-й (после основы на -ну)

Из таблицы понятно, что согласный *-й* является показателем изъявительного наклонения непереходного спряжения. В будущем времени данный показатель стоит после показателя *-тэ-* (ср. 3 л. множественного числа *-ну-тэ-й*, где *-тэ-* стоит в конце основы глагола).

2.1.2. Спряжение непереходных глаголов в отрицательном аспекте

Отрицательная форма спряжения отличается от положительного спряжения тем, что вместо частицы *мэ* она оформляется частицей *эл*, которая выражает отрицание.

Различие между формами отрицательного аспекта в отличие от положительного аспекта наблюдается только в 3 лице.

Смотри по типам основ на гласные: *Тудэл эл өлкэ* (он не бежит); *Титтэл эл өлкэ-ну* (они не бегут); на гласную *-ү*: *Тудэл эл пан* (он не является); *Титтэл эл пан- ну* (они не являются); *Тудэл эл ньир* (он не рвет); *Титтэл эл ньир- ну* (они не рвут); на согласный *-й*: *Тудэл эл кэвэй* (он не пришел); *Титтэл эл кэвэй- ну* (они не пришли); на *-үв*: *Тудэл эл йанду* (он не спит); *Титтэл эл йанду- ну* (они не спят); на согласный *-л*: *Тудэл эл худуол* (он не лежит); *Титтэл эл худуол- ну* (они не спят); *Тудэл эл абуол* (он не стоит); *Титтэл эл абуол- ну* (они не стоят); на согласный *-н*; *Тудэл эл мон*

(он не сказал); *Титтэл эл мон- ну* (они не сказали).

А в будущем времени: *Тудэл эл өлкэ-т* (он не будет бегать); *Титтэл эл өлкэ-ну –т* (они не будут бегать); на гласную *-ү*: *Тудэл эл пан-т* (он не будет являетсяя); *Титтэл эл пан- ну-т* (они не будут являютсяя); *Тудэл эл ньир-т* (он не будет рвать); *Титтэл эл ньир- ну-т* (они не будут рвать); на согласный *-й*: *Тудэл эл кэвэй-т* (он не придет); *Титтэл эл кэвэй- ну-т* (они не придут); на *-үв*: *Тудэл эл йанду-т* (он не будет спать); *Титтэл эл йанду- ну-т* (они не будут спать); на согласный *-л*: *Тудэл эл худуол-т* (он не будет лежать); *Титтэл эл худуол- ну-т* (они не будут спать); *Тудэл эл абуол-т* (он не будет стоять); *Титтэл эл абуол- ну-т* (они не будут стоять); на согласный *-н*; *Тудэл эл мон-т* (он не скажет); *Титтэл эл мон- ну-т* (они не скажут).

В парадигме спряжения согласный *-й-* может встретиться только у основ, имеющих *-й*, где он является частью основы. Показатель множественности субъектов действия имеет закономерный *-у- < -ү-*, как и перед суффиксом будущего времени *-тэ-*. Значит, характерным отличием отрицательных форм от положительных форм спряжения для 3 лица является отсутствие или наличие показателя *-й-*. Его мы считаем показателем утвердительной формы финитного глагола во всех грамматических временах. А для 1 и 2 лица предполагаем вторичное распространение из положительно-го аспекта в отрицательный аспект. Наше рассуждение подтверждает аналогичная ситуация в спряжении переходных глаголов.

Аорист единственное число: 1л. *Мэт идьирэ клубнинь эл ууйэн* (Сегодня я в клуб не ходила); *Мэт эл уу-йэн* (я не ходил); 2л. *Тэт эл уу-йэк* (ты не ходил); 3л. *Тудэл эл уу-* (он не ходил); **множественное число:** 1л. *Мит эл уу-йэли* «мы не ходили); 2л. *Тит эл уу-йэмут* (вы не ходили); 3л. *Титтэл эл уу-ну* (они не ходили).

Будущее время единственное число: 1л. *Пободьэнэл мэнчуонь мэт эл уутэйэн* (Я не буду уходить пока не получу деньги); *Мэт эл уу-тэ-йэн* (я не буду ходить); 2л. *Тэт эл уу-тэ-йэк* (ты не будешь ходить); 3л. *Тудэл эл уу-т* (он не

будет ходить); **множественное число:** 1л. *Мит эл уу-тэ-йли* (мы не будем ходить); 2л. *Тит эл уу-тэ-ймут* (вы не будете ходить); 3л. *Титтэл эл уу-ну-т* (они не будут ходить).

2.2. Спряжение переходных глаголов в изъявительном наклонении

Нами уточнено и выявлено несколько типов спряжения переходных глаголов в зависимости от вида глагольной основы.

2.2.1. Спряжение переходных глаголов в положительном аспекте

Спряжения переходных глаголов на гласную основу:

Настояще-прошедшее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	-А* -н	-А-й
2 лицо	-А-мэк	-А-мк
3 лицо	- А -м	-А-на

Аорист (положительное спряжение) **единственное число:** 1л. *Мэт нимэ кин сукунмольбан мэ виэн* (Я строил дом два года); *Мэт мэ виэ-н* (я строил); 2л. *Тэт мэ виэ-мэк* (ты строил); 3л. *Тудэл мэ виэ-м* (он строил); **множественное число:** 1л. *Мит мэ виэ-й* (мы строили); 2л. *Тит мэ виэ-мк* (вы строили); 3л. *Титтэл мэ виэ-на* (они строили).

Аналогично непереходным глаголам выделяется часть основ с беглым гласным «ӯ».

* - является любой гласной, кроме ӯ.

Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	- <i>ӯ</i> - <i>н</i>	- <i>ӯ</i> - <i>ӣ</i>
2 лицо	- <i>мэк</i>	- <i>ӯ</i> - <i>мк</i>
3 лицо	- <i>ӯ</i> - <i>м</i>	- <i>на</i>

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ молу-н* (я **сказал**); 2л. *Тэт мэ мол-мэк* (ты **сказал**); 3л. *Тудэл мэ молу-м* (он **сказал**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ молу-ӣ* (мы **сказали**); 2л. *Тит мэ молу-мк* (вы **сказали**); 3л. *Титтэл мэ мол-на* (они **сказали**).

Этот гласный выпадает перед суффиксом, имеющим свой гласный и аналогичен - *ӯ*-*в* переходных глаголов.

Односложные основы переходных глаголов с *-ӣ*- Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	- <i>ӣ</i> - <i>н</i>	- <i>ӣ</i> - <i>ч</i>
2 лицо	- <i>ӣ</i> - <i>мэк</i>	- <i>ӣ</i> - <i>мк</i>
3 лицо	- <i>ӣ</i> - <i>м</i>	- <i>ӣ</i> - <i>на</i>

Парадигма спряжение переходного глагола пай– «ударить»

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ пай-н* (я **ударю**); 2л. *Тэт мэ пай-мэк* (ты **ударись**); 3л. *Тудэл мэ пай-м* (он **ударит**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ пай-ч* (мы **ударим**); 2л. *Тит мэ пай-мк* (вы **ударите**); 3л. *Титтэл мэ пай-на* (они **ударят**). (См. 75 с. ЮЯ).

Спряжение переходного глагола ваай– «держать».

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ ваай-н* (я **держу**); 2л. *Тэт мэ ваай-мэк* (ты

держишь); 3л. *Тудэл мэ ваай-м* (он **держит**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ ваай-ч* (мы **держим**); 2л. *Тит мэ ваай-мк* (вы **держите**); 3л. *Титтэл мэ ваай-нга* (они **держат**).

Многосложные основы переходных глаголов с –й- Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	-й-н	-й-ч
2 лицо	-й-мэк	-й-мк
3 лицо	-й-м	-й-нга

Парадигма спряжение переходного глагола сусэй– «сорить»

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ сусэй-н* (я **сорю**); 2л. *Тэт мэ сусэй-мэк* (ты **соришь**); 3л. *Тудэл мэ сусэй-м* (он **сорит**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ сусэ-ч* (мы **сорим**); 2л. *Тит мэ сусэ-мк* (вы **сорите**); 3л. *Титтэл мэ сусэй-нга* (они **сорят**). (См. 139 с. ЮЯ).

Ожидаемым и более архаичным является вариант в таблице с многосложными основами с –й-, т.к. –ч- берется из й-й, а три –й- подряд (-й-й-й-) никогда не бывает. Вторично восстановление –й- в односложных глаголах, чтобы избежать корня вида: согласный +краткий гласный.

Спряжения переходных глаголов на согласный -в: Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	-у-н	-у-й
2 лицо	-у-мэк	-у-мк
3 лицо	-у-м	-у-нга

Парадигма спряжения переходного глагола лэв- (съесть)

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ лэу-н* (я **съем**); 2л. *Тэт мэ лэу-мэк* (ты **съешь**); 3л. *Тудэл мэ лэу-м* (он **съел**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ лэу-й* (мы **съели**); 2л. *Тит мэ лэу-мк* (вы **съели**); 3л. *Титтэл мэ лэу-на* (они **съели**).

Парадигма спряжения переходного глагола лав- (пить)

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ лау-н* (я **пью**); 2л. *Тэт мэ лау-мэк* (ты **пьешь**); 3л. *Тудэл мэ лау-м* (он **пьет**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ лау-й* (мы **пили**); 2л. *Тит мэ лау-мк* (вы **пили**); 3л. *Титтэл мэ лау-на* (они **пили**).

Спряжения переходных глаголов на согласный -дъ: Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>-дъ-инг</i>	<i>-дъ-ий</i>
2 лицо	<i>-нь-мэк</i>	<i>-дъ-имк</i>
3 лицо	<i>-дъ-им</i>	<i>-нь-на</i>

Спряжение переходного глагола *мэдь* – (взять, брать), хотя в юкагирско-русском словаре Курилова Г. Н. 275 с. он дается как с заглавной формой в виде *мэнь-*, но в этой основе *-нь* встречается только в конце слога.

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ мэдь-инг* (я **взял**); 2л. *Тэт мэ мэнь-мэк* (ты **взял**); 3л. *Тудэл мэ мэдь-им* (он **взял**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ мэдь-ий* (мы **взяли**); 2л. *Тит мэ мэдь-имк* (вы **взяли**); 3л. *Титтэл мэ мэнь-на* (они **взяли**).

Спряжения переходных глаголов на согласный –нь: Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>-нь-инг</i>	<i>-нь-ий</i>
2 лицо	<i>-нь-мэк</i>	<i>-нь-имк</i>
3 лицо	<i>-нь-им</i>	<i>-нь-нга</i>

Спряжение переходного глагола *пунь* – (забить, добыть).

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ пунь-инг* (я **забью**); 2л. *Тэт мэ пунь-мэк* (ты **забьешь**); 3л. *Тудэл мэ пунь-им* (он **забьет**); **множественное число**: 1л. *Мит мэ пунь-ий* (мы **забили**); 2л. *Тит мэ пунь-имк* (вы **забили**); 3л. *Титтэл мэ пунь-нга* (они **забили**).

Таким образом, показателем переходных глаголов является согласный **–м**, который встречается в 2 лице единственного (-**м**-эк-) и множественного (-**м**-к) числа, и в 3 лице единственного числа (-**м**). Сравнить причастные формы глаголов с тем же показателем на **–м**-лэ.

Парадигма для будущего времени с каузативными суффиксами была унифицирована и –э- вступило в чередование с нулевым аналогом.

2.2.1.1. Спряжение переходных глаголов с аффиксами каузатива -сэ/-су-

Спряжения переходных глаголов с показателем -су Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>-су=нг</i>	<i>-су=й</i>
2 лицо	<i>-с=мэк</i>	<i>-су=мк</i>
3 лицо	<i>-су =м</i>	<i>-с=нга</i>

Спряжение переходного глагола *ворпэрису-* «заставить сторожить»:

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ ворпэрису-н* (я заставил сторожить); 2л. *Тэт мэ ворпэрис-мэк* (ты заставил сторожить); 3л. *Тудэл мэ ворпэрису-м* (он заставил сторожить); **множественное число**: 1л. *Мит мэ ворпэрису-й* (мы заставили сторожить); 2л. *Тит мэ ворпэрису-мк* (вы заставили сторожить); 3л. *Титтэл мэ волрпэрис-нга* (они заставили сторожить).

Спряжение переходных глаголов с показателем *-сэ*: Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>-сэ=н</i>	<i>-сэ=й</i>
2 лицо	<i>-с=мэк</i>	<i>-сэ=мк</i>
3 лицо	<i>-сэ =м</i>	<i>-с=нга</i>

Спряжение переходного глагола *нэрисэ-* «заставить грызть»

Аорист (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт мэ нэрисэ-н* (я заставил грызть); 2л. *Тэт мэ нэрис-мэк* (ты заставил грызть); 3л. *Тудэл мэ нэрисэ-м* (он заставил грызть); **множественное число**: 1л. *Мит мэ нэрисэ-й* (мы заставили грызть); 2л. *Тит мэ нэрисэ-мк* (вы заставили грызть); 3л. *Титтэл мэ нэрис-нга* (они заставили грызть).

Спряжение переходных глаголов в будущем времени по данной таблице, не зависит от видов исходных основ, но при *су-*, –перед показателем *–тэ-* употребляется вариант *–с-* (кроме 1 лица единственного числа), а во 2 лице единственного числа *–су-т-мэк*. Аффикс *–сэ-* образуется в тех же формах в 1 и 2 лица единственного числа *–сэ-т* и *–сэ-т-мэк*.

Будущее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>сА*-т</i>	<i>с-тэ-й</i>
2 лицо	<i>сА-т-мэк</i>	<i>с-тэ-мк</i>
3 лицо	<i>с -тэ-м</i>	<i>с-ну-тэ-м</i>

Будущее время (положительное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт нимэ мэ виэ́т* (Я буду строить себе дом); *Мэт мэ виэ-т* (я буду строить); 2л. *Тэт мэ виэ-т-мэк* (ты будешь строить); 3л. *Тудэл мэ виэ-тэ-м* (он будет строить); **множественное число**: 1л. *Мит мэ виэ-тэ-й* (мы будем строить); 2л. *Тит мэ виэ-тэ-мк* (вы будете строить); 3л. *Титтэл мэ виэ-ну-тэ-м* (они будут строить).

Как уже говорилось выше, в будущем времени 3 лица мы встречаем показатель =ну=, который необходимо определять как показатель множественности, а не показатель 3 лица множественного числа. Также, данное определение отмечено и у переходных глаголов 3 лица множественного числа будущего времени.

Как было показано в переходных глаголах можно выделить типы основ на *-А-, -ṽ-, -й-, -ṽв-, -л-, -н-,* а в переходных глаголах представлены типы основ на *-А-, -ṽ-, -й-, -ṽв-, -дб-, -нб-.* Из двух типов основ видно, что они совпадают, тип основы на *-л-* у переходных глаголов совпадает с *-дб-* у переходных глаголов, а *-н-* у переходных глаголов похож с *-нб-* у переходных глаголов.

2.2.2. Спряжение переходных глаголов в отрицательном аспекте

Отрицательная форма спряжения характеризуется тем, что в отличие от утвердительной формы оформляется препозитивной частицей *эл*, выражающим отрицание. Она пе-

* - любая гласная, кроме *-э-, -у-*

редает грамматическую информацию - значения отрицания. Переходные глаголы в отрицательной форме спряжения спрягаются как непереходные глаголы, т.е. принимают личные окончания непереходных глаголов.

Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	- <i>йэн</i>	- <i>йэли</i>
2 лицо	- <i>йэк</i>	- <i>йэмут</i>
3 лицо	-	- <i>ну</i>

Аорист **единственное число**: 1л. *Йалбилба йандэнэ сабанабул мэт эл айийэн* (На озере сидели гуси, я не стрелял); *Мэт эл айи-йэн* (я не стрелял); 2л. *Тэт эл айи-йэк* (ты не стрелял); 3л. *Тудэл эл айи* (он не стрелял); **множественное число**: 1л. *Мит эл айи-йэли* (мы не стреляли); 2л. *Тит эл айи-йэмут* (вы не стреляли); 3л. *Титтэл эл айи-ну* (они не стреляли»).

Будущее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	- <i>тэ-йэн</i>	- <i>тэ-йли</i>
2 лицо	- <i>тэ-йэк</i>	- <i>тэ-ймут</i>
3 лицо	- <i>т</i>	- <i>ну-т</i>

Будущее время **единственное число**: 1 л. *Патрон эвльэ мэт эл айитэйэн* (Патронов нет, я не буду стрелять); *Мэт эл айи-тэ-йэн* (я не буду стрелять); 2л. *Тэт эл айи-тэ-йэк* (ты не будешь стрелять); 3л. *Тудэл эл айи-т* (он не будет стрелять); **множественное число**: 1л. *Мит эл айи-тэ-йли* (мы

не будем стрелять); 2л. *Тит эл айи-тэ-ймут* (вы не будете стрелять); 3л. *Титтэл эл айи-ну-т* (они не будут стрелять).

В отличие от рассмотренных переходных глаголов здесь появляются новые типы основ на *-нь-* и *-дь-*, которых нет у непереходных глаголов. Они имеют следующие показатели:

Отрицательное спряжение переходного глагола на *-дь* Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>-нь-дьэн</i>	<i>-нь-дьэли</i>
2 лицо	<i>-нь-дьэк</i>	<i>-нь-дьэмут</i>
3 лицо	<i>- нь</i>	<i>[-нь-ну]</i>

Аорист (отрицательное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт эл мэнь-дьэн* (я не **брал**); 2л. *Тэт эл мэнь-дьэк* (ты не **брал**); 3л. *Тудэл эл мэнь* (он не **брал**); **множественное число**: 1л. *Мит эл мэнь-дьэли* (мы не **брали**); 2л. *Тит эл мэнь-дьэмут* (вы не **брали**); 3л. *Титтэл эл мэнь-ну* (они не **брали**).

Отрицательное спряжение переходного глагола на *-нь* Настояще-прошедшее время

	Единственное число	Множественное число
1 лицо	<i>-нь-дьэн</i>	<i>-нь-дьэли</i>
2 лицо	<i>-нь-дьэк</i>	<i>-нь-дьэмут</i>
3 лицо	<i>- нь</i>	<i>[-нь-ну]</i>

Аорист (отрицательное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт эл пунь-дьэн* (я не **добыл**); 2л. *Тэт эл пунь-дьэк* (ты не **добыл**); 3л. *Тудэл эл пунь* (он не **добыл**); **множественное число**: 1л. *Мит эл пунь-дьэли* (мы не **добыли**); 2л. *Тит эл пунь-дьэмут* (вы не **добыли**); 3л. *Титтэл эл*

пунь-ну (они не добыли).

Из примеров видно, что здесь возникают новые сочетания *-нб-* и *-дб-*, которые не упрощаются (ср. спряжение непереходного глагола на согласный *-н-* с правильным чередованием и непереходный глагол на согласный *-л-*). См. также новые сочетания у переходного глагола молў- «переночевать», где также имеются неупрощенные сочетания из-за беглого *-ў-*.

Аорист (отрицательное спряжение) **единственное число**: 1л. *Мэт эл мол-дбэн* (я не переночевал); 2л. *Тэт эл мол-дбэк* (ты не переночевал); 3л. *Тудэл эл мол* (он не переночевал); **множественное число**: 1л. *Мит эл мол-дбэли* (мы не переночевали); 2л. *Тит эл мол-дбэмут* (вы не переночевали); 3л. *Титтэл эл мол-ну* (они не переночевали).

2.3. Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает побуждение собеседника или кого-либо к действию. В юкагирском языке оно образуется от основы глагола настоящего-прошедшего времени изъявительного наклонения и имеет форму во 2 лице единственного числа =к. Повелительное наклонение имеет формы лица, числа, положительную и отрицательную форму спряжения. В 3 лице повелительное наклонение выражает пожелание к совершению действия, появляющегося для 3 лица. В 1 лице повелительное наклонение выражает готовность говорящего к совершению действия.

Личные окончания непереходных глаголов (положительное спряжение)

Лицо/ число		Единственное число	Множественное число
1	Неперех. гл.	- <i>ЙЭН</i>	- <i>Й(Э)ЛИ</i>
	Перех. гл.	- <i>Н</i>	- <i>Й</i>

2	Неперех. и перех. гл.	-К	-НИ-К
3	Неперех. и перех. гл.	-БАН/ БЭН*	- НУ-БАН/- НУ- БЭН

Формально получается, что для 1 лица единственного и множественного числа формы не отличаются от изъявительного наклонения.

Личные окончания переходных глаголов (в положительном аспекте)

Лицо / число	Единственное число	Множественное число
1	-	-
2	-К	-НИ-К
3	-БАН/ БЭН	-НУ-БАН/- НУ-БЭН

То же самое наблюдается и при отрицательном аспекте, лишь переходные глаголы спрягаются как непереходные глаголы, и нет чистого показателя –н.

Положительная форма спряжения для 2-го лица единственного числа образуется при помощи показателя -к, аффикс –ни-к является показателем для 2-го лица множественного числа. Этот суффикс является членимым, где –к- является показателем 2 лица, а –ну- явно соответствует показателю множественности субъекта –нү- в изъявительном наклонении, здесь – ни-к происходит от –нү-й-к.

* -БАН/ -БЭН также употребляется как усиление приказа для 2 лица. *Ворпэта-банэ-к* («быть осторожным», «будь осторожен» 5- 160) –О, *хаалчэ көдэгинь кэвийнульэлтэйэж!* *Ворпэтабанэж.* - О, к сильному человеку идешь, оказываешься! *Будь осторожен.*

Переходные глаголы (в отрицательном аспекте)

Лицо/ число	Единственное число	Множественное число
1	-	-
2	-ЛЬЭ-К	-ЛЬЭ-НИК
3	-	-

В отрицательном аспекте во 2 лице переходных глаголов появляется показатель –льэ-. Возможно, это тоже суффикс отрицания у переходных глаголов.

Отрицательная форма спряжения для непереходных и переходных глаголов образуется при помощи частицы отрицания эл. Показателем переходных глаголов 2-го лица единственного числа является аффикс –льэ-к, а для 2-го лица множественного числа показатель –льэ-ник.

Повелительное наклонение в настоящем времени (непереходный глагол)

единственное число: 1л. *Мэт кэвэ-чэн* (пойду-ка); 2л. *Тэт кэвэй-к* (иди, уходи); 3л. *Тудэл кэвэй-бан* (пусть идет); **множественное число:** 1л. *Мит кэвэ-чэли* (пойдемте-ка); 2л. *Тит кэвэй-ник* (идите); 3л. *Титтэл кэвэй-ну-бан* (пусть уходит).

Повелительное наклонение в настоящем времени (переходный глагол)

единственное число: 1л. *Мэт нуу-н* (найду-ка); 2л. *Тэт нуу-к* (найди); 3 л. *Тудэл нуу-бан* (пусть найдет); **множественное число:** 1л. *Мит нуу-ба* (найдемте-ка); 2л. *Тит нуу-ник* (найдите); 3л. *Титтэл нуу-ну-бан* (пусть найдут).

Ср. примеры:

Кел-дээн («придти», «пришла» 37- 138) - Э, мэ **кел-дээн**. – Да, **пришла**.

Лэй-тэ-йн («понять», «поняла» 29–428) - Мэ **лэйтэйн**.
- **Поняла**

Саѳанаа-к («садиться», «садись» 26–428) - **Саѳанаак**. –
Садись.

Уусэ-ѳан («беспокоиться», «беспокоить» 12–204) - Ку-
одьидуо чунрэ эл ваѳатэйтэйли, тудэ чунрэн худоулѳанэ
уусэѳан. – Ум мальчика мы не изменим, **пусть делает то,**
что лежит у него на уме.

Кэвэй-ѳан («уходить», «пусть уходит» 15–174) - Тун-
эзун лавйэ сиигэй, тангун дитэ тэт чунрэ **кэвэйѳан**. – Как
вода этой реки течет, [так] твой разум **пусть уходит**.

Льэ-йли («быть», «иметь», «побудем» 33–136) –Эл ха-
наайэли, элы тэньи льэйли. – **Кочевать не станем, пока по-
будем** здесь.

пэнгэй-тэ-йли («вернуться», «вернемся» 11–174) –
Угунэн мит лункунбурэбиэнь **пэнгэйтэйли!** – О, хорошо, **вер-
немся** на свои земли!

ньиэдьи-йли («рассказать», «будем разговаривать» 97–
156) – Малаа, мит **ньиэдьийли**. Хуодэнг ньиэдьитуок? – **Да-
вай-ка, поговорим**. Как будем разговаривать?

эдьит-иэ-наа-ник («спасать», «спасите» 11–248) – Эро-
у-эроу! Ра-ра-ра! Мэт чавурѳа эйичэн! Мэтул **эдьитиэна-
ангик!** – мондэнг. - Эроу-эроу! Ра-ра-ра! На [свою] стрелу
напоролся! **Спасите!** – кричал.

кэвэй-ник («уходить», «уехать», «езжайте» 75–148)
- Э, кэлу-морирэ **кэвэйнгик**. – Ну, если вернетесь – **езжайте**.

Куриль-ии-ник («сообщать», «сообщите» 22–224)
– Таат **курульиингик**, эйк чингидьэнг пундутэмк! – **Знай-
те это и сообщите** людям!

Тундьи-к («закрыть», «закрой» 15–250) –**Кокой-кокой,**
хоньохой тэт сирилэ, тэт сэспэ малаа амутнэ тундьик!
- **Кокой-кокой, хоньохой!** Свой гинджил, свою входную по-
крышку, **ну-ка, хорошенько закрой!**

Льи-нун-к («делай» 11- 210) –*Көлдэ гэдэ хуодэ льэт, тэтэйк таат льинунк. – Что будет делать пришедший человек, ты тоже так делай.*

Көчэй-к («вскачить», «броситься с места» 24- 134) *Маархалльэ мони: «Мол көчэйк!». – Один из них сказал: «Да пусть его».*

Эврэ-к («ходить», «ходи» 11- 128) *Маархуонь амутнэн эврэк! Только ходи по-хорошему!*

Лав-к («пить», «попей» 9-1- 416) -*Хайчиэ Лачин Мэру чаай лавк, лэвдэк, нонџа лавк – пөдьэл мэньк. – Дедушка Огонь Мэру, чаю попей, поешь, покури - запах [подношений] себе возьми.*

Лэвдэ-к («есть», «поешь» 9-1- 416) -*Хайчиэ Лачин Мэру чаай лавк, лэвдэк, нонџа лавк – пөдьэл мэньк. – Дедушка Огонь Мэру, чаю попей, поешь, покури - запах [подношений] себе возьми.*

льиэ-нун-к («делай» 11-210) *Көлдэ гэдэ хуодэ льэт, тэтэйк таат льэунук. Что будет делать пришедший человек, ты тоже так делай.*

эньи-дьи-нун-к («просить», «умолять», «умоляй», «проси» 603) *Тэтуолльэлк лаврэ эньидьинунк, мондэнгн «лавйэд-абучиэ, мэтул эл ньилдысчишьэк». – Ты тоже, когда пьешь, умоляй (проси) говоря: «Вода-бабушка, не позволяй мне слишком стремиться [к тебе].*

нэри-сиэ-нун-к («грызть», «давай грызи» 298) *Тэт ламэдуонгинь аmun нэрисизнунк, сальџаришги варумуџан. – Давай своему щенку грызть кости, пусть укрепятся зубы.*

ваай-наа-нун-к («держать», «сдерживай» 57) *Хуодэлэнгн тэт кэдэл ваайнаанунк, эл лавнульэк. – Как-нибудь сдерживай себя, не пей.*

чалаа-нун-к («приумножай» 540) *Чундэ чалаанунк. Приумножай их ум.*

чулџай-нун-к («колоть», «коли» 80-150) *Тэт чобойэлэк сэвйэрукун чулџайнунк. - Тем ножечком каждого, кто полезет, коли.*

Толиэ-џан («поддержать», «поддержит» 39- 5- 432)

-Толон моойэ тэтханэ **толиэбан**, чамбиубан тэт эдылба, тангун суон виэн иэруулэ. –**Пусть** хозяин диких оленей **поддержит** тебя, **пусть** тебе в жизни поможет, кроме того в [разной] другой охоте.

Чамбии-бан («помогать», «поможет» 39- 5- 432) -Толон моойэ тэтханэ толиэбан, **чамбиубан** тэт эдылба, тангун суон виэн иэруулэ. –Пусть хозяин диких оленей **поддержит** тебя, **пусть** тебе в жизни **поможет**, кроме того в [разной] другой охоте.

Мэнь-бан («братъ», «пусть берет» 17- 424) – Тунг умуй-энг моньдавур тудуруу нууйуол йаан лачидии **мэньбан**. – **Давайте возьмем** три кресала, найденных в желудке этой цуки.

Паай-бан («ударить», «пусть ударит» 3-5- 402) **Мэт** мирийэ чуодолилэк таг лачилбан уучилба **паайбан**. – Железным посохом моей жены, когда над тем костром буду пролетать, **пусть** [меня] **ударит**.

Айий-уол-бан («обижать», «пренебрегать», «подстроили» 3- 240) - **Айий-уол-бан ! - Подстрелили меня!**

Йаба-бан («умереть», «придется умереть» 24- 226) - Хуодиштуок, маалэк **йабабан**... – **Что поделать, придется** ему **умереть**...

Пунь-бан («убить», «пусть убьет» 5- 160) – **Эе, хаалуурэ, пуньбан!** – Мони Эдылвэй. – **Э, если такой сильный, пусть убьет** меня! – сказал Эдилвей.

эл **пуньи-л-бунь-ну-бан** («убивать», «не пытается убить» 12- 184) –**Тэтул эл бундэнг. Тэт амаань хадьир монк, эл пуньылбуньнубан.** –**Я** тебя не убил. **Вот скажи** своему отцу, **пусть не пытается** меня **убить**.

Лөгитэ-ник («кормить», «накормите» 4-172) – **Малаа, лөгитэник. Тэт мабил хадаа лэй?** – **Ну-ка, накормите** [его]. **Где** твоя **доха?**

Эгуо-ник («вставать», «вставайте» 12, 404) **Хадьир эгуоийэ көнэпэги эгуорэлэк монги:** - **Эгуоник!** **Вот на** другой день **товарищи их, поднявшись, сказали:** - **Вставайте!**

пөчэсэй-ник («отпускать», «отпустите» 9- 368) **Тунг пай-**

пэн мэр өрнэй мөндэн: –Эл пунльэнгик, пөчэсэй-нгик, мэ кэ-
вэйтэйэн! Эта баба стала кричать, говоря: – Не убивай,
отпустите, я уеду!

ичуо-ник («смотреть», «смотрите-ка» 5-352) Тидэн пи-
идьэсабурхабанэ мэ сэврэм. Мони: - **Ичуоник**, тэн чуулэн!
Занес давешнюю лопатку. Говорит: - **Смотри-ка**, это мясо!

ворпэ-ник («быть осторожным», «будьте настороже»
15-174) Маархан пэлдудие Мони: - **Ворпэнгик!** Один старик
сказал: - **Будьте настороже!**

Киц-ник («дать», «отдайте» 27-134) Мэт амаа йуөлдөй-
чэнгинь, аарингинь көлдьэн. **Кицигик.** Я пришел за копьем,
луком [отца]. **Отдайте** [мне].

Пунь-ник («убить», «убейте» 4-170) –Ээ, **пуньник**, та-
атльэр көлдьэн. –Ладно, **убейте**, для того и пришел.

мэнь-ник («взять», «возьмите» 95-156) Эдьилвэй Мони:
- Эл хабугуриэльэнгик, тит чавурпэ **мэньник**, тит лэмльэ
пулгэрэйнгик. Эдилвей сказал: - Не обижайтесь, **возьмите**
свои стрелы, выведите вашего предводителя.

пулгэ-рэй-ник («выводить», «выведите» 95-156) Эл
хабугуриэльэнгик, тит чавурпэ мэньник, тит лэмльэ **пул-**
гэрэйнгик. Эдилвей сказал: - Не обижайтесь, **возьмите** свои
стрелы, **выведите** вашего предводителя.

пунь-ну-бан («убить», «пусть убьют» 91- 154) - Хатэ
мэт кэвэчэнг мэт уо йавулбан. Мэт мэ дугумуйэнг, көчэйк
албэдышилбанэ **пуньнубан.** – Лучшие я пойду по следам мо-
его ребенка. Я уже состарился, если меня одолеют, **пусть**
убьют.

Примеры отрицательных форм 2-го лица:

Эл харчуо-рэ-льэ-к («обманывать», «не обманывай»
11-128) – Көдэнг эл пунльэк, эл харичуорэльэк, йатархадэлэк
эврэк. – Человека не убивай, **не обманывай**, прямой [доро-
гой] ходи.

Эл пунь-льэ-к («убить», «не убивай» 11-128) Көдэнг эл
пунльэк, эл харичуорэльэк, йатархадэлэк эврэк. – Человека
не убивай, не обманывай, прямой [дорогой] ходи.

эл пун-нун-льэ-к (убить», «не убивай» 94) Илэннунгни

эл пуннунльэк – мит илэ эвлькикэтэй. Дух оленя не убивай – олени наши пропадут.

эл **йуө-чии-нун-льэ-к** («увидеть», «не оглядывайся» «43-140) *Лайбудэн эл уөчиинунльэк. Не оглядывайся назад.*

Эл **кэлүү-ну-л-льэ-к** («не приходите» 21-168) – *Хахун чавричишьэлк, хадьир мэтинь эл кэлүүнунльэк. – Как бы тяжело тебе ни было, больше уж ко мне не приходи.*

Эл **хабугур-иэ-льэ-ник** («обижать», «не обижайтесь» 95-156) – *Эл хабугур-иэ-льэ-ник, тит чавурпэ мэньник, тит лэмльэ пулгэрэйнгик. – Не обижайтесь, возьмите свои стрелы, выведите вашего предводителя.*

Показателями 2-го лица являются –к и –ник, где –ник показывает себя как –ну, который обозначает множественность субъекта действия. Форма повелительного наклонения образуется при помощи показателя –банэ, как пишет Е. Крейнович [1958] –ганэ, который не является показателем 3-го лица, потому, что он может встречаться перед показателем 3-го лица, например, *ворпэто-банэ-к* (будь осторожен 5, 160).

Замечательным местом в юкагирском спряжении является тот факт, что формы повелительного наклонения образуются от основ в будущем времени, например кэл-тэ-к (приходи), т.е. образуются по той же модели. Повелительное наклонение изменяется по временам.

Важно отметить, что в юкагирском языке отсутствует вопросительное наклонение, которое указывается интонацией.

Глава III. Проблема временного показателя -НУН(Ў)- и -НУ-

3.1. Противопоставление показателей -НУН(Ў)- и -НУ- в настояще-прошедшем времени

Е.А. Крейнович [1982, 135] отмечал, что однократный длительный способ действия отличается от однократного кратковременного способа действия своей протяженностью, который образуется посредством суффикса –ну. Данный показатель Г.Н. Курилов [2006, 165] определяет, как суффикс –ну вида действия, продолжающегося в момент речи, который одновременно выполняет роль и показателя настоящего времени.

Далее Е.А. Крейнович [1982, 137] пишет, что многократный длительный способ действия образуется при помощи показателя –нун, представляющего собой как бы удвоенный показатель –ну. Он характеризуется тем, что однократные длительные действия повторяются через различные промежутки времени. Вид действия, проявляющегося однократно, пишет Г.Н. Курилов [2006, 166], образуется при помощи суффикса =нун, который показывает обычность проявления действия.

Непереходные глаголы

Число	Лицо	Словообразование		Словоизменение –НУН(Ў)-
		Аорист (наст.-прош.) -НУ-	Будущее вр. -НУ-ТЭ-	
един- ственное	1	-ну-йэн	-ну-тэ- йэн	-нун-дъэн
	2	-ну-к	-ну-тэ-йэк	-нун-дъэк/-нун-к
	3	-ну-й	-ну-тэ-й	-нун-и
множе- ственное	1	-ну-й(э)ли	-ну-тэ-йли	-нун-дъэли
	2	-ну-й(э)мут	-ну-тэ-ймут	-нун-дъэмут
	3	-ну-н	-ну- ну-тэ-й	-нун- ни

Переходные глаголы

Число	Лицо	Словообразование		Словоизменение
		Аорист (наст.-прош.) -НУ-	Будущее вр. -НУ-ТЭ-	
Един- ственное	1	-ну-н	-ну-т	-нун-н
	2	-ну-мэк	-ну-тэ-мэк	-нун-мэк/-нун-к
	3	-ну-м	-ну-тэ-м	-нуну-и
Множе- ственное	1	-ну-й	-ну-тэ-й	-нуну-й
	2	-ну-мк	-ну-тэ-мк	-нуну-мк
	3	-ну-на	-ну- ну-тэ-м	-нун- на

Следует четко разделить два типа показателей: словообразовательный показатель *-НУ-*, и словоизменятельный *-НУН(Ў)-*.

Причем формы будущего времени на *-тэ* имеют только глаголы с аффиксом *-НУ-*, поэтому *-НУ-*, который стоит перед показателем *-тэ-* следует считать словообразовательным аффиксом, это известно в работах В. И. Йохельсона, Е. А. Крейновича, Г. Н. Курилова.

Глаголов с показателем *-НУН(Ў)-* в будущем времени нет, именно поэтому он является временным показателем. А два показателя времени не могут сочетаться одновременно.

Аналогично поведению показателя будущего времени *-тэ-* временной показатель продолжающегося действия, которое сочетается с окончаниями повелительного наклонения. Например: **чулбай-нун-к** («колоть», «коли» 80-150) *Тэт чобойэлэк сэвйэрукун чулбайнунк. - Тем ножечком каждого, кто полезет, коли.*

Это демонстрируют следующие примеры:

ааваа-нун-дъэн («спать», «сплю» 7-216) *Мэт хандьамэдэ мэр ааваанундъэн, лэвэймэдэ мэр эвриэнундъэн. - Я зимой сплю, летом хожу.*

альаа-нун-дъэн («таять», «таю» 1-242) - *Элень, чай-лэрдаба мэр альаанундъэн. - Совсем нет, когда теплеет, я таю.*

эвр-иэ-нун-дъэн («идти», «хожу» 7-216, 92-154) *Мэт*

хандьамэдэ мэр ааваанундъэн, лэвэймэдэ мэр эвриэнундъэн. -Я зимой сплю, летом хожу. – Тидаанэ уонголдэ имдалдьин чайлэба эвриэнундъэн танг лукуньурэбиэнь. - Раньше, в молодости, я добирался дой той земли за пять дней.

мираа-нун-дъэк («шагать», «ходишь» 22-190) - Тан мо-набарт, нэмэ бурэ **мираанундъэк** - А что скажешь [о том], по чему ты ходишь?

Но, словообразование*: **кэвэй-ну-йэн** («уходить», «пойду» 5-160) -Пэлдудиз годьэ кэдэн кирийэба **кэвэйнуйэн**, - мони. - Иди к старику на его имя, - сказал.

пуньил-бун-нун-дъэк («убить», «пытаешься убить» 5-366) -Эл виэтэччэнг, мэтул албадьаа мэ **пуньилбуннундъэк**. - Не развяжу, ты всегда пытаешься меня убить.

эвр-иэ-нун-к («идти», «ходишь» 21-178) – Нэмэ бурэн **эвриэнунк?** - По чему ты ходишь?

Но, словообразование:

а́бараа-ну-к («дышать», «сильно дышишь» 26) Тэт хавдэн **а́бараанук**, тэт көнмэ тан эл а́барэ? Почему так [сильно] дышишь, а твоему напарнику хоть бы что?

кэвэй-ну-к? («уходить», «пойдешь?») 55-144) – Сукунмэ чингичэри, хадунгудэн **кэвэйнук?** «Темнеет, куда пойдешь?»

альаа-нун-и («таять», «тает» 44-140) Уучил йавулги мэр **альаануни**. - Как проедет – [ледяная] дорога тут же тает.

банчии-нун-и («быть низким», «было низкое» 5-182) Онъилигилги мэ вэйлуолнуни, алун **банчиинуни**. - Дымовое отверстие было широкое и низкое.

вэйлуол-нун-и («быть широким», «было широкое» 5-182) Онъилигилги мэ **вэйлуолнуни**, алун **банчиинуни**. - Дымовое отверстие было широкое и низкое.

йонг-наа-нун-и («быть открытым», «все время открытым» 11-184) Чупчэн нимэ мэ **йоннаануни**. - В чукотской яранге [летом] вход не закрывают.

кэвэй-нун-и («уходить», «уходил» 51-142) Көнмэдаба хайчиэтэгэ тунг пайпэлэ поньиллэк, туридьэ **кэвэйнуни**

* все случаи со словообразовательным суффиксом –ну- отмечаются как отдельные основы в словарях (!!!).

лэгулэ кэчинунмэлэ. - Иногда медведь оставлял тут бабу, уходил один.

оори-ньаа-нун-и («плакать», «плакала» 36-136) *Чуораскэпулги хайльэнг, тангньэлэс вэльишл чантэйрэр мэр оориньяануни.* - Котлы у них были тяжелые, каменные, и она, не в силах поднять их, часто плакала.

ол-киэ-ну-нун-и («бегать», «бегал» 10-204) *Хайльэнг вэльишунмэлэ, мэр өлиэнууни.* - Поднимал камни, бегал.

сэв-нун-и («входить», «заходила» 8-194) *Иидиэги аБальвэрэнг сэвнуни.* - Его тетя со смехом заходила [в дом].

Но, словообразование:

тон-аа-ну-й («гнать», «гнал» 67-146) *Илэлэ тонаануй гөдэк йуомэлэ.* - Увидела человека, который гнал оленей.

йуор-аа-ну-й («играть», «играл» 15-130) *Уоги уорпэньэнг йуораануй.* - Его ребенок с детьми играл.

уу-ну-й («идти», «идешь» 6-160) - *Элдээ, хадунгүдэнг уунуй көдэ нолк?* - Ну что, куда ты, человек, идешь?

ньир-ну-й («отпрыгнуть», «отпрыгнул» 49-142) *Эльиччиз льялэк мэ кэлуй, пайпэ валь пуриэлэк ньирнуй.* - Немного погода вернулся, отпрыгнул возле бабы ягоды.

чул-из-ну-й («прыгать», «попрыгал» 26-134) *Таатльэлэк мэ чулиэнууй.* - Потом прыгал на одной ноге.

ми-раа-ну-й («идти», «идет» 20-176) *Ибад-албэбан мэ мираануй.* - Под яром идет.

ньиэды-нун-дьеэли («рассказать», «объяснялись» 53-142) - *Эл мөрит, мит чайлишлэк ньиэдынундьеэли.* - Она не поймет, мы объяснялись с ней жестами.

чичгэй-чии-нун-дьеэли («удлинить», «удлиняли» 554) *Лэгулэк тангуллэк чичгэйчиинундьеэли.* - Этим немножко еды прибавив, дожили до весны [букв. немножко удлинлись, т.е. удлинили период сытной жизни].

Илири-йуол-нун-дьеэли («быть вытолкнутым», «были вытолкнуты» 93) - *Уудэк кичил лангүдэнг илирийуолнундьеэли.* - Все время к краю [очереди] бываем вытолкнуты.

Иэруу-наа-нун-дьеэли («охотиться», «начинаем охотиться» 103) *Сукун чаахарнаадаба, йуорпурэ*

сэбуньичэлэк **изруунаанундъэли**. – Когда только начинает подмораживать, в тундре начинаем охотиться при помощи оленя-маньчики.

өлк-из-нун-дъэли («бегать», «бегали» 115) Угудуулбан йараанаайэли, чуопэ бурэн **өлкиэнундъэли**. – Пошли по глубокому снегу, по железу бегали.

Йуолвэй-нун-дъэли («сочувствовать», «сочувствуем» 137) Киинэба лэнмучэндъэ сукунньэй уорпэ йуорэ, мит ваай анаан **йуолвэйнундъэли**. – Увидев в кино детей в лохмотьях, мы тоже сильно сочувствуем (жалость проявляем).

Кулубэ-нун-дъэли («кулубэ иметь», «кулубэ имеем» 169) Тиндаа мит кин-йаан **кулубэнундъэли**, силхаба онгиэнубэ ваай визэльэк. – Раньше мы имели двое-трое **кулубэ**, для носки в сухом месте тоже другие были.

Мөндэй-нун-дъэли («просьпаться», «просьпались» 262) Чиримэдиэ чэйдиличилдабат **мөндэйнундъэли**. - От трелей птичек **просьпались** [мы].

Довольно редкие формы 2 лица множественного числа, в фольклорных текстах пока не встретились, но ожидаются формы с показателем **-нун-дъэмут**.

лайнун-нун-ни («воевать», «воевали» 8-172) Таат уудэк **лайнунни**. - Так постоянно воевали.

кэлуу-нун-ни («придти», «приходили» 6-128) - Э, тигин йэрпэйэн лохобойнубэ йугуллабарун чавуд-эбилбан **кэлуунни**. - Э, они приходили по берегу моря, с правой от восхода солнца стороны.

аа-рэй-нун-ни («остановить», «останавливались» 59-144) Маархуон лэвдэлгинь **аарэйнунни**. - Останавливались только поесть.

кэвэй-нун-ни («идти», идут 59-144) Тадаат ваай мэ **кэвэйнунни**. - Потом опять идут.

пуньил-бун-нун-ни («убить», «хотели убить» 1-178) Таг кэдэлэ йавнэр **пуньилбуннунни**. - Все хотели убить этого человека.

чавур-ньяа-нун-ни («иметь стрелы», «было девять стрел» 13-162) Вальбарумкуруодъэ **чавурньяанунни**. - [У

каждого] было по девять стрел.

лайну-нун-ни («драться», «дрались» 1-350) *Ньбаан уудэк лайнунунни, чайлэн пулгэйлэк. - С рассвета постоянно дрались друг с другом.*

Но, словообразование:

лобо-дъаа-ну-ни («купаться», «купались» 8-208) *Көткэйдэбанэ, тан мархильнэ мэ лободъаанунни. - Когда пришел, те девушки купались.*

а́бараа-ну-ни («дышать», «дышали» 17-176) *Пайтэпул эдьуольир лачил валь мэр абараанунни. - Бабы сидели возле очага, от страха едва дышали.*

сэв-ну-ни («зайти», «залезли» 86-152) *Көнмэ лаамэ тан сисабуу́ба сэвнунни. - Некоторые собаки залезли в ту расщелину.*

эвриэ-ну-ни («Ходить», «ходил» 2-158) *Тан Эдильвэй ах иэруулба эвриэ́нунни. - Тот Эдилвей все время ходил на охоту.*

ворпаа-нун-ну-тэ-й («сторожить», «должны быть осторожны» 17-424) *Тэньит кэйгудэдэ абан чинг ворпаануннутэй чама умуйэ́ббат. - Впредь люди обязательно должны быть осторожны с большими иуками (буд. вр.).* Следует отметить, что в этом абзаце неправильно дан пример, в будущем времени форм на -НУН- никогда не бывает, поэтому следует понимать как – ворпаа-ну-ну-тэй-й.

Но, словообразование:

ат **чав-ну-н** («резать», «перезал» бы 5-180) *Тэт адуо льэл курильшильэлдэ, тэт чо́буди́ндьии тиндаа ат чавнунг. – Если бы я знал, что у тебя есть племянник, давно перезал бы сухожилия твоих ног.*

Мөри-нуну-н («слышать», «слышал» 9-194) - Э-э, *Чайлэруу мэ мө́ринунунг, мэ хааличэ иэруучэк. - Э-э, Чайлэруу, я слышал, искусный охотник.*

Йуө-нуну-н («видеть», «видел» 5-396) - Э-э, *мэт тан чии мэ курильшинг, мэ йуө́нунунг – Мони хайчитэ́гэ. – Э-э, тех людей я знал, их видел, - сказал медведь.*

Лэв-нуну-н («съесть», «съем» 62-144) - *Тэньит мэньк тэт лэ́гулуол, мэт маархадьэ́нг лэвнунунг. – От этого ты возьми себе на еду, [остальное] я зараз съем.*

Лөгит-из-нуну-н («кормить», «кормлю» 2-192) – Мэ лөгитиэнунунг. – Кормлю.

Мөри-нуну-н («слышать», «слышал» 93-154) Мэт тиданэнг мөринунунг. – Я и раньше об этом слышал.

Лайну-наа-нун-к («драться», «начинаешь драться» 194) Хуодишр лаамэ дитэ анмэ лайну-наанунк, хуолэм монуол-морав аруу эвлэ? – Почему это, собака, начинаешь драться, разве нет слов для этого?

Саба-наа-нун-к («сидеть», «имеешь привычку сидеть» 111) Малаа ааваачэк, хуодишр йандууйирэнг сабанаанунк?! – Давай, иди спать, иметь привычку сидеть подремывая?!

Амду-нун-к («спешить», «спешишь» 41) Хадунгудэнг амдунунк? – Куда спешишь?

Ваай-наа-нун-к (сдерживай 57) Хуодэдэнг тэт кэдэл ваайнаанунк, эл лавнульбэк. – Как-нибудь сдерживай себя, не пей.

Пунь-нун-мэк («убить», «убиваешь» 16-166) – Тэт нэмэнгол чинг пуньнунмэк? – Зачем ты убиваешь?

Ньитэгэ-счий-нун-мэк («втыкать», «позволяешь втыкать» 322) Муридьэ хуодишр ньуодьэрукунба ньитэгэсчийнунмэк, мондьэнг тивэн лавйэк сиигиэтэл! – Почему позволяешь втыкать иголку в замшу [яранги], ведь по ней начнет течь дождевая вода!

Ньяньи-тэй-нун-мэк («увеличить», «увеличиваешь» 310) Тэтэйлэк йавнуо ньаньитэйнунмэк (ньандуойнэнг моннундьэк), таатльэр лэйтэйл голльэлк эл баннун. – Сам ты все увеличиваешь [произносишь длинно, лишние звуки добавляя], поэтому трудно бывает догадаться [о каком слове говоришь].

Наваскэ-ньий-нун-мэк («быть спущенным», «полуспущенным держишь» 280) Тунгнэ тэт пуолэк хуодишр навакэньийнунмэк? – Почему это перед полога полуспущенным держишь?

Мөри-сэ-счий-нун-мэк («слушать», «посылаешь слушать» 265) Тэтуолдэ: «Мала мөришчэк», - хадунгудэнг мөрисэсчийнунмэк? – А ты: «Иди, давай, слушать», - куда

посылаешь [меня] слушать?

Маай-ии-саа-нун-мэк («ждать», «заставляешь ждать» 229) *Халааба, худэнгкөдэнгтаатиитнэнгмаайиисаанунмэк?! – Ужас, как это так долго заставляешь человека ждать тебя?!*

Кури-льи-ч-иэ-нун-мэк («знать», «начинаешь спрашивать» 172) *Нэмиэ курильичиэнунмэк сукинь, эл курильишл-данг дитэ? – Зачем попусту начинаешь спрашивать, как будто не знаешь?*

Абальвэ-счии-нун-мэк («смеяться», «заставляешь смеяться» 25) *О, тиндаа тэт холбораа тингниир эпиэ амутнэнг абальвэсчиинунмэк! – О, жалея свои сухие сопли, как ты заставляла смеяться бабушку!*

Чэлийи-нун-мэк («принуждать», «заставляешь делать» 575) *Хуодшир тэт акаа чэлийинунмэк! – Почему старшего брата носилуешь [т.е. заставляешь делать то, что он не может]!*

Но, случаи словообразования:

вэль-ии-ну-м («поднимать», «стал поднимать» 98-156) *Тунг вэрвийиэ хайль мэ вэлийинум. - Тот силач стал поднимать камень.*

пунь-ну-м («убить», «убил» 97-156) *Аришьэйрукунпэбанэ йавнуо пуньнум, йуопэдэбанэ йуолдойчэлэк чавнум. - Людей же с луками всех убил, головы их рассек копьём.*

чав-ну-м («отрезать», «рассек» 97-156) *Аришьэйрукунпэбанэ йавнуо пуньнум, йуопэдэбанэ йуолдойчэлэк чавнум. - Людей же с луками всех убил, головы их рассек копьём.*

айи-ну-м («стрелять», «стал стрелять» 12-184) *Танг хуодулдэнг айинум лайан льэй чилэ. - Тот лежа стал стрелять в идуцих следом людей.*

эл **мир-аа-ну-м** («бежал» 3- 182) *Идылвэй эл мираанум. - Идилвэй [все время] бежал.*

ньуо-рэс-нуну-м («плести», «дает плести» 335) *Эйк мэ худшир киэн көдиэнь ньуорэснунум, тудэйлэк чабадьэлынэй көдэгинь?! – Да и потом, почему другому человеку даешь плести, самому много дел имеющему человеку?!*

лөгит-иэ-нуну-м («кормить», «кормила» 1-274) *Эньиэги эбидьаа лөгитиэнунум, иисэснунум. - Мать его кормила тайком, давала свою грудь.*

иисэс-нуну-м («давать грудь», «давала грудь» 1-274) *Эньиэги эбидьаа лөгитиэнунум, иисэснунум. - Мать его кормила тайком, давала свою грудь.*

лөгит-иэ-нуну-м («даваледу» 15-278) *Мэлөгитиэнунум моорхуонь. - Только еду им давал.*

моой-нуну-м («держать», «держал» 1-284) *Тудэ махлыуобанэ хадунгудэдэнг эл пөчэсэйнун, уудэк нимэба моойнунум. - Свою дочь никуда не пускал, постоянно держал дома.*

паай-нуну-м («бить», «бил» 3-304) - *Элэнь, амун ноллэнг тингниинунум, өрчинуни, саалэдэнг паайнунум. - Нет, он и костей жалел, и поругивал, палкой бил.*

тинг-ний-нуну-м («жалеть», «жалел» 3-304) - *Элэнь, амун ноллэнг тингниинунум, өрчинуни, саалэдэнг паайнунум. - Нет, он и костей жалел, и поругивал, палкой бил.*

чав-нуну-м («отрезать», «рубит» 3-242) – *Элэнь, көдэлэнг вэрвэл, уудэк мэтханэ чавнунум. - Совсем нет, человек сильный, рубит меня без конца.*

умусэй-нуну-м («закрывать», «закрывает» 2-242) - *Элэнь сукундава мэтханэ мэр умусэйнунум. - Совсем нет, меня закрывает туча.*

маа-нуну-м («ждать», «поджидал» 8-218) *Хайчигэтэгэ тудэбанэ мэ маанунум – көткэйнаадаба ваай мэ көчэгэйнунги. - Медведь его подождал, когда тот приближался, опять бросался вперед.*

пун-дьий-нуну-м («убить», «приказывали убить» 17-212) *Чииги мэ курильшинга, тунг көлддьэ ньаарчэ гөдэбанэ мэ пундьийнунум. - Люди знали, что если пришелец – плохой человек, то его приказывали убить.*

ваа-рэй-нуну-м («тащить», «поднимает» 12-210) *Тадаа ульэгэ вайи эл набадэба, угурчэлэ ваарэйнунум. - Трава там еще не примялась, он [уже] поднимает ногу.*

пунь-нуну-м («убить», «убивает» 1-206) *Нэмэнголдэ эл чантайрэ: нэмэлэ нуутэмлэ – йавнуо пуннунум, угурчэлэдэнг*

пэлнунум. - Не было ничего, что ему не под силу: кого ни заметит – всех убивает, бегом догоняет.

пэл-нуну-м («догнать», «догоняет» 1-206) *Нэмэнголлэ эл чантайрэ: нэмэлэ нуутэмлэ – йавнуо пуннунум, угурчэлэдэн пэлнунум. - Не было ничего, что ему не под силу: кого ни заметит – всех убивает, бегом догоняет.*

льитэгэс-нуну-м («бить», «избивала» 1-192) *Көдэги кэвэйдабанэ, Эл лөгитиэнун, уудэк льитэгэснунум тунг Хабангабанэ. - Когда муж уходил, она не кормила, постоянно избивала того Хабангу.*

пунь-нуну-м («убить», «убивал» 17-176) *Тудэл эндү кийуол пуньнунум. - Сразу двоих убивал.*

сүүсэй-нуну-м («кинула» 13-350) *Вайидэ суусэйнунум. - Еще раз кинула.*

чантай-раа-нуну-м («удовлетвориться», «не мог добыть» 1-344) *Тудэйлэдэ ньаарчэ иэруучэк, иэруулэ мэ чантайраанунум. - Сам же был никудышным охотником, не мог ничего добыть.*

ильэт-иэ-нуну-м («ругать», «ругал» 1-344) *Таат мондэн ильэтиэнунум, льитэгэснунум. - Говоря так, ругал, избивал [ее].*

льитэгэс-нуну-м («бить», «избивал» 1-344) *Таат мондэ ильэтиэнунум, льитэгэснунум. - Говоря так, ругал, избивал [ее].*

пэнгэс-нуну-м («отправить», «отправлял» 2-158) *Чишлэ чиэньдэ, талав пуньдэ, лайбүдэнг мэ пэнгэснунум. - Если, взяв людей, убивал дикого оленя, отправлял их назад [с добычей].*

кэриэс-нуну-м («отпускать», «опускал» 98-156) *Сэрбэдамунжа китньюо вэлыиэрэлэк кэриэснунум. - До плеча поднимал и отпускал.*

пар-нуну-м («варить», «варил» 76-148) *Ингэр чуулэ парнунунм, мэ хадаат кэчирэлэк. - Отдельно мясо варил, приносил откуда-то.*

айи-нуну-м («стрелять», «убить», «убивал» 128-8) *Талавлэ нимэнгинь тонорэлэк пуннунум, маачэлэк айинунум эври чальдэлэк мэннунум. - Пригнав к дому дикого оленя, убивал: ловил арканом или хватал руками.*

пэн-нуну-м («ловить», «ловил» 128-8) *Талавлэ нимэнгинь тонорэлэк пуннунум, маачэлэк айинунум эври чальдэлэк мэннунум. - Пригнав к дому дикого оленя, убивал: ловил арканаом или хватал руками.*

танудус-нуну-м («ехать», «заставляла гоняться» 5-192) *Таат хабун чайлэбан танудуснунум. - Несколько дней заставляла его гоняться.*

лөгигт-иэ-нуну-м («кормить», «стала кормить» 5-192) *Чирэмэдиэ читкэй көөдьеэк кэчинунмэлэ, таат лөгигтиэнунум. - Тогда птичка стала приносить червей, стала ими кормить.*

албэ-дьии-гаа-нуну-м («победить», «победил» 14-198) *Йуоричэпулба эвриэнунуи – йавнуо лөгигтиэнунум чиилэ. Пошел на игрища – всех победил.*

нунн-уол-нул-льэл («становиться нунгни» 3-304) *Таатбандьэ кэдэ эл нуннуолнуульэл бууттэ. - Такой человек будто бы не становится нунгни.*

лытэгэс-нул-льэл-лум («бить», «била» 7-368) *Тан лэгул минрийэдэбанэ тан пайпэнг охоль лытэгэснулльэллум, хамуль нориинулльэллум. - Та баба его старшую жену все время била, заставляла работать как батрачку.*

нории-нул-льэл-лум («заставляла работать» 7-368) *Тан лэгул минрийэдэбанэ тан пайпэнг охоль лытэгэснулльэллум, хамуль нориинулльэллум. - Та баба его старшую жену все время била, заставляла работать как батрачку.*

моой-наа-нун-у-й («держать», «начинаем использовать» 258) *Июль киндьебат лайка моойнаанунуй. – С июля начинаем использовать лайку.*

йуөй-ии-нун-у-й («смотреть», «даем возможность посмотреть» 137) *Тит аньибэ ваай йавнэй кэлуэй кэдэнгинь йавнэйдийн йуөйиинунуй. – Всем приезжим даем возможность посмотреть на нашу детскую нарту.*

йарху-рэс-нун-у-й («качать», «качаем» 117) *«О, анмэ саан сускараал дитэ силбальэбан!» - мондэнг йархурэснунуй, ньободафильба улгэльэбуодьэ уо танг сускараал бурэ мойрэнг. – «О, как деревянный крюк [для подвешивания над огнем котлов и т.п.] пусть высохнет!» - говоря, качаем, на том*

крючке посадив ребенка, привыкшего по ночам мочиться в постели.

ВЭЛЬ-ДЬИИ-ТИЭ-НУН-У-Й («оставлять», «обычно оставляем» 75) *Мит сукун вэльдьиитиэнунуй.* – Свои вещи *обычно оставляем* [на нартах или лабазе в определенном месте].

НЬИНИЭ-ВЭРВ-ИИ-СИЭ-НУНУ-МК («печалиться», «грустить», «беспокоиться», «тревожиться» 319) *Хуодиир мэтул ньиниэвэрвиисиэнунумк?! – Зачем меня заставляете беспокоиться (тревожиться?!).*

ГОРИИ-НУНА («использовать», используют 94-156) *Митханэ тэньи хамриил гориинуна.* - Нас здесь *используют* как батраков.

ЧУЛҔАЙ-НУН-НА («заколоть», «закалывали» 14-130) *Мэ чулҔайнунна, йэрпэйэ ланудэн кудэрэллэк, чизмэлэ сунгриингумлэ.* - *Закалывали* [оленя], *клали его* [головой] в сторону солнца и *разбрызгивали его* кровь.

ТОНОС-ИЭ-НУН-НА («гнать», «заставляли гнать» 35-136) *Ханаарэ, угурчэлэк илэлэ тоносиэнунна.* - *При перекачке заставляли* пешком *гнать стадо.*

ЛАВИТ-АА-НУН-НА («пить», «поили» 11-174) *Тун куодьэньил көдэбанэ маархан чайлэҗа маархан сускэлэк лавитаанунна, чуун көйлик тадинунгумлэ.* – Того связанного человека *поили* одной чашкой [воды] в день, кормили кусочком мяса.

ПОНЬИ-НУН-НА («оставить», «оставляли» 17-166) *Титтэ мирийэ голуол лаабар поньинунна.* - *Оставляли там, откуда* аргиишили.

ИЧУО-НУН-НА («смотреть», «смотрели» 1-158) *Танниги хааличэ иэруучэбанэ лэмлэ дитэльбуо ичуонунна.* - В те времена на искусного охотника *смотрели* как на предводителя.

ЛӨГИТ-ИЭ-НУН-НА («кормить», «кормили» 5-126, 54-142, 17-166) *Пунгэлэк лөгитиэнунна.* - *Поили* одним наваром.

НЬИЭ-НУ-НУН-НА («сватать», «сватали» 69-146) *Чинг охоль ньиэнунунна.* - Люди все время *сватали* ее.

ВОРПЭРИС-НУН-НА («сторожить», «сторожили» 16-164)

Ньумудьэл энмун мэ **ворпэриснунна**. С ним были два мальчика из юкагиров, их посылали **сторожить**.

В будущем времени:

лэв-ну-тэ-м («есть», «съедят» 16-340) – Малаа, кэвэчэли, тунг чинг митханэ мэ **лэвнутэм**. - Давайте поедим, [не то] те люди нас **съедят**.

пунь-ну-тэ-м («убить», «убьют» 38-138) Тэтханэилэн личиэньэнг ньаба **пуньнутэм**. - Тебя **убьют** вместе с оленем-быком.

тади-ну-тэ-м («дать», «принесут» 38-138) - Тунг тэтчиэпэнг титтэ лукунбурэбэба эврэйуол одогол тэтханэ **тадинутэм**. - Эти богачи **принесут** тебя в жертву за посещение [ими другой страны].

Отрицательная форма:

эл **ньоодоабул-ньии-нун-мэк** («делать постель», «не делаешь постель» 326) Ханьба, йукудуоньэйрукун, адунг тэт уоньии хуодишр амутнэнг эл **ньоодоабулньиинунмэк?** – Почему это хорошую **постель не делаешь** своей собаке с маленькими щенятами, холодно же?

эл **ааваа-нун** («спать», «не спал» 22-132) Чингичэлмэнг эл **ааваанун** эдьуольир. - Ночью из опасения не спал.

эл **лөгит-иэ-нун** («кормить», «не кормила» 1-192) Көдэги кэвэйдабанэ, эл **лөгитиэнун**, уудэк лытэгэснунум тунг Хабангабанэ. - Когда муж уходил, она **не кормила**, постоянно избивала того Хабангу.

эл **альбурэ-счин-нун-дъэли** («шуметь», «не позволяем шуметь» 37) Авйаабандэнг ваай уонг пудэ иитнэнг эл **альбурэсчинундъэли**. - Вечером тоже не позволяем детям долго на улице **шуметь (баловаться)**.

эл **инэ-рии-наа-нун-дъэли** («не начинали отделять», «не начинали отделять от себя» 98) Эйк хуодэбандьэ көдэ нолбан мит эл **инэриинаанундъэли**. - Мы никого **не начинали отделять от себя**, хоть какой он будет человек.

эл **ньинильит-иэ-нун-дъэли** («ругаться», «не ругались» 318) Маархадьаадэнг эл **ньинильитиэнундъэли**. - Ни разу мы [с ним] **не ругались**.

эл **антэс-нун-ну** («трогать», «не трогали» 93-154)
Мэтханэ эл антэснунну, таатльэр сабанэйли. - Меня не трогали, поэтому мы и жили.

эл **мори-нун-ну** («слушать», «не слушаются» 2-350)
Амаапэги чунрэги мэ киттичит, хуодэнг визлэ мэ чантэйрэм, эл мөринунну. - Отец их бессилён что-то придумать, ничего не может сделать - не слушаются.

эл **антэс-нун-ну** («трогать», «не трогали» 93-154)
Мэтханэ эл антэснунну, таатльэр сабанэйли. - Меня не трогали, поэтому мы и жили.

эл **ама-хаа-саа-нун-мэк** («вылечивать», «вылечиваешь» 41)
Көдэнг эл амахаасаанунмэк? - Вылечиваешь [больного] человека?

эл **лэвл-бун-нун-ну** («есть», «не ели» 10-220)
Йэвлидьеэпул эл лэвлбуннунну. - Оленята не ели.

При спряжении глаголов с показателями **-НУН(Ў)**-встретились два варианта окончаний для непереходных глаголов 2 лица единственного числа **-нун-дъэк** и **-нун-к**, для переходного глагола 2 лица единственного числа **-нун-мэк** и **-нун-к**. Они хорошо объясняются следующим образом: выбор окончаний зависит от исторических типов основ глагола.

В случае непереходного глагола **мираа-нун-дъэк** (ты ходишь), глагол **мираа-** «идти» является «слабой» основой, и каузатив от него образуется с помощью **-СЭМ**, а в случае **эвриэ-нун-к** (ты ходишь), глагол **эвриэ-** (идти) является «сильной» основой, и каузатив от него образуется с помощью **-СУМ**.

Показатель **-нун-мэк** у переходных глаголов встречается всегда после сложных глаголов со словообразовательными суффиксами. В этих случаях **-нун-к** никогда не бывает. В простых глаголах **-мэк**- в примерах **пунь-нун-мэк** (добываешь, убиваешь), глагол **пунь-** (добыть, убить) является «слабой» основой, и каузатив от него образуется с помощью **-СЭМ**. А глаголы **амду-** (спешить), **ваай-** (держать), **лайну-** (драться) несмотря на наличие аффикса начинательности **-наа-** являются «сильными» основами, и требуют каузатив **-СУМ**. Исключение составляет **саба-наа-нун-к** (иметь привычку

сидеть), где основа глагола *саџа-* (сидеть) является «слабым» глаголом, который ведет себя как «сильный».

Таким образом, получаются «полные» и «неполные» окончания глаголов. «Полные» окончания *-дъэк* (непереходных глаголов) и *-мэк* (переходных глаголов) сочетаются только со «слабыми» основами глаголов (каузатив *-СЭМ*). А «неполные» (*-нун-*)-к окончания непереходных и переходных глаголов сочетаются только с «сильными» основами глаголов (каузатив *-СЎМ*), эта связь исторична и не случайна.

Амду-нун-к («спешить», «спешишь» 41) *Хадунгудэн амдунук? – Куда спешишь?*

Ваай-наа-нун-к («держатъ», «сдерживай» 57) *Хуодэдэн тэт кэдэл ваайнаанук, эл лавнуулъэк. – Как нибудь сдерживай себя, не пей*

Мираа-нун-дъэк («шагать», «ходишь» 22-190) *-Тан монаџарт, нэмэ бурэ мираанундъэк - А что скажешь [о том], по чему ты ходишь?*

Лайну-наа-нун-к («драться», «начинаешь драться» 194) *Хуодишр лаамэ дитэ анмэ лайну-наанук, хуолэм монуол-морав аруу эвьэ? – Почему это, собака, начинаешь драться, разве нет слов для этого?*

Пунь-нун-мэк («убить», «убиваешь» 16-166) *-Тэт нэмэнгол чинг пуньнунмэк? – Зачем ты убиваешь?*

Эвр-иэ-нун-к («идти», «ходишь» 21-178) *-Нэмэ бурэн эвриэнук? - По чему ты ходишь?*

3.2. Использование показателя -НУН(Ў)- в других случаях спряжения глагола

Отмечены формы с показателем *-нун(ў)-* и в отрицательном аспекте. Они образуются по общей модели.

чаахич-нун-у-л («мерзнуть», «мерзнем» 529) *Эйк митэк чаахичнунул?! – Или же это мы [так] мерзнем?!*

кэлуу-нун-ну-л («придти», «приходили» 70-146) *Ньнгимиэйэ гөдэк кэлуунунгул. -Разные люди приходили.*

өд-киэ-нун-л («бегать», «бегают» 2-214) *Анмэ*

лабунмэплэн өлкиэнунул. -Вдруг [видит] бегают куропатки.

иэрэ-счии-нун-ну-млэ («сторожить», «заставляли сторожить» 11-174) Танун адуорпэ **иэрэсчиинуннумлэ**. - Сыновой той бабы заставляли сторожить.

тади-нун-ну-млэ («давать», «давали» 11-174) Тан куодьэньил көдэньил көдэбанэ маархан чайлэба маархан сускэлэк лавитаануннга, чуун көйликэ **тадинуннумлэ**. - Того связанного человека поили одной чашкой [воды] в день, **(давали)** кормили кусочком мяса.

пун-нун-ну-млэ («убить», «убивали» 6-128) Көлдэлэк чиилэнг **пуннуннумлэ**. -Придя, убивали людей.

вэлье-ии-нун-мэлэ («поднимать», «поднимал» 128-8) Туридьиэ эврэр хайль **вэльеинунмэлэ**, чама иральдьэ хайльпэк. - Когда бродил один, **поднимал** камни, тяжеленные камни.

лэв-ну-ну-млэ («есть», «грызть», «грызут» 8-356) Мэр ичуонаанга: уон йуопэк лаамэпэ **лэвнунумлэ**. - Стали смотреть: собаки **грызут** детские головы.

виэ-ну-ну-млэ («делать», «ставят» 8-336) Хамришпэги йаан нимэлэнг **виэнунумлэ**. - Трое его батраков **ставят** чум.

ончи-ну-ну-млэ («оглянуться», «оглянулся» 8-208) Мотинэнг мараарэлэк, кийуолэр титтэ уйэпэ **ончинунумлэ**. - Довольно долго шел, **оглянулся** назад.

аньби-ну-ну-млэ («расчесывать», «расчесывали» 19-132) Кин пайпэ, кин мирийэги, монильэги **аньбинунумлэ**. - Две бабы, две его жены, **расчесывали** [ему] волосы.

йуөду-ну-млэ («видеть», «увидел» 21-190) Мирадабанэ, пэлдудиэкаанэк каткалэк саалэ **йуөдунумлэ**. - Когда так шел [увидел]: старикашка рубил теслом палку.

күдэрэ-ну-тэ-млэ («положить», «положат» 17-188) Лэгулэ **күдэрэнутэмлэ**. -**Положат** еду.

мон-нун-ну-млэ («сказать», «называют» 6-160) –Эе, тидэнг **моннуннумлэ** хааличэ көдэк тангунуолльэлдьэк. - Э, ты, оказывается, тот, кого **называют** сильным человеком.

виэ-нун-ну-млэ («делать», «делают» 6-216) – Нэмэлэн муридьэнгол **виэнуннумлэ**? - Из чего **делают** иголки?

мэнчэс-нун-ну-млэ («идти куда –либо привезти

кого-что-либо», «заставляли ходить» 36-136) *Эдильвэй мирийэбанэ лавйэлэ мэнчэснунгумлэ, элуйисчишунгумлэ. - Жену Эдилвея заставляли ходить за водой, заставляли таскать воду.*

ворпэрис-нун-ну-млэ («посылали сторожить» 16-164) *Кин вадуд-уок льэнгул, танпэк ворпэриснунгумлэ. -[С ними] были два мальчика из юкагиров, их посылали сторожить.*

пунь-ну-льэл-ну-млэ («убить», «оказывается, убивали» 9-184) *Маархан йэнгурчиэ йэвлидьэк, маархан йэнгурчиэ личуоркэк, личиэлэ пуньнульэлнумлэ. -Забилли одного пестрого оленя, одну пеструю важенку и быка.*

элуйи-счии-нун-ну-млэ («таскать», «заставляли таскать» 36-136) *Эдильвэй мирийэбанэ лавйэлэ мэнчэснунгумлэ, элуйисчишунгумлэ. - Жену Эдилвея заставляли ходить за водой, заставляли таскать воду.*

нэр-иэ-нул-льэл-ну-л («сторожить», «сторожили» 14-186) *Кин чама уорпэк иэриэннулльэлнул. - Двое взрослых парней сторожили.*

йондич-ну-ну-даба («открыть», «стали заглядывать» 21-168) *Тан хадаат-тигираат сукунэ йондичнунудаба, тидэ пэлдудие эндыэ худуонь, пуолэк албэба. - Потом стали там и сям заглядывать под пожитки: под [одним] пологом лежит давешний старик, живой.*

уу-ну-ну-дабанэ-н («идти», «шли» 6-398) *Таат уунунудабанэн нимэпэлэнг иэдэйнул. - Когда так шли, показывались чумы.*

3.3. Проблема причастных образований

Е.А. Крейнович в своей книге «Юкагирский язык» [1958, 133] выделяет отдельно утвердительно-субъектное спряжение для переходных глаголов которая, характеризуется тем, что логическое ударение сосредотачивается на субъекте действия. Грамматически это достигается тем, что глагол не принимает никаких личных окончаний переходных глаголов и не имеет препозитивного синтаксического показателя *мэ*. По его мнению, освобожденный от всех основных грамматических

средств выражения предикативности, глагол в этом случае выступает в качестве побочного второстепенного признака подлежащего, которое выражается личным местоимением или именем существительным. Ниже приведены примеры этого «спряжения».

Аорист (положительное спряжение) **Единственное число:** *Мэт-эк кэчи-л* (я принес); *Тэт-эк кэчи-л* (ты принес); *Тудэл кэчи-л* (он принес); **Множественное число:** *Мит-эк кэчи-л* (**мы** принесли); *Тит-эк кэчи-л* (вы принесли); *Титтэл кэчи-ну-л* (они принесли).

Будущее время (положительное спряжение) **Единственное число:** *Мэт-эк кэчи-т* (я принесу); *Тэт-эк кэчи-т* (ты принесешь); *Тудэл кэчи-т* (**он** принесет); **Множественное число:** *Мит-эк кэчи-т* (мы приносим); *Тит-эк кэчи-т* (вы принесете); *Титтэл кэчи-ну-т* (они принесут).

На наш взгляд данные формы не подпадают под понятие спряжение, т.к. глагол не принимает никаких личных окончаний. Единственное отличие в формах наблюдается лишь для формы 3 лица множественного числа. Но, как уже говорилось выше (II глава) показатель - *ну-* является не личным показателем, а показателем множественности субъекта и входит в основу глагола. Кроме того, эти формы переводятся как неопределенные формы русского глагола.

Глаголы с этими показателями ведут себя как причастия, например, глагол «*кэчи-л*» надо переводить как «принесший».

В юагирском языке предпочтительно трактовать, что эти причастия, образуются как от непереходных, так и от переходных глаголов. При непереходных глаголах представлен показатель -*л*. От переходных глаголов причастия образуются при помощи показателей -*млэ* (см. -*м-* 2 глава), -*ну-млэ* (при множественности субъекта действия аналогично -*ну-л*), где -*м-* является показателем переходности. Суффикс -*ну-* в 3 лице множественного числа, который встречается у непереходных и переходных глаголов является показателем множественности субъекта.

Кроме того, Е. Крейнович [1958, 135] выделяет утвердительно-объектную форму спряжения, которая

характеризуется тем, что логическим центром предложения является прямой объект действия, на нем фиксируется логическое ударение. Он приводит следующий набор окончаний для настоящего-прошедшего времени.

Аорист

Единственное число

Мэт илэмэн аймэн «я в оленя стрелял»
Тэт илэмэн аймэн «ты в оленя стрелял»
Тудэл илэмэн аймэлэ «он в оленя стрелял»

Множественное число

Мит илэмэн айд «мы в оленя стреляли»
Тит илэмэн аймк «вы в оленя стреляли»
Титтэл илэмэн аймнумлэ «они в оленя стреляли»

Представляется, что данная парадигма спряжения является искусственным образованием. Хорошо отличаются по текстам только формы для 3 лица единственного и множественного числа. В последних формах, как уже говорилось выше, *-ну-* является показателем множественности субъекта действия. Показатели *-мэлэ*, *-ну-млэ* являются показателями причастий. Получается, что отдельного грамматического утвердительно-субъектного спряжения глагола не существует, а существуют предложения с причастными оборотами в функции сказуемого. Их использование является вопросом синтаксиса, а не словоизменения глагола.

Формы на *-л* отмечаются не только для 1 лица множественного числа, как дает Е.А. Крейнович [1958, 142], но и для 1 лица единственного числа: см. *Мэтэк кудэд'эл* «я убил», т.е. в любом случае этот показатель функционирует как для единственного числа, так и для множественного числа 1 лица. Здесь *-л* является показателем причастия. Кроме того, он используется и для 3 лица, в тексте: *эчизн' хадик кудэд'эл? Чэнмуолтан монни: «мэтэк кудэд'эл»* (с отцом кто вместе убивал? – старший сказал: «я вместе убивал»), где *кудэд'эл (кто)* – это 3 лицо единственного числа, а

мэтэк кудэд 'эл (я убивал)- это 1 лицо единственного числа, т.е. на *-л* фигурирует в 1 и 3 лице единственного числа, 1 лица множественного числа, а значит не зависит от лица и числа. Во всех приводимых примерах с показателем *-л* объект отсутствует и переходный глагол воспринимается как *непереходный*.

Форма 2 лица множественного числа *-мк* неотличима от обычной формы лица переходного глагола.

Форма *-мэн* в современном языке не отмечаются. В любом случае, даже если они присутствовали, то они функционировали для 1 и 2 лица единственного числа, т.е. не зависели от лица. Как уже понятно, для множественного числа они не отмечены. Но показатель *-млэ*, *-мэлэ* встречается только для 3 лица. Эти показатели дополнительно распределены и являются причастными показателями.

Приведем отмеченные примеры и их употребления:

кэчи-нун-мэлэ («принести», «стала приносить» 5-192) *Чирэмэдиэ читкэй көдьэпэк кэчинунмэлэ, таат лөгити-энунум. Тогда птичка стала приносить червей, стала ими кормить.*

лэв-нун-мэлэ («съесть», «ел» 2-126) *Нододуоэн нуунун-мэлэ, пугилэнг лэвнунмэлэ. Находил яйца, ел листья.*

нуу-нун-мэлэ («найти», «обгнать», «находил» 2-126) *Нододуоэн нуунунмэлэ, пугилэнг лэвнунмэлэ. Нашел яйца, ел листья.*

анџи-ну-ну-млэ («расчесывать», «расчесывали» 19-132) *Кинт пайпэ, кин мирийэги, монильэги анџинунумлэ. Две бабы, две его жены, расчесывали [ему] волосы.*

виэ-нун-ну-млэ («делать», «сделать», «делают» 6-216) – *Нэмэлэнг муридьэнол виэнуннумлэ? Из чего делают иголки?*

ворпэрис-нун-ну-млэ («сторожить», «посылали сторожить» 16-164) *Кин вадуд-уок льэнгул, тангпэк ворпэрис-суннумлэ. [С ними] были два мальчика из юкагиров, их посылали сторожить.*

виэ-ну-ну-млэ («делать»/«сделать», «ставят» 8-336) *Хамришпэги йаан нимэлэнг виэнуннумлэ. Трое его батраков ставят чум.*

йуөду-ну-млэ («увидеть», «увидел» 22-190) *Мирадабанэ, пэлдудиэкаанэк каткалэк саалэ йуөдунумлэ. Когда так шел, [увидел]: старикашка рубил теслом палку.*

лэв-ну-ну-млэ («съесть», «грызут» 8-356) *Мэричуонаана: уон йуопэк лаамэпэ лэвнунумлэ. Стали смотреть: собаки стали грызть детские головы*

мон-нун-ну-млэ («называть», «называют» 6-160) – *Эе, тидэнг моннунумлэ хааличэ көдэк, тангунуолльэльдээк .- Э, ты, оказывается, тот, кого называют сильным человеком.*

кудэрэ-ну-тэ-млэ («положить», «положат» 17-188) *Савалэ кудэрэнутэмлэ. Постелят шкуру.*

мэнчэс-нун-ну-млэ («идти куда-либо привезти», заставляли ходить 36-136) *Эдьилвэй мирийэбанэ лавйэлэ мэнчэснунумлэ, элуйисчиинунумлэ. Жену Эдилвея заставляли ходить за водой, заставляли таскать воду.*

пунь-ну-льэл-ну-млэ («убить», «оказывается убивали» 9-184) *О, илэ пуньнульэлнумлэ, мабин сукунуол. Те [чукчи] забивали оленей на одежду, оказывается.*

ончи-ну-ну-млэ («надеть», «надевали» 8-208) *Мотинэн мараарэлэк, кийуолэр титтэ уйэпэ ончинунумлэ. Две уже оделись, надевали свои крылья.*

элуйи-счии-нун-ну-млэ («таскать», «заставлялитаскать» 36-136) *Эдьилвэй мирийэбанэ лавйэлэ мэнчэснунумлэ, элуйисчиинунумлэ. Жену Эдилвея заставляли ходить за водой, заставляли таскать воду.*

Категория лица и числа

В научной литературе по юкагирскому языку нет специальной работы, посвященной этой теме. Однако и нет работы, где бы ни затрагивалась эта категория глагола, начиная с первых работ по юкагирскому языку В. Иохельсона.

Вместе с тем есть необходимость уделить данной теме специальное внимание.

В основе выделения морфологической категории лица лежит обозначение лица, которое, по оценке говорящего, совершает действие, выраженное глаголом. Категория лица, пишут И.А. Николаева, Е.А. Хелимский, находит формальное

выражение во всех четырех типах глагольного спряжения, где различаются (хотя и не всегда последовательно) формы для трех лиц и двух чисел субъекта, и в посессивных формах имени для 3-го лица посессора. Кроме того, лица субъекта влияет на выбор грамматической формы объекта в Tr и PC конструкциях (И.А. Николаева, Е.А. Хелимский, 1997, С.163)

С помощью личных форм говорящий указывает, кто производит действие: 1) сам говорящий (субъект коммуникации): играю, пою; 2) говорящий вместе с другими: играем, поем; 3) собеседник (адресат коммуникации): играешь, поешь; 4) собеседник вместе с другими: играете, поете; 5) кто-то не участвующий в диалоге (объект коммуникации): играет, поет.

Глагол имеет три лица: йуорануйэн (играю, играешь, играет). Они различаются и во множественном числе (играем, играете, играют), но множественное число глагола не является соотносительным по значению с единственным числом: играю – действие производит говорящий, играем – действие производит говорящий и еще кто-то.

Категория лица у глагола связана с категориями времени и наклонения.

Ед. число

1л. мэт

2л. тэт

3л. тудэл

Мн. число

1л. мит

2л. тит

3л. титтэл

Мэт «я» - первое лицо, обозначает говорящее лицо, например: *Мэт эл уулбуннуйэн* чабадьалба*. «Я не хочу дальше идти на работу; *Холбол сальбари мэ эл нуунуйуолморавньэйэн**, хаалич. Я не должен продолжать искать бивень мамонта, это грех»; *Мэт мэ хууолморийэн* мэт йуо йуодаба*. «Я могу лежать, болит голова»; *Мэт ньарчэ йавулбан эл олкэтэйэн**. «Я не буду бегать по плохой дороге».

Тэт «ты» – второе лицо, обозначает лицо, кому адресована речь, например: *Тэт уориичэнинь эл уукодийэк*. «Ты бедняжка не пойдешь на игру»; *Ньорон нуриэ аптаачэр тэт мэ кэвэйльэльдэк*. Ты пошел, оказывается и собрал морошку»; *Патруон эвьэ, тэт эл айиморитэмэк*. «Патронов нет, ты не

обязан будешь стрелять».

Третье лицо представлено местоимением тудэл «он». Оно обозначает лицо, о котором говорится, например: *Тудэл ваай мэр уулбуньтэй кинон*инь*. «Он тоже захочет пойти в кино»; *Тудэл ураанубэнинь эл ууйуолморавньэ*. «Они не должны идти в школу». *Тудэл пойуонь пободэ мэ нууморим*. «Он может найти много денег».

Во множественном числе в юкагирском языке имеются формы трех лиц.

Мит «мы» – первое лицо множественного числа обозначает лица, от имени которых говорится, например: *Мит мэр уулбуннуйли пуриэпэ йануфасчиичэр*. «Мы хотим дальше идти собирать ягоды»; *Мит йэвнэр тинудэн кэвэйбуннуйли*. «Мы все хотим туда ехать»; *Мит чабадьальни мэр уукодитэйли*. «Мы, бедняжки, пойдем работать».

Тит «вы» – второе лицо множественного числа, обозначает в целом, кому адресована речь говорящего, например: *Тит эл уукодитэймут чабадьэл эл пойуонь*. «Вы, бедняжки, не пойдете много работы»; *Тит илэпул эл нуулбуннуймут*. «У вас нет желания дальше искать оленей»; *Тит мэтинь мэр ат кэлуймут*. «Вы бы ко мне пришли».

Титтэл «они» – местоимение третьего лица множественного числа, обозначает, о ком (о чем) говорится в речи, например: *Титтэл йавулбат эл кэвэйлбунн*у*. «Они не хотят уйти с дороги»; *Титтэл эл лэгулчуонь мэр уукодини*. «Они, бедняжки, идут без еды»; *Титтэл чальдэдавур эл нуулбуньну*. «Они не хотят найти рукавицы».

Таким образом, в юкагирском языке категория лица глагола обозначает соотношение субъекта действия и говорящего лица. Она включает три субкатегории: первое, второе и третье лицо.

Первое лицо указывает на то, что субъект действия совпадает с говорящим. Второе лицо соотносит субъект действия с собеседником. Третье лицо указывает на то, что субъект действия не включает ни говорящего, ни слушающего.

Значение лица в глаголах выражается суффиксами. Показатель лица глагола меняется в зависимости от склонения и времени. В юкагирском языке глагол изменяется

по лицам и числам. Рассмотрим спряжение глаголов по лицам.

Показатели 1-го лица ед. числа

Исходная форма	Время	
	Аорист	Будущее
иэруу- «охотиться»	иэруу-йэн	иэруу-тэ-йэн
абуол- «стоять»	абуодь-эн	абуо-тэ-йэн
кудиэ- «ложиться»	кудиэ-йэн	кудиэ-тэ-йэн
аарэй- «остановиться»	аарэ-чэн	аарэ-тэ-йэн
кэвэй- «уйти»	кэвэ-чэн	кэвэй-тэ-йэн
худуол- «лежать»	худуодь-эн	худуо-тэ-йэн

Из данной таблицы видно, что суффиксом 1-го лица ед. числа в аористе является суффикс -йэн/чэн/эн и будущем времени является суффикс –тэ-йэн.

Таким образом, 1-е лицо единственного числа выражается так: мэт -йэн/ -чэн/ -эн, или в аористе: местоимение – глагол – суффикс -йэн/-чэн/-эн, в будущем времени: : местоимение – глагол – суффикс –тэ-йэн.

Показатель 2-го лица ед. числа

Исходная форма	Время	
	Аорист	Будущее
иэруу- «охотиться»	иэруу-йэк	иэруу-тэ-йэк
абуол- «стоять»	абуодь-эк	абуо-тэ-йэк
кудиэ- «ложиться»	кудиэ-йэк	кудиэ-тэ-йэк
аарэй- «остановиться»	аарэ-чэк	аарэ-тэ-йэк
кэвэй- «уйти»	кэвэ-чэк	кэвэй-тэ-йэк
худуол- «лежать»	худуодь-эк	худуо-тэ-йэк

Суффикс 2-го лица единственного числа выражается так: тэт - -йэк, -чэк, -эк, или в аористе: местоимение – глагол – суффикс -йэк/чэк/-эк, в будущем времени: : местоимение – глагол – суффикс –тэ-йэк. Суффикс лица глагола в

данном случае зависит от времени. В аористе суффикс выражает лицо, время и число. А в будущем времени суффикс –тэ-йэк стал только выразителем лица и числа.

Показатель 3-го лица ед. числа

Исходная форма	Время	
	Аорист	Будущее
изруу- «охотиться»	изруу-й	изруу-тэ-й
абуол- «стоять»	абуо-нь	абуо-тэ-й
кудиэ- «ложиться»	кудиэ-й	кудиэ-тэ-й
аарэй- «остановиться»	аарэ-ч	аарэ-тэ-й
кэвэй- «уйти»	кэвэ-ч	кэвэй-тэ-й
худуол- «лежать»	худуо-нь	худуо-тэ-й

В аористе суффикс лица зависит от основы глагола, т.е. когда основа глагола оканчивается на гласную букву, то имеем суффикс –й, когда основа глагола оканчивается на –й, суффикс 3 лица –ч, когда основа оканчивается на –л, имеем суффикс –нь.

Таким образом, единственное число глаголов является наиболее показательным в плане выражения лица глаголов.

Далее рассмотрим показатели лица во множественном числе.

Показатель 1-го лица мн. числа

Исходная форма	Время	
	Аорист	Будущее
изруу- «охотиться»	изруу-йли	изруу-тэ-йли
абуол- «стоять»	абуодьэ-йли	абуо-тэ-йли
кудиэ- «ложиться»	кудиэ-йли	кудиэ-тэ-йли
аарэй- «остановиться»	аарэ-чэли	аарэ-тэ-йли
кэвэй- «уйти»	кэвэ-чэли	кэвэй-тэ-йли
худуол- «лежать»	худуодьэ-йли	худуо-тэ-йли

Как видно из таблицы, показателями лица являются суффиксы -йли/-чэли. В будущем времени суффикс -тэ-йли является одновременно и формантом времени.

Показатель 2-го лица мн. числа

Исходная форма	Время	
	Аорист	Будущее
иэруу- «охотиться»	иэруу-ймут	иэруу-тэ-ймут
абуол- «стоять»	абуодьэ-ймут	абуо-тэ-ймут
кудиэ- «ложиться»	кудиэ-ймут	кудиэ-тэ-ймут
аарэй- «остановиться»	аарэ-чэмут	аарэ-тэ-ймут
кэвэй- «уйти»	кэвэ-чэмут	кэвэй-тэ-ймут
худуол- «лежать»	худуодьэ-ймут	худуо-тэ-ймут

Выразителем в аористе выступает суффикс -ймут/чэмут, в будущем времени суффикс -ймут.

Показатель 3-го лица мн. числа

Исходная форма	Время	
	Аорист	Будущее
иэруу- «охотиться»	иэруу-ну-ни	иэруу-ну-тэй
абуол- «стоять»	абуо-л-ни	абуо-ну-тэй
кудиэ- «ложиться»	кудиэ-ну-ни	кудиэ-ну-тэй
аарэй- «остановиться»	аарэ-ну-ни	аарэ-тэ-йэн
кэвэй- «уйти»	кэвэй-ну-ни	кэвэй-тэ-йэн
худуол- «лежать»	худуо-л-ни	худуо-ну-тэй

Заключение

– Выявлены и уточнены системы спряжения в юкагирском языке. В изъявительном наклонении существует только II типа спряжения (непереходное/переходное = субъектное / субъектно-объектное);

– Выявлено общность положительного и отрицательно-го аспектов спряжения в юкагирском языке;

– Вычленены показатели непереходности и переходности юкагирского глагола;

– Уточнено окончания спряжения (непереходного и переходного) глагола в повелительном наклонении;

– Определены исторические классы глагольных основ (с помощью выбора показателей каузатива) в юкагирском языке.

В случаях глагольных основ встречаются два класса производящих основ, которые характеризуются разными конечными гласными.

Гласные	-СЭМ		-СУМ	
	простые глаголы	сложные глаголы	простые глаголы	сложные глаголы
А	–	–	+	+
Э	1 раз	–	+	+
И	+ !	–	–	+
О	2 раза	–	2 раза	+
У	1 раз	–	2 раза	+
ө	–	–	–	–
Аа	+	+	1 раз	–
Иэ	+	+	1 раз	3 раза
Ии	1 раз	+	–	1 раз
Уо	+	–	–	–
уө	+	+	–	–
Уу	–	–	–	–

Анализ материалов показал, что глаголы с суффиксами -СЭМ – аналог I класса (по Е.А. Крейновичу) и -СУМ – аналог II класса (по Е.А. Крейновичу).

Анализ примеров показал, что показатель -сэм принимает позицию после продуктивных суффиксов с долгими гласными в конце: -ии-/-иэ- (показатель начинательного вида действия); -уо- (показатель страдательного залога); -аа (показатель начинательного вида действия);

– Выделены шесть вариантов окончаний непереходных глаголов и шесть вариантов окончаний переходных глаголов, не два и три как написано. Эти варианты распределены по конечным гласным и согласным основы. Выясняется, что общим показателем непереходных глаголов является показатель -й, который в зависимости от окружения мог исчезать и давать варианты -нь, -дь. Общим показателем переходных глаголов является показатель -м, который отмечается также в причастии от переходных глаголов.

– Определены следующие грамматические времена: аорист (настояще-прошедшее время) без специальных суффиксов, и грамматическое время, образующееся с помощью специфического суффикса, стоящих перед показателем лица – это будущее время на -тэ-, и длительно-настоящее время на -нунӱ-. Эти показатели времени используются не только в изъявительном наклонении, но и в повелительном наклонении;

– Выявлено различие грамматического словоизменительного показателя -нун(ӱ)- и словообразовательного показателя -ну-.

Непереходные глаголы

Число	Лицо	Словообразование		Словоизменение -НУНҮ
		Аорист (наст.-прош.) -НУ-	Будущее вр. -НУ-ТЭ-	
един- ственное	1	-ну-йэн	-ну-тэ- йэн	-нун-дбэн
	2	-ну-к	-ну-тэ-йэк	-нун-дбэк/-нун-к
	3	-ну-й	-ну-тэ-й	-нун-и
множе- ственное	1	-ну-й(э)ли	-ну-тэ-йли	-нун-дбэли
	2	-ну-й(э)мут	-ну-тэ-ймут	-нун-дбэмут
	3	-ну-н	-ну- ну-тэ-й	-нун- ни

Переходные глаголы

Число	Лицо	Словообразование		Словоизменение -НУНҮ
		Аорист (наст.- прош.) -НУ-	Будущее вр. -НУ-ТЭ-	
един- ственное	1	-ну-н	-ну-т	-нун-н
	2	-ну-мэк	-ну-тэ-мэк	-нун-мэк/-нун-к
	3	-ну-м	-ну-тэ-м	-нуну-и
множе- ственное	1	-ну-й	-ну-тэ-й	-нуну-й
	2	-ну-мк	-ну-тэ-мк	-нуну-мк
	3	-ну-на	-ну- ну-тэ-м	-нун- на

Следует четко разделить два типа показателей: в одном присутствует словообразовательный показатель *-НУ-*, а в другом – словоизменительный *-НУН(Ү)*-.

– Определено, что показатель -нў- не является показателем лица, а выражает множественность субъекта действия.

– Показана неправомерность выделения утвердительно-субъектной и утвердительно-объектной, которые являются формами причастий, не зависящими от категории лица. Вопросы их употребления не являются вопросами словообразования.

Библиография

1. Алиев У. Б. Наклонение и время глагола карачаево-болгарского языка // Сочинения по вопросам категории времени и наклонения в тюркских языках. – Баку, 1961. 13–17 с.
2. Ахметов М. И. Глагол в языке орхоно-енисейских памятников. – Саратов, 1978
3. Аналитические конструкции в языках различных типов. – М.-Л., 1965
4. Барцева Л. И. Лексико-семантическое варьирование глагола налаш в марийском языке // Современное финно-угроведение. 1988: т. 24, №2.
5. Баскаков Н. А. Система спряжения или изменение слов по лицам в языках тюркской группы // Исследование по сравнительной грамматике тюркских языков // Морфология. – М., 1956
6. Богораз В. Г. Материалы по языку азиатских эскимосов. — Л., 1949
7. Бондарко А. В. Вид и время русского глагола. –Л., 1971
8. Бондарко А. В. Русский глагол. – Л., 1967
9. Бондарко А. В. Проблемы грамматической лингвистики и русская аспектология. С-Пб. гос. ун-т, Рос. Акад. наук, Ин-т лингв. исслед. – СПб.: Изд-во С-Пб. ун-та, 1996
10. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. — Л., 1976
11. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. – Л., 1984
12. Бурыйкин А. А. Конструктивные особенности деструктивных глаголов в эвенском языке // Вопросы языка и фольклора народностей Севера. – Якутск, 1980
13. Бурыйкин А. А. Некоторые характеристики категории переходности-непереходности в языках номинативного строя // Лингвистические исследования. 1981. Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков. – М., 1981
14. Бурыйкин А. А. К истории залоговых форм глагола в ал-

- тайских языках. // Вопросы восточного языкознания. — М., 1983
15. Бурькин А. А. Категория переходности-непереходности глагола в эвенском языке. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. — Л., 1984
 16. Вдовин И. С., Терещенко Н. М. Очерки истории изучения палеоазиатских и самодийских языков. — Л., 1959
 17. Виноградов В. В. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. — М., 1975
 18. Виноградов В. В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. — М., 1972
 19. Гаджихмедов Н. Э. Еще раз о видах тюркского глагола: на материале кумыкского языка // Современная тюркология. 1986. №5
 20. Гаджихмедов Н. Э. Сослагательное наклонение глагола в кумыкском языке // Современная тюркология. 1990. №6
 21. Ганиев Ф. А. Видовая характеристика глаголов татарского языка. — Казань, 1963
 22. Грамматика современного русского литературного языка. — М.: Наука, 1970
 23. Грамматика современного якутского литературного языка. — М.: Наука, 1982
 24. Грамматика современного якутского литературного языка. — Новосибирск: Наука: Сиб. отд., 1995
 25. Груздева Е. Ю. О соотношении лексико-семантических характеристик глагола и категории таксиса в нивхском языке// Сопряженность глагольных категорий. — Калинин, 1990
 26. Гуджиков С. Категория отрицания и отсутствия в туркменском языке. — Ашхабад, 1964. АКД
 27. Гузев В. Г. Очерки по теории тюркского словоизменения: Глагол. — Л.: Изд-во ленингр. ун-та, 1990
 28. Данилова Н. М. Смысловая структура аналитические связи в якутском языке. — Новосибирск, 2001
 29. Дешериева Т. И. Исследования видо-временной систе-

- мы в нахских языках. – М., 1979
30. Дмитриев Н. К. Грамматика башкирского языка. – М.-Л.: Наука, 1948
 31. Донской Ф. С., Курилов Г. Н., Слепцов Я. Г., др. Проблемы возрождения исчезающих юкагигов. – Якутск: Изд-во «Северовед», 1996
 32. Емельянова Н. М. Классы глаголов в эскимосском языке. – Л., 1982
 33. Иохельсон В. И. Материалы по изучению юкагирского языка и фольклора, собранные в Колымском округе, ч. 1. Образцы народной словесности юкагигов (тексты с переводом). – СПб., 1900
 34. Иохельсон В. И. Образцы материалов по изучению юкагирского языка и фольклора, собранных в Якутской экспедиции. «Изв. АН», 1898, т. IX, №2
 35. Иохельсон В. И. Одульский (юкагирский) язык. СПб. «Языки и письменность народов Севера», ч. III. – Л., 1934
 36. Иохельсон В. И. По рекам Ясачной и Коркодону. Древний и современный быт и письмена. «Изв. Имп. Русского Географического Общества», т. XXXIV, вып. III. – СПб., 1898
 37. Коркина Е. И. Деепричастия в якутском языке. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд., 1985
 38. Коркина Е. И. Наклонения глагола в якутском языке. – М.: Наука, 1970
 39. Коркина Е. И. Северо-восточная диалектная зона якутского языка. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд., 1992
 40. Коркина Е. И. Формы прошедшего времени в якутском языке. 1960, АКД
 41. Коркина Е. И. Формы глагола в якутском языке. — Л., 1970
 42. Кормушин И. В. Системы времен глагола в алтайских языках. – М., 1984
 43. Крейнович Е. А. Об изучении юкагирского языка. «Вопросы языкознания», 1957, №5
 44. Крейнович Е. А. Система морфологического выраже-

- ния логического ударения в юкагирском языке. «Доклады и сообщения Ин-та языкознания» АН СССР», вып. VII, 1955
45. Крейнович Е. А. Юкагирский язык. – М.-Л., Изд-во АН СССР, 1958
 46. Крейнович Е. А. Языки Азии и Африки. Ч. III. // Палеоазиатские языки. – М., 1979// Проблематика взаимодействия языковых уровней. – Л., 1988
 47. Крейнович Е. А. Исследования и материалы по юкагирскому языку. – Л., 1982
 48. Крейнович Е. А. Юкагирский язык. – В кн.: Языки народов СССР. – Л., 1968, т.V
 49. Крысько В. Б. Транзитивные косвенно-возвратные глаголы с взаимным значением в истории русского языка // Филологические науки. 1988. №6
 50. Кудрина А. В. О распространении переходного глагола в современном языкознании. – М.,1962.
 51. Кузьмина А. И. Грамматика селькупского языка. – Л., 1972.
 52. Курилов Г. Н. Лексикология современного юкагирского языка. – Новосибирск: Наука, 2003
 53. Курилов Г. Н. Современный юкагирский язык. – Якутск, 2006
 54. Курилов Г. Н. Правила орфографии юкагирского языка. – Якутск, 1987
 55. Курилов Г. Н. Юкагирско-русский словарь. – Якутск, 2001
 56. Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Сов. энцикл., 1990
 57. Мальчук И. А. К понятию словообразования. Изд. АН СССР ОЛЯ. 1967, вып. 4
 58. Маманов И. Е. Вспомогательные глаголы в казахском языке. – Алма-Ата, Изд-во и тип. Акад. наук. Казах. ССР. 1949
 59. Маманов И. Е. Вспомогательные глаголы в казахском языке. – Алма-Ата, 1949
 60. Маслова Е. С. Реципрок в юкагирском языке // Совре-

менное финно-угроведение. 1989. т. 25, №2

61. Маслова Е. С. Императив в языке колымских юкагиров // Функционально-типологические аспекты анализа императива. 1990. ч. 1
62. Маслова Е. С. «Ранговые» конструкции предложения в языке тундренных юкагиров // Проблематика взаимодействия языковых уровней. – Л., 1988
63. Маслова Е. С. Синтаксические классы именных групп в языке тундренных юкагиров // Проблематика взаимодействия языковых уровней. – Л., 1988
64. Маслова Е. С. Проспектив и результатив: об одном случае взаимодействия // Категория глагола и структура предложения. – СПб., 2001
65. Maslova E. S. Tundra Yukagir. Munchen: Lincom Europa. Languages of the World, 2003
66. Маслова Е. С. Исследования по теории грамматики // К типологии проспектива: категория провиденциалиса в юкагирских языках. – М., 2000
67. Мещанинов И. И. Глагол. – Л.: Наука. Ленингр. отд., 1982
68. Миннулин Ф. Сложные глаголы как объект лексикографии в словарях татарского языка // Функциональное развитие татарского языка в условиях перестройки. – Казань, 1991
69. Насилов Д. М. Тюркский глаголообразующий аффикс -д как показатель способа действия. // Исследования языковых в синхронии и диахронии. – М., 1991
70. Николаева И. А. О соответствии уральских аффрикат и сибиллянтов в юкагирском языке // Современное финно-угроведение. 1988, т. 24, №2
71. Николаева И. А., Хелимский Е. А. Юкагирский язык. Языки мира. Палеоазиатские языки. – М., 1997
72. Основы финно-угорского языкознания. Марийский, пермские и угорские языки. – М., 1974
73. Панов М. В. Энциклопедический словарь филолога (языкознание). – М.: Педагогика, 1984.
74. Паюсалу К. О двух спряжениях в мультгиском диалекте

- эстонского языка // Современное финно-угроведение. – 1989, т. 25, №4
75. Пап Ф. Классификация русских глаголов // Русский язык в школе. 1963
76. Петрухина Е. В. К дискуссии о теории глагольного вида в русском языке // Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 9, Филология. 1988. №4
77. Пильщиков Н. Глагольная система языка хауса. О соотношении категорий вида и времени. – Варшава, 1957
78. Покровская Л. А. О долженствовательном наклонении в огузко-тюркских языках. Исследования языков в синхронии и диахронии. – М., 1991
79. Роббек В. А. Категория залоговости в эвенском языке. – Л., 1982
80. Роббек В. А. Виды глагола в эвенском языке. – Л., 1981
81. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М., 2001
82. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 2001
83. Русская грамматика. – М.: Наука, 1980.- Т.2
84. Современный русский литературный язык. М., 1982.
85. Серебренников Б. А. Основные линии развития падежной и глагольной систем в уральских языках. – М., 1964
86. Серебренников Б. А., Гаджиева Н. З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. – Баку: МА-АРИФ, 1979
87. Серебренников Б. А. Проблемы глагольного вида в тюркских языках // Вопросы грамматики тюркских языков. – Алма-Ата, 1958
88. Сова Л. З. Аналитическая лингвистика. – М.: Наука, 1970
89. Тихонов А. Н. Русский глагол. Проблемы теории и лексикографирования // Рос. Акад. наук, Отд-ние лит. и яз., Ин-т рус. яз. им. В. В. Виногр., Моск. гос. лингвист. ун-т, центр. яз. и культур Сев. Евразии. – М: Academia, Б. 1998
90. Туголуков В. А. Кто вы, юкагиры? – М., 1979

91. Убайдуллаев К. Категория прошедшего времени глаголов в изъявительном наклонении в современном каракалпакском языке. – М., 1955. АКД
92. Фольклор юкагиров. – М., Новосибирск, 2005.
93. Харитонов Л. Н. Залоговые формы глагола в якутском языке. – М.-Л., 1963
94. Харитонов Л. Н. Современный якутский язык. – Якутск: Кн. изд-во, 1947
95. Харитонов Л. Н. Формы глагольного вида в якутском языке. – М.-Л., 1960
96. Черемисина М. И. Сравнительные конструкции русского языка. – Новосибирск: Наука, 1976
97. Чхаидзе М. П. Спряжение глаголов в марийском языке в свете стадиального развития рем. – М.-Л., Изд-во АН СССР, 1939
98. Шакирова Л. З. Виды глагола в русском языке. – Л., 1978
99. Юкагиры. Историко-этнографический очерк. – Новосибирск, 1975
100. Юкагирско-русский словарь. – Новосибирск, 2001
101. Юлдашев А. А. Системы словообразования и спряжения глагола в башкирском языке. – М., 1958
102. Юлдашев А. А. Аналитическая форма глагола в тюркских языках. – М., 1965
103. Язмуратов А. П. О производных глаголах лексико-семантического способа словообразования // Рус. яз в шк. 1992. 3/4
104. Языки народов СССР, т. III. Финно-угорские и самодийские языки. – М., 1966
105. Языки народов СССР: В 5 т. – М.: Наука, 1966. Т 2
106. Якутско-русский словарь / Под ред. П. А. Слепцова. – М.: Сов. энцикл., 1972
107. Ястремский С. В. Грамматика якутского языка. – М.: Учпедгиз, 1938
108. Эвенкийский язык. / Е. П. Лебедева, О. А. Константинова, И. В. Монахова. – Л., 1979

Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель -сум

- савѣа-сум (стучать 420)
панаа-сум (заварить чай 365)
йарха-сум (накрошить лед 17)
йуора-сум (п. з. играть 138)
орнубэ-сум (продеть в петельку или лямки 349)
муйбэ-сум (забить гвоздь 269)
хайавэ-сум (поранить 501)
пургэ-сум (завязать узлом 403)
ульэгэ-сум (сделать травяную стельку 485)
сэругэ-сум (греметь чем-л. 455)
кэльгудэ-сум (дергать 179)
индье-сум (шить 96)
муридьэ-сум (снабдить иголкой 272)
амудье-сум (украшать 42)
чаѣадье-сум (работать, пошевеливать 536)
турхандье-сум (возвр. простудиться 477)
куодье-сум (перевязать 171)
йоллэ-сум (положить мох 123)
көйлэ-сум (слопать 158)
чайлэ-сум (осветить 540)
нимэлэ-сум (расписывать 285)
мохлэ-сум (делать что-л. шарообразное 260)
хаальэ-сум (поджарить 496)
сохольэ-сум (собирать что-л. в одном месте 440)
улгэльэ-сум (побуд. заставить помочиться 484)
аримэ-сум (подшивать подошву 52)
эримэ-сум (занести снегом 605)
унумэ-сум (приделать уши к чему-л. 486)
чугунмэ-сум (приделать угол 561)
чиэмэ-сум (запачкать кровью 555)

чуораскэ-сум (снабдить кого-л. котлом 571)
ходирэ-сум (сделать двойным 516)
йөмчийэ-сум (пришить бахрому 128)
альяайэ-сум (протирать печению 36)
йэркэйэ-сум (попросить кого-л. камлать 146)
момдийэ-сум (натянуть 252)
кирийэ-сум (наречь, прозвать 152)
киэйэ-сум (п.з. опередить 156)
лавйэ-сум (налить воду 187)
мирийэ-сум (женить кого-л. 243)
аарэ-сум (надеть подгузник 21)
йахтэ-сум (п.з. петь 120)
вахчэ-сум (огранить, наточит 69)
йөнчэ-сум (привязать колокольчик 128)
өйчэ-сум (заострить 353)
эвчэ-сум (заострить 582)
чигирчи-сум (хромать 549)
угурчэ-сум (снабдить кого-л. обувью 483)
пугучэ-сум (продолжить подшейную шерсть между швами 391)
чигирчэ-сум (давать шататься (о стуле 549)

Глаголы на -сум , образованные от простых глагольных основ

аальяҕа-сум (переломать 426)
маркаа-сум (одеть 237)
миара-сум (п.з. точить 239)
мойаҕа-сум (п.з. двигаться 246)
айаҕа-сум (снять, содрать 30)
альяа-сум (растопить 35)
вачаҕа-сум (раскрыть, разинуть 69)
йатаҕа-сум (выпрямить 119)
йуула-сум (довести до обиды 141)

лаџаџа-сум (раскладывать 188)
ланмуџа-сум (размахивать 198)
либаџа-сум (потряхивать 202)
лиэџа-сум (п.з. носиться 207)
лолџа-сум (кипятить 209)
лъяруџа-сум (упруго сгибать 223)
нираџа-сум (многокр. ослабить 287)
ханмиџа-сум (умертвить 510)
сисаџа-сум (наколоть 437)
силџаџа-сум (высушить быстро 433)
чихаџа-сум (дать скрипеть 554)
чисчаџа-сум (разбрызгивать воду (неся в ведре) 552)
сабаџа-сум (выпускать 417)
сальџа-сум (переломать 426)
подџаџа-сум (сделать сверкающим 375)
падуџа-сум (фыркать 361)
тунџа-сум (отнять 466)
чааха-сум (дать замерзнуть 529)
нъаньбэ-сум (п.з. есть слишком жирного 309)
аавэ-сум (з. спать 17)
нъаавэ-сум (побелить 302)
аџальвэ-сум (смешить 25)
йугулвэ-сум (мучить, томить 129)
нороџо-сум (производить хруст 290)
тибэгэ-сум (щелкнуть 461)
пэдугэ-сум (п.з. говорить 408)
мудьэгэ-сум (покачивать, шатать 269)
литэгэ-сум (выпучить глаза 206)
льитэгэ-сум (бить 226)
муйигэ-сум (откусывать 269)
пэлгэ-сум (вытащить 396)
амду-сум (торопить 41)
пунду-сум (рассказать 397)
эндэ-сум (п.з. разжечь 599)
индъэ-сум (п.з. шить 96)

мөндьэ-сум (многокр. от будить 262)
эйкири-сум (п.з. переплыть 590)
эврэ-сум (п. дать ходить 581)
альбурэ-сум (з. шуметь 37)
кунгэрэ-сум (п. ошипывать 170)
кивэрэ- сум (п.з. выстругать 149)
изрэ-сум (пасти 103)
аҗарэ-сум (п.з. дышать 27)
чугирэ-сум (бить, настегать 561)
уттэгэврэ-сум (п.з. отдохнуть 489)
пиирэ-сум (з. диких оленей кружиться, не выбегая из
окружения 373)
сугурэ-сум (п.з. прилипнуть 445)
йоссо-сум (подморозить 126)
иисэ-сум (п.з. сосать грудь 90)
лайсэ-сум (з. лаять 195)
савасэ-сум (п.з. поделить 419)
пупсэ-сум (проучить 401)
сахсэ-сум (налить 431)
пиисэ-сум (п.з. завернуть 373)
антэ-сум (трогать, касаться 47)
вэлтэ-сум (п. повесить 76)
көткэ-сум (проявить нерешительность 164)
өлкэ-сум (п.з. бегать 355)
кэрильэ-сум (дробить, крошить 181)
лаҗальэ-сум (освежевать, сдирать 190)
кэриэ-сум (снять, раздеть 182)
нымииэ-сум (потушить огонь 316)

**Глаголы, образованные от сложных основ
(с хорошо вычленяемым показателем),
которые требуют -сум**

пал-аа-сум (снять, стащить 363)
чаҗ-аа-сум (дать перейти реку 535)

понь-аа-сум (оставить 383)
хан-аа-сум (переселить на новое место 507)
порча-ѓа-сум (расплескивать 384)
хонѓа-ѓа-сум (многокр. наклонять 521)
хам-да-сум (п.з. батрачить 505)
тэтчиэ-нолаа-сум (обогащать 482)
көчи-дьи-сум (п.з. вырываться, метаться 166)
эгуу-дьии-сум (п.з. высматривать 585)
тэну-бун-дьи-сум (п.з. голодать 481)
ньиэ-дьи-сум (п.з. говорить 325)
сар-уо-дьи-сум (дать обойти дом жениха 429)
хуу-дьи-сум (п.з. взобраться 527)
хадьил-вэ-сум (остудить 500)
чулѓа-дэ-сум (п.з. долбить лед 564)
пан-дэ-сум (п.з. ставить 366)
пөрин-дэ-сум (п.з. пнуть 389)
пун-дьэ-сум (дать свариться 399)
лоѓо-дьэ-сум (п.з. мыться 207)
йуо-дьэ-сум (поранить 136)
мөр-дьэ-сум (п.з. знать, сообщить 264)
пэн-гэ-сум (возвратиться 410)
пөмо-гэ-сум (обходить 379)
саѓа-нэ-сум (посадить 423)
пай-ду-сум (п.з. бить 363)
тану-ду-сум (преследовать, гоняться 460)
саба-льэ-сум (прекратить делать 417)
тилба-льэ-сум (расплющить, сделать плоским 464)
хаба-льэ-сум (оголить, остричь наголо 496)
силѓа-льэ-сум (высушить 434)
ланѓа-льэ-сум (взъерошить 198)
саби-льэ-сум (растянуть на земле 418)
хоѓи-льэ-сум (выкопать яму 515)
помди-льэ-сум (помазать 377)
помпи-льэ-сум (сделать чересчур коротким 381)
харпи-льэ-сум (развалить, разрушить 512)

тэпи-льэ-сум (измазать, испачкать 480)
чари-льэ-сум (делать надрезы 548)
вати-льэ-сум (раскладывать, расстилать 68)
лети-льэ-сум (вымазать, запачкать 213)
поти-льэ-сум (наполнить 385)
хоџо-льэ-сум (сделать неполным, уменьшить 515)
солхо-льэ-сум (собрать 441)
солџо-льэ-сум (собрать многочисленное в одном месте 440)
помо-льэ-сум (округлить 379)
сохо-льэ-сум (помотать аркан 443)
чунгэ-льэ-сум (спустить немного штаны 506)
пэтэ-льэ-сум (пришить крупными стежками 413)
пункэ-льэ-сум (собрать в виде бугорка 398)
паду-льэ-сум (спустить, сделать слабо натянутым 362)
тэнму-льэ-сум (п.з. голодать 480)
пахуль-тэ-сум (п.з. застегнуть пуговицы 371)
лайа-му-сум (сделать так, чтобы осталось от чего-л. 192)
лугу-му-сум (состарить 214)
йуку-му-сум (уменьшить 130)
ан-ньэ-сум (п.з. говорить 46)
оори-ньэ-сум (п.з. заплакать 346)
уо-ньэ-сум ((провести отел 490)
өр-ньэ-сум (п.з. кричать 358)
тудэ-ньэ-сум (положить 474)
элэн-ньэ-му-сум (сделать ленивым 597)
пил-иэ-сэ-сум (п.з. вытереться 374)
пэл-иэ-сум (позволить догнать 409)
пан-иэ-сум (заставит (сети) 367)
йуө-сэ-сум (заставить показать 134)
эд-иэ-сэ-сум (п.з. жечь 586)
помэ-сэ-сум (катить 380)
саџуо-йи-сум (п. з. плутать 424)
нинџа-ра-сум (п.з. рычать 286)
йуо-ра-сум (п.з. играть 138)

ворпэ-ри-сум (п. сторожить 73)
холли-йуо-ри-сум (п.з. завидовать 519)
чэнгу-ру-сэм (п.з. летать 577)
анџа-рэ-сум (заниматься соскребанием 45)
лайа-рэ-сум (п.з. оставить 192)
аньмэ-рэ-сум (п.з. запрягать 49)
лоџо-рэ-сум (п.з. мыть, стирать 208)
оо-рэ-сум (п.з. указать 347)
сэв-рэ-сум (п.з. вносить 453)
тоџо-рэ-сум (п.з. идти 470)
эв-дьии-рэ-сум (п. дать понять кто-то умрет 579)
пу-кирэ-сум (выводить 394)
наџа-тэ-сум (п.з. упать 280)
аат-тэ-сум (останавливать 21)
аџи-тэ-сум (спрятать 28)
вальи-тэ-сум (п.з. платить 65)
пэт-тэ-сум (ехать, пустив рысью 412)
эйи-тэ-сум (п.з. попасть 588)
өгэ-тэ-сум (п.з. поставить 352)
чав-ну-сум (п.з. чихать 574)
пугоча-му-сум (облегчить, сделать легким 389)
чаврэ-му-сум (делать узким 532)
чаму-му-сум (растить ребенка 544)
пукульу-му-сум (сделать мягким 395)
пойу-му-сум (увеличить 376)
чэкчэ-му-сум (сделать изобретательно ловко, искусным, умелым 575)
чуорху-му-сум (делать твердым 572)
ик-чи-сум (п.з. привязать 92)
пан-ди-счэ-сум (обеспечить добычей (на один обед) 366)

Глаголы, образованные от имен существительных, имеющие показатель -сэм

- маа-сэм (п.з. подождать 230)
папаа-сэм (п.з. помочиться 368)
саа-сэм (класть палочку в котел 416)
ханьхаа-сэм (п.з. испражняться 496)
ки-сэм (показать 153)
иви-сэм (п.з. сосать 81)
айи-сэм (п.з. стрелять 31)
мөри-сэм (п.з. слушать 265)
нэри-сэм (п.з. грызть 298)
кии-сэм (показать 150)
вэльии-сэм (п.з. поднимать 77)
мэбии-сэм (п.з. подставлять 274)
наврии-сэм (п.з. наблюдать 279)
йуө-сэм (показать 133)
сөгийэ-сэм (плюнуть 443)
сурэ-сэм (дать нагулять жир 450)

Глаголы на -сэм, образованные от простых глагольных основ

- маа- сэм (п.з. подождать 230)
убаа-сэм (п.з. поцеловать 482)
сава-сэм (делить 419)
сара-сэм (сосватать 429)
абай-сэм (п.з. коснуться 23)
ваай -сэм (п.з. тянуть 57)
идьэй-сэм (п.з. сравнить, измерить 85)
йэдэй-сэм (п.з. появиться 144)
оо-сэм (п.з. вычерпать 348)
эгуо-сэм (п.п. подняться 584)
ичуо-сэм (п. з. смотреть 101)
эвиэ-сэм (п. дать поверить 579)

кудиэ-сэм (лечь 167)
моой-сэм (п.з. держать 258)
мойиэ-сэм (п.з. трогать 247)
ньимиэ-сэм (п.з. погасить 317)
эйикиэ-сэм (идти дождю, снегу 588)
чав-сэм (п.з. резать 532)
хай-сэм (сгибать 502)
хабугуриэ-сэм (обидеть 497)
йандуу-сэм (п.з. уснуть 111)
уу-сэм (отвезти 493)
саџу-сэм (потерять 424)
хоџи-сэм (п.д. капать 515)
пэди-сэм (п.з лизать 407)
пэри-сэм (дать лакать 411)
пуньи-сэм (забить 398)
поньи-сэм (п.з. бросить 383)
чамбии-сэм (п.з. помочь 544)
пии-сэм (завернуть 373)
паай-сэм (п.з. ударить 360)
пуорпэй-сэм (п.з. нуждаться 402)
суусэй-сэм (п.з. сбросить 451)
оо-сэм (п.з. вычерпать 348)
поно-сэм (уводить 381)
тоно-сэм (п.з. гнать 470)
суо-сэм (промазать 449)
чирэ-сэм (утопить 552)

**Глаголы, образованные от сложных глагольных основ
(с хорошо вычленимым показателем),
которые требуют -сэм**

валь-дџа-хаа-сэм (п.з. скиснуть 62)
ама-хаа-сэм (вылечивать 41)
ньаарчэ-хаа-сэм (ухудшиться 303)

йоно-ньяа-сэм (рассердиться 124)
ньяль-ай-сэм (п.з. истереться 306)
палаџа-рэй-сэм (п.з. разбросать 364)
кэвэ-й-сэм (п.з. уйти 175)
көчэ-гэй-сэм (п.з. появиться стремительно 165)
ваа-рэй-сэм (п. з. вытащить 57)
йануџа-рэй-сэм (п.з. собраться 113)
порчаџа-рэй-сэм (п.з. брызнуть 384)
савџа-рэй-сэм (п.з. щелкнуть 420)
айаџа-рэй-сэм (п.з. освежевать 30)
йуоџа-рэй-сэм (п. закончить 134)
тунџа-рэй-сэм (п.з. отнять 466)
чааха-рэй-сэм (п.з. замерзнуть 529)
сахса-рэй-сэм (п.з. налить 431)
пугу-дъэ-рэй-сэм (п.з. вспотеть 390)
пугулвэ-рэй-сэм (п.з. нагреться 392)
потаџай-рэй-сэм (п.з. наполнить 385)
кэв-рэй-сэм (п.з. увезти 175)
чичигэ-рэй-сэм (п.з. удлинить 555)
илийэ-рэй-сэм (п. заветриться 93)
кэйлэ-рэй-сэм (п.з. онеметь 177)
Эму-рэй-сэм (п.з. окружить 598)
аатгэ-рэй-сэм (п.з. остановиться 21)
лалвэ-рэй-сэм (п.з. покрыть 196)
лэй-тэ-рэй-сэм (п.з. вспомнить 219)
мөмдэ-рэй-сэм (п.з. разжечь 261)
ньямучэ-рэй-сэм (п.з. сделать красным 307)
эвдийэ-рэй-сэм (п.з. пуржить 579)
понхо-чэ-рэй-сэм (п.з. сделать взбитым 382)
помөгэ-рэй-сэм (п.з. обходить 379)
өр-тэ-рэй-сэм (п.з. вскрикнуть 359)
помө-рэй-сэм (п.з. скатиться 380)
чиничэ-рэй-сэм (п.з. темнеть 551)
сиигэ-рэй-сэм (п.з. капнуть 432)
тигилэ-рэй-сэм (п.з. перегнуть 463)

сальџа-рэй-сэм (п.з. сломать 426)
сисаџа-рэй-сэм (п.з. отрезать 437)
пуки-рэй-сэм (п.з. выскочить 394)
урари-счии-сэм (п.з. учиться 488)
пурэн-гурчии-сэм (поднять выше 405)
тун-дьии-сэм (п.з. закрыть 476)
поно-сэй-сэм (п.з. отделиться 382)
пулгэ-рэй-сэм (п.з. вытащить 396)
пукирэ-рэй-сэм (п.з. взвить 394)
нэр-эй-сэм (п.з. укусить 299)
ваџа-тэй-сэм (п.з. направить 59)
лэй-тэй-сэм (напомнить 219)
вача-џай-сэм (п.з. разинуться. перешагнуть 69)
лохо-џой-сэм (п.з. взойти, приподняться 210)
мөр-дьии-сэм (п.з. ощутить, узнать 264)
мол-дьии-сэм (п.з. провести ночь 250)
пэл-дьии-сэм (п.з. догнать 409)
чун-дьии-сэм (п.з. читать 568)
пун-дьии-сэм (п.з. забить 398)
пурэбэ-дьии-сэм (сделать победителем 404)
пар-дьии-сэм (п.з. поставить для варки 370)
мөндь-иэ-сэм (п.з. слушать 262)
эвли-киэ-сэм (довести до исчезновения 580)
саџуо-рии-сэм (п.з. впустить 424)
моой-ии-сэм (п.з. содержать 258)
маа-йии-сэм (п.з. ждать 229)
Эньиэ- дьи-сэм (п.з. просить 603)
мэн-дьии-сэм (п.з. взять 276)
албэ-дьии-сэм (п.з. проигрывать 33)
чав-йии-сэм (п.з. отрезать 532)
амди-чии-сэм (п.з. заспешить 41)
куриль-ии-сэм (п.з. знать, понимать 172)
он-нии-сэм (п.з. держать открытым 123)
аримэс-чии-сэм (п.з. подшить подошву 52)
нуо-йии-сэм (п.з. соскрести, выскрести 295)

нугу-тий-сэм (п.з. найти 292)
эврэ-счии-сэм (п.з. возить 581)
пурэн-гурчии-сэм (поднять выше 405)
йэрэг-уу-сэм (смешивать 147)
онд-уу-сэм (п.з. слегка отсыреть 338)
мэдь-уо-сэм (п.з. родиться 274)
иэруу-сэм (п.з. охотиться 103)
йөкуу-сэм (удалить 127)
Эв-иэ-сэм (п. дать поверить 579)
пэг-иэ-сэм (п.з. следовать (идти) 407)
Эд-иэ-сэм (п.з. жечь 586)
туд-иэ-сэм (п.з. тащить 473)
пил-иэ-сэм (п.з. вытереть 374)
Хом-иэ-сэм (п.з. уважать 520)
нунни-ньиэ-сэм (п.з. видеть сны 294)
он-иэ-сэм (п.з. носить 342)
пугулэр-иэ-сэм (п.з. нагреть, согреть 390)
пар-иэ-сэм (п.з. подержать нагруженным во что-л. жид-
кое 370)
Эгу-риэ-сэм (п.з. ездить 585)
сальйби-дъаа-сэм (п.з. стрелять в цель 427)
Хан-дъаа-сэм (п.з. свататься 508)
пул-гэй-сэм (п.з. выйти 396)
пон-дэй-сэм (п.з. разойтись 381)
пил-ээй-сэм (п.з. вытереть 374)
Ходэл-вэй-сэм (п.з. надоест 517)
Хальу-бай-сэм (п.з. увернуться 505)
солба-бай-сэм (п.з. собраться вместе 439)
сильба-ба-сэм (п.з. слегка высохнуть 433)
уму-сэй-сэм (п.з. закрыть 485)
Чэнгу-сэй-сэм (п.з. вспугнуть птиц 576)
хальба-тэй-сэм (п.з. упустить 503)
Хани-тэй-сэм (п.з. спрятать 510)
тоно-й-сэм (п.з. погнать 470)
Ху-сай-сэм (п.з. прыгнуть 526)
тэлэ-тэй-сэм (п.з. вывернуть наизнанку 479)

ДВА ТИПА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

-ну и –нуну-

Intransitive

1 sg

кэвэй-ну-йэн (пойду 5-160)
кэвэй-ну-к? (пойдешь? 55-144)
аҕарэ-ну-к (сильно дышишь 26)
альаа-нун-дьэн (таю 1-242)
ааваа-нун-дьэн (сплю 7-216)
эвр-иэ-нун-дьэн (хожу 7-216, 92-154)

2 sg

чулҕой-нун-к (коли 80-150)
эвр-иэ-нун-к (ходишь 21-178)
ми-раа-нун-дьэк (ходишь 22-190)
пуньил-бун-нун-дьэк (пытаешься убить 5-366)

3 sg

альаа-нун-и (гает 44-140)
сэв-нун-и (заходила 8-194)
вэйлуол-нун-и (было широкое 5-182)
банчии-нун-и (было низкое 5-182)
өл-киэ-ну-нун-и (бегал 10-204)
оори-ньаа-нун-и (плакала 36-136)
йон-наа-нун-и (все время открытым 11-184)
эвриэ-нун-и (ходил 2-158)
кэвэй-нун-и (уходил 51-142)
эл ааваа-нун (не спал 22-132)
тон-аа-ну-й (гнал 67-146)
йуор-аа-ну-й (играл 12-130)

уу-ну-й (идешь 6-160)
ньир-ну-й (отрыгнул 49-142)
чул-иэ-ну-й (попрыгал 26-134)
ми-раа-ну-й (идет 20-176)

Intransitive

1pl

ньиэды-нун-дъэли (объяснялись 53-142)
чичгэй-чий-нун-дъэли (удлиняли 554)
Эл аҗалурэ-счий-нун-дъэли (не позволяем 37)
Илири-йуол-нун-дъэли (бываем вытолкнуты 93)
Ингиэ-рий-наа-нун-дъэли (не начинали отделять 98)
Ингэ-рий-нун-дъэли (не позволяем 98)
Иэруу-наа-нун-дъэли (начинаем охотиться 103)
Өлк-иэ-нун-дъэли (бегали 115)
Йуолвэй-нун-дъэли (сочувствуем 137)
Кулубэ-нун-дъэли (кулубэ имеем 169)
Мөндэй-нун-дъэли (просыпались 262)
Эл ньинильит-иэ-нун-дъэли (не ругались 318)
Эл лөгит-иэ-наа-нун-дъэли (не кормили)

2pl

3pl

пун-нун-ну-дэҗанэ (как убивали 1-126)
эл антэс-нун-ну (не трогали 93-154)
эл мөри-нун-ну (не слушаются 2-350)
эл антэс-нун-ну (не трогали 93-154)

лайну-нун-ни (воевали 8-172)
кэлуу-нун-ни (приходили 6-128)
аа-рэй-нун-ни (останавливались 59-144)
кэвэй-нун-ни (идут 59-144)
чавур-ньяа-нун-ни (было девять стрел 13-162)
лайну-нун-ни (дрались 1-350)
лоџо-дъаа-ну-ни (купались 8-208)
аџараа-ну-ни (дышали 17-176)
сэв-ну-ни (залезли 86-152)
кэлуу-нун-ну-л (приходили 70-146)
өл-киэ-ну-ну-л (бегают 2-214)
иэрэ-счии-нун-ну-млэ (заставляли сторожить 15-130)
иэрэ-счии-нун-ну-млэ (заставляли сторожить 11-174)
тади-нун-ну-млэ (давали 11-174)
пун-нун-ну-млэ (убивали 6-128)
ворпаа-нун-ну-тэ-й (должны быть осторожны 17-424)
(буд. вр.)

Transitive

1sg

ат чав-ну-н (перезал бы 5-180)
лөгит-иэ-ну-н (кормила 1-192)
мөри-нуну-н (слышал 9-194)
йуө-нуну-н (видел 5-396)
лэв-нуну-н (съем 62-144)
лөгит-иэ-нуну-н (кормлю 2-192)
мөри-нуну-н (слышал 93-154)
мөри-нуну-н (слышал 93-154)

2 sg

императив

льиэ-нун-к (делай 11-210)

эньи-дьи-нун-к (умоляй, проси 603)

нэри-сиэ-нун-к (давай грызть 298)

лайну-наа-нун-к (начинаешь драться 194)

саҕа-наа-нун-к (имеешь привычку сидеть 111)

амду-нун-к (спешишь 41)

ваай-наа-нун-к (сдерживай 57)

чала-нун-к (приумножай 540)

эур-иэ-нун-к (води 402)

пунь-нун-мэк (убиваешь 16-166)

пун-нун-льэк (не убивай 94)

эл йуө-чии-нун-льэк (не оглядывайся 43-140)

ньоҕодаҕил-ньии-нун-мэк (держишь на постели 326)

ньитэгэ-счии-нун-мэк (позволяешь втыкать 322)

ньаньий-эй-нун-мэк (увеличиваешь 310)

наваскэ-ньии-нун-мэк (полуспущенным держишь 280)

мөр-исэ-счии-нун-мэк (посылаешь слушать 265)

маай-ии-саа-нун-мэк (заставляешь ждать 229)

курильич-иэ-нун-мэк (начинаешь спрашивать 172)

амахаа-саа-нун-мэк (вылечиваешь 41)

аҕальвэ-счии-нун-мэк (заставляешь смеяться 25)

чэлийи-нун-мэк (заставляешь делать 575)

3 sg

мир-аа-ну-м (бежал)

вэль-ии-ну-м (поднимать 98-156)

пунь-ну-м (убил 97-156)

чав-ну-м (рассек 97-156)

айи-ну-м (стал стрелять 12-184)

ньоо-рэс-нуну-м (дает плести 335)

лөгитиэ-нуну-м (кормила 1-274)

иисэс-нуну-м (давала грудь 1-274)
лөгит-иэ-нуну-м (давал еду 15-278)
моой-нуну-м (держал 1-284)
паай-нуну-м (бил 3-304)
чав-нуну-м (рубит 3-242)
умусэй-нуну-м (закрывает 2-242)
маа-нуну-м (поджидал 8-218)
пун-дьии-нуну-м (приказывали убить 17-212)
ваа-рэй-нуну-м (поднимает 12-210)
пун-нуну-м (убивает 1-206)
пэл-нуну-м (догоняет 1-206)
льитэгэс-нуну-м (избивала 1-192)
пунь-нуну-м (убивал 17-176)
суусэй-нуну-м (кинула 13-350)
чантай-раа-нуну-м (не мог добыть 1-344)
ильэт-иэ-нуну-м (ругал 1-344)
льитэгэс-нуну-м (избивал 1-344)
кудэр-иэ-нуну-м (складывал 13-169)
пэнгэс-нуну-м (отправлял 2-158)
кэриэс-нуну-м (опускает 98-156)
пар-нуну-м (варил 77-148)
айи-нуну-м (убивал 128-8)
эн-нуну-м (ловил 128-8)
танудус-нуну-м (заставляла гоняться 5-192)
лөгит-иэ-нуну-м (стала кормить 5-192)
албэ-дьии-таа-ну-ну-м (победил 14-198)
нунн-уол-нул-льэл (становиться нунни 3-304)
льитэгэс-нул-льэл-лум (била 7-368)
нории-нул-льэл-лум (заставляла работать 7-368)

Transitive

1pl

чаахич-нун-у-л (мерзнем 529)
моой-наа-нун-у-й (начинаем использовать 258)
йуөй-ии-нун-у-й (даем возможность посмотреть 137)
йарху-рэс-нун-у-й (качаем 117)
вэль-дьии-тиэ-нун-у-й (обычно оставляем 75)
чаахич-нун-у-л (мерзнем 529)

2 pl

йарху-рэс-нун-ни-к (размахивайте 117)

3 pl

лэв-ну-тэ-м (съедят 16-340)
пунь-ну-тэ-м (убьют 38-138)
тади-ну-тэ-м (принесут 38-138)
пуньил-бун-нун-ни (хотели убить 1-178)
эл лэул-бун-нун-ну (не ели 10-220)
норий-нуна (используют 94-156)
чулбай-нун-на (закалывали 14-130)
тонос-иэ-нун-на (заставляли гнать 35-136)
лавит-аа-нун-на (поили 11-166)
поньи-нун-на (оставляли 17-166)
ичуо-нун-на (смотрели 1-158)
лөгит-иэ-нун-на (кормили 5-126/ 54-142)
ньиэ-ну-нун-на (сватали 69-146)
ворпэрис-нун-на (сторожили 16-164)
вэль-ии-нун-мэлэ (поднимал 128-8)
лэв-ну-ну-млэ (грызут 8-356)
виэ-ну-ну-млэ (ставят 8-336)
ончи-ну-ну-млэ (оглянулся 8-208)

анҗи-ну-ну-млэ (расчесывали 19-132)
йуөду-ну-млэ (увидел 20-190)
кудэрэ-ну-тэ-млэ (положат 17-188)
мон-нун-ну-млэ (называют 6-160)
виз-нун-ну-млэ (делают 6-216)
мэнчэс-нун-ну-млэ (заставляли ходить 36-136)
ворпэрис-нун-ну-млэ (посылали сторожить 16-164)
пунь-ну-льэл-ну-млэ (оказывается убивали 9-184)
элуйи-счии-нун-ну-млэ (заставляли таскать 36-136)
иэр-иэ-нул-льэл-ну-л (сторожили 14-186)
йондич-ну-ну-даҗа (вдвоем-они 21-168)
уу-ну-ну-даҗанэ-н (так шли 6-398)

Научное издание

Атласова Элида Спиридоновна

ГЛАГОЛ В ЮКАГИРСКОМ ЯЗЫКЕ
(на примере языка тундренных юкагиров)

Подписано в печать с оригинал-макета 29.02.2016

Формат 60 x 90 1/16. Бумага офсетная.

Гарнитура рубленая. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,0. Уч.-изд. л. 10,0.

Тираж экз.

ООО «Алмаз-Граф».

198216, Санкт-Петербург, Трамвайный пр., д. 14.

e-mail: almazgraf.spb@gmail.com